

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Дубенского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Николая Максимовича Суродеева»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов _____

Руководитель ШМО

/М.П.Иванова/
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР

/Н.С.Борчина/
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

/С.И.Биушкин/
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2866728)

учебного предмета « Эрзянский язык »

для обучающихся 3 класса

Составитель: Канатова Нина Анатольевна

Толковамо валось

Важодеманы программа эрзянь келень коряс 3 классо теезь Федеральной государственной образовательной стандартонь вешевксэнзэ коряс, Л.П.Водясовань «Эрзянь келень ды ловномань 1-4 классонь примерной программанть» ды Н. Я. Буянова «Эрзянь кель»; Саранск; «Мордовской книжной издательствась»; 2015 и. учебникенть кувалма.

Эрзянь келенть тонавтомань лувонтень целензэ:

- а) кастомс эйкакштнень кортамонь ды сермадомань кель-валост ды превест-арсемаст;
- б) явомс мель важодеманы вечкемантень, стакачитнень изнямо тонавтомантень. Бути эйкакштне тонадыть превсэ важодеме, эсест мелест-арсемаст ды ёжомарямоствалсо ёвтнеме, сын вадрясто чарькодъсызь весе лия предметнень коряс материалонтъкак.

1—4-це класстнэсэ тонавтомань лувонтень ёнксонзо истят:

ушодомс эйкакштнень весеме ёндонь кастоманть;
тонавтомс эйкакштнень эрязаство, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, вадрясто ловомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямоствалсо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;
тонавтомс эйкакштнень важодеманы вечкеме;
школань эрва предметэнтень вельде тонавтомс тиринь масторонтень, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонтень келензэ ды оймень питней чинзэ содамо; максомс нурька, чарькодевица содамочить лия национальностень ломантнеде, сынст культурадост;
тонавтомс эйкакштнень перть пельксэнтень ванстома, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтома;
тонавтомс эйкакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема теветень вечкеме;
лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;
кемекстамс эйкакштнень шумбрачист.
Нетъ теветнень топавтомсто сехте покш тарка максови тиринь келентень. Вишка эйкакшонтень эсь арсеманзо, мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо видестэ ёвтавить ансяк сонзэ лувсо. А стяко К. Д. Ушинский тиринь валонтень лемдизе «ине тонавтыцякс». Сон сёрмадсь: «Тиринь келесь, васенце класстнэсэ тонавтомасто, улезэ сех эрвикс предметэкс. Сон сови весе лия предметнень юркак ды сюлми эйсэст».

Тонавтнема предметэнтень общей характеристиказо

Фонетикань, лексикань, грамматикань, орфографиянь ды кель-валонь кастоманть коряс тонавтнемасть сюлмазь покш класстнэсэ весе, эрзянь келенть тонавтнеманзо мар-то. Тесэ эйкакштне теевить содавиксэкс валонтень гайтень составонзо марто, тонавнтить явомо валтнень пельксэнь пелькс, максови нурька содамочи малав весе кортамо пелькстнеде ды предложениядонтень, содавтовить орфографиянь зяряя правила марто. Тонавтницянтень марто ве-тяви важодема валонтень смустензэ лангсо; упражнениянь лангс нежедезь содавтовить ламо смустень валтнень, си-нонимтнень ды антонимтнень марто.

Неть чарькодематнень тонавтнемстэ эйкакштне кастсызь эсест превест-арсемаст: сынть тонадыть келень ма-териалонть ванномо, сонзэ вейсэндямо, мукшномо лувон-зо, кастомо литературань кортамонь маштомачинть ды ёрокчинть, эрявикс валонь мукшномо.

1—4-це класстнэсэ эрзянь келенть тонавтнемстэ сех эрявиксэкс улить истят пелькстнэ: «Гайтне ды букватне», «Валось», «Предложениям», «Сюлмавозь кортамось», «Ваньксстэ сёрмадомась».

3-це класстнэсэ кемекставить содамочитне гайт-те ды буквадо, гласнойде ды согласнойде, гайтев ды гайттеме, чевте ды калгодо согласнойтнеде. ды домкалгавтовить. Ламо мель карми явовомо диктовамонь коряс сёрмадомантень, конась лезды тонавтомс эйкакштнень лиянь кортамонть кунсолосо ды видестэ гайтнень ды целанек валтнэнь сёрмадозь невтеме. Тонавтнициятнень марто ветяви важдодема максозь текст лангс ванозь сёрмадомантень.

2—4-це класстнэсэ программань те пельксэнтэ сехте эрявикс вешематне истят: тонавтнициятне маштовольть аволь ансяк гайтнень видестэ ёвтамо ды явомо вейкест-вейкест эйтэ вайгелень коряс, но видестэ невтеме сынст сёрмадомсто буквасо (гласной буквасо ды чевте тешкссэ чевтечинть

невтемась, явовтыця чевте ды калгодо теш-кстнэнь сёрмадомаст ды седе тов). Васенце классонть прядовомсто ды омбоце классонть ушодомсто эйкакштне вастовить истямо чарькодема марто: улить валт, конат-нень ёвтамсто марявить аволь сеть гайтне, конатне не-втезь сёрмадозь. Лиякс меремс, валонть ёвтамонзо ды сёрмадоманзо ютксо ули авейкетъкчи. Аламось-аламось эйкакштненень толковави, кода эряви муемс валонть виде сёрмадомазо.

1—4-це класстнэсэ максови чарькодема малав весе кортамо пелькстнэде: существительнойденть, прилага-тельнойденть, числительнойденть, личной местоименият-неде, глаголдонтъ ды валмельгакстнэде. Тонавтнициятне сынст чарькодсызь кевкстематнень ды валтнэнь смустест коряс. Кортамо пелькстнэде чарькодематнень эйкак-штнень ушодыть анокстамо омбоце классо, зярдэ тенет максови невтема валтнэде, конат отвечать кие?, м е з е?, (к и т ь?, м е з т ь?), к о д а м о?, мезе те и? кевкстематнень лангс ды улить предметэнь кодамо як качества, действиянь лемекс. Кортамо пелькстнэнь тонавтомаст поладови 3—4-це класстнэсэ.

Колмоце классо максови чарькодема предложениятне-нень ёвтамонь целень ды интонациянь коряс. Эйкакштне тонадыть сынст тевс нолдамо (кортазь ды сёрмадозь).

Ваньксстэ сёрмадомо тонавтомась.

3—4-це класстнэсэ сёрмадовить стака букватне ды сетне, конатнень эйкакштне сёрмадыть беряньстэ, а мазыйстэ. Тонавтнициятне теить сёрмадовкст, рукописень ды печатень текст лангс ванозь, диктовамонь ды ловномань коряс.

Тиринь келень коряс начальной классонь программась веши:

келень весе пелькстнэнь чарькодевлизь сынсь эйкакштне ды маштовольть толковамо;

мезе те истямось гайтесъ, валось, предложениясь, текстэсь;

кодамо сынст лезэст кель-валонь ды превень-арсемань кастомасонть;

кода сынст видестэ ды мазыйстэ сёрмадомс.

Тонавтнема предметэнтэ тарказо школанэ тонавтнеманэ плансонть

МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н. М. Суродеева» тонавтнеманэ планонть коряс 3 классо максови тиринь келень уруктненень 1 час недлязонзо, иень перть - 34 част.

Ценностной ориентиртнэ предметэнь содержаниянтэ

К.Д.Ушинский тиринь валонть лемдизе «ине тонавтыцякс». Сон сёрмадсь: «Тиринь келесь, васенце класстнэсэ тонавтомсто, улезэ сех эрвяикс предметэкс. Сон сови весе лия предметнэнь юркак ды сюлми эйсэст». Ловноманэ уроксо эйкакштнень тонпавтыть парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост ёвтнеме. Те предметэнтэ вельде эйкакштне тонадыть тиринь масторонть, ломантнень вечкеме. Сынэ кармить кастомо покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо. Вишка эйкакшонть эсь арсеманзо, мелензэ – превензэ ды ёжомарямонзо видестэ ёвтавить ансяк сонзэ лувсо. Тиринь келесь тонавты эйкакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема теветь вечкеме, кемекстамо шумбрачинть. Сон тонавты эйкакштнень перть пельксэнтэ ванстомо, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтомо.

Тонавтома результаттнэ тонавтнема предметэнтэ.

Личностной результаттнэ

Школосо тонавтнезэ эрзянь келентень эйкакштнэ тонадыть вадрясто ды педэ пес чарькодеме весе ломантнень (тонавтыцянтэ, эсест ялгаст ды седее тов) кортамо. Сынэ тонавтниеть кортамо весе классонть икеле: ответить тонавтыцянтэ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозденть, неездентэ, ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынэ кевкстеманэ максомо. Касыть-кепетить эйкакштнэнь ловноманэ ёроксчист, кемекставить ды домкалгавтовить текст ды книга марто важдеманэ маштомачитне, келейгавтови кельвалонь кастомаст, сэррейгавтови кортамонь культураст. Фольклорось ды художественной литературась мазылгавтыть ды сюпалгавтыть кортамонь келест, валксост. Эрзянь келесь тетянь-аванэ кель. Сон тонавты улемс алкуксонь ломанекс, кона зярдояк а кадсы келензэ, а стувтсы эсь тиринь ёнксонзо, тиринь кудонзо, тетянзо-аванзо, тонавты улемс лездыцякс, чевте седей ломанекс

Метапредметной результаттнэ

Регулятивной УУД:

- кель-валонь кастомась;
- содасы эсензэ келензэ, бажи ильведькстеме кортамо, эсензэ мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

Познавательной УУД:

Содасы, мекс ды мезень кисэ тонавтни.

Пурны эрва кодат материалт ды информацият.

Мордовской литературасто (словарьстэ, справочникстэ, энциклопедиясто, эрва кодамо книгасто) вешни информация, машты важдеме сынст коряс, кемексты эсензэ превензэ.

Мельспаросо кунсолы ды ванны телепередачат.

Интернет – сайтстэ машты муеме эрявикс информации, япечаты компьютерсэ исследовательской роботат.

Коммуникативной УУД

Карадо – каршо кортамонь(диалогонь) ветямо маштомась, эсеть ялгань кунсолотомась, сонзэ ёвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась. Кортамс апак капша, мелень путозь. Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литературань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь норматнень лангс нежедезь.

Ловны эрва кодамо темань коряс книгат, газетат, журналт; кунсолы музыка, эрзянь морот(тиринь мастордо, ояксчиде ды седее тов).

Вечкезь, паро мельсэ, чарькодезь кортни тиринь ломантнень марто.

Машты важдеме коллективсэ.

Машты парсте кортамо, лиянь кунсолото.

Предметной результаттнэ.

- 1) эряви **явомс** ламо мель минек масторсо эрва национальностень эрицятнень культураст ютксо сюлмавксонь кастомантень, сюпалгавтомантень;
- 2) чарькодсызь тонавтницятне, што эрзянь келесь национальной культурань явления ды эсь келенть тонавтнезь чарькодевить ломантень эрямосо вастневиця ёнксонзо, коензэ-кирданзо, мелензэ-арсеманзо;
- 3) тонавтовить эйкакштнэ эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямоств кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;
- 4) чарькодсызь, мезекс эряви сыненст ловномась;
- 5) тонадыть самостоятельна вешнеме эрявикс литература, штобу чарькодемс ды содамс дополнительной информациянть.

Тонавтницятнень содамочитненень ды маштомачитненень вешематне.

Колмоце классонть прядомсто тонавтницятненень эряви содамс эрзянь келень коряс:

валонт пельксэнзэ: юр, суффикс, пе;

кортамо пелькстнэнь: существительной, прилагательной, личной местоименият, глагол, валмельгакст;

предложениянь члентнэнь: подлежащей ды сказуемой; второстепенной члент.

Тонавтницятненень эряви маштомс:

- ильведькстэме ды каллиграфиянь коряс видестэ сёрмадомс текст (55—65 валсто), козонь совавтовкшнить тонавтнезь правила лангс валт (валонт юрсо гайтев, гайттеме

ды а марявица согласнойтне, чевте знакось(ь) валонть песэ ды куншкасо, валтнэнь марто валмель-гакстнэнь сёрмадомась);

- предложениянтъ пес эрявикс лотксема тешкеэнь путомо;

- валонтень фонетикань коряс разборонь тееме: явомо валонть слог лангс, муеме гласной ды согласной гайтнень, явомо согласнойтнень кода гайтевть ды гайттеметь, чевте парнойть, калгодо парнойть ды аволь парнойть, муеме гайтнень ды букватнень ламочист;

- валонтень составонь коряс разборонь тееме: явомо юронть, суффиксэнтъ, пентъ;

- чарькодеме, кодамо кортамо пельксс кандови валось;

- явомо предложенияетонть валонь сюлмавкстнэнь;

- предложениянтень синтаксической разборонь тееме (явомо предложениянтъ видэнзэ, мукшномо предложениянтъ лувонзо ды второстепенной члентнэнь, макснеме вейке валсто омбоцентень кевкстема);

- сёрмадомо изложения ды сочинения (60—75 валсто) вейсэ теезь планонть коряс.

Тематической планированиясь

№	Разделтнэнь лемест	Весемезэ нагрузкась тонавтницятненен ь, част	Сынст эйтэ частнэ		
			Теоретическ ой обучениянь	Контрольн ой важодемас ь	Кель- валонь кастом а
1	Омбоце классо ютазентъ ледстямо	8	6	1	-
2	Валось	3	3	-	-
3	Кортамо пелькстнэ	15	12	-	1
4	Валсюлмавксось. Валрисьмесь. Текстэсь	6	4	1	-
5	Иень перть ютазентъ кемекстамось	2	1	1	1
	Весемезэ	34	25	3	2

Мейстэ ашти предметэсь

Омбоце классо ютазентъ ледстямось (8 част)

Гайттне ды букватне. Гласной гайттне ды букватне. Согласной гайттне ды букватне. Слогось. Артовксонь коряс ёвтнемань арсемась. Валонь кандомась. Калгодо ды чевте согласнойтне. Чевте тешксэсь(ь) валонть песэ. Чевте тешксэсь(ь) валонть

куншкасо. Кавонзазь согласнойтне. Гайтев ды гайттеме согласнойтне. Валрисьмень лувозо. Минек проектэнек.

Валось (3 част)

Вальюрось. Ваонь песь. Артовксонь коряс ёвтнемань арсемась. Суффиксэсь.

Кортамо пелькстнэ (15 част)

Кортамо пелькстнэде чарькодемась. Существительнойтнеде чарькодемась. Существительноень собственной ды нарицательной лемтне. Существительноень числатне. Ойме марто ды оймевтеме предметэнь нейтиця лемть. Памятень коряс сёрмадома. Минек проектэнек. Прилагательноень смустезэ. Личной местоимениянь чарькодемась. Артовксонь коряс ёвтнама. Глаголонть смустезэ ды сонзэ кевкстеманзо. Глаголонть шкава полавтнамазо. Неень шкась. Ютаз юшка. Сыця шка. Валмельгакстнэнь смустест.

Валсюлмавкось. Валрисьмесь. Текстэсь.. (6 част)

Валсюлмавксонть валтнэнь явомась. Валрисьмеде чарькодемась. Ёвтамонь, кевкстемань, кармавтомань валрисьметне. Серьгедемань валрисьметне. Валрисьмень прявт ды аволь прявт пелькстнэ. Ёвтнамань арсемась. Тексттэ чарькодемась. Изложениянь сёрмадомась.

Иень перть ютазенть мельс лецтямось (2 част)

Тематической планирования эрзянь келень уроктнень

№	Разделтнень ды занятиятнень лемест	Часстнэ	Занятиятнень видэст	Тонавтницятнень важомаст	Дистанционной тонавтомась	Занятиянь датась	
						План.	Факт ич.
Омбоце классо ютазень ледстямось (8ч)							
1	Гайтне ды букватне	1	Комбинированной	Содамс букватнень, гласной ды согласной	(WhatsApp), СГО		
2	Слогось Синонимть. Антонимть. (мельс ледтямось 2 класс)	1	Комбинированной	гайтнень Кемекстамс гласной ды согласной гайтнень	(WhatsApp), СГО		
3	Валонь кандомась Валрисьмес. Подлежащеесь. Сказуемоесь. (мельс ледтямось 2 класс)	1	Кель-валонь кастома	содамочинть. Тонадомс валтнэнь кандомо вейке строчкасто омбоцес.	(WhatsApp), СГО		
4	Калгодо ды чевте согласнойтне Валрисьмес. Подлежащеесь. Сказуемоесь. (мельс ледтямось 2 класс)	1	Комбинированной	Явомс гайтев ды гайттеме согласнойтнень. Гайтевчинь- гайттемечинь коряс	(WhatsApp), СГО		
5	Артовксонь коряс ёвтнемань арсема (стр. 24)	1	Комбинированной	кавонзазь согласнойтне, сынст буквасо	(WhatsApp), СГО		
6	Чевте тешксэсь (ь) валонть Куншкасо Подлежащеесь. Сказуемоесь. (мельс ледтямось 2 класс)	1	Комбинированной	невтемаст. Валонть песэ гайтев ды гайттеме согласнойтнень сёрмадомась (кузт — куз, ку-зось, тарадт — тарад, тарадось).	(WhatsApp), СГО		
7	Кавонзазь согласнойтне Гайтев ды гайттеме	1	Кель-валонь кастома		(WhatsApp), СГО		

8	согласнойтне Точкась. Сергедемань ды кевкстемань тешкстнэ (мельс лещямось 2 класс) Контрольной диктант	1	Контролень урок	Маштомс невтеме сёрмадомсто чевте согласнойтнень. Маштомс видестэ путомо чевте тешксэнтъ валтнэсэ: валонть песэ, валонть куншкасо, чевте л мельга. Маштомс сермадомо илведькстэме контрольной сёрмадомат ды диктант. Тонавтнемс ёвтнемань сермадома.	(WhatsApp), СГО		
Валось (3ч)							
9	Вальюрьсь	1	Од темань толковамось	Содамс валонь пелькстнэнь. Тонавтнемс явомо	(WhatsApp), СГО		
10	Валонь песь	1	Комбинированной	валтнэсэ вал юр, валонь пе, суффикст	(WhatsApp), СГО		
11	Суффикс	1	Комбинированной		(WhatsApp), СГО		
Кортамо пелькстнэ (15 част)							
12	Кортамо пелькстнэде чарькодемась Существительнойде		Од темань толковамось	Муемс текстстэ существительнойть, прилагательнойть, глаголт,	(WhatsApp), СГО		

	чарькодемась			числительнойть.			
13	Существительноень собственной ды нарицательной лемтне	1	Од темань толковамось	Явомс одушевлённой да аволь одушевлённой существительнойть. Маштомс полавнеме существительнойтнень	(WhatsApp), СГО		
14	Существительноень числатне	1	Комбинированной	числава. Валтнэнь	(WhatsApp), СГО		
15	Ойме марто ды оймевтеме предметэнь невица лемть	1	Комбинированной	кевкстемань путомо маштомась.	(WhatsApp), СГО		
16- 17	Прилагательноень смустезэ	1	Од темань толковамось Комбинированнойть	Предметнэнь лемест куронь-куронь явномо маштомо: тонавтнема предмет, налшкетъ, нармунть,ракшат,унжат ды лият. Тонавтнемс сёрмадомо изложеният, сёрмадомат.	(WhatsApp), СГО		
18- 19	Личной местоимениядо чарькодемась	2	Од темань толковамось Комбинированной	Маштомс явомо личной местоимениятнень	(WhatsApp), СГО		
20	Артовксонь коряс ёвтнема (стр 87)	1	Кель-валонь кастомась		(WhatsApp), СГО		
21	Контрольной сермадома.	1	Контролень урок		(WhatsApp), СГО		

22	Глаголонтъ смустезэ ды сонзэ кевкстеманзо	1	Од темань толковамось	Маштомс полавтнеме глаголнтэнь числава, шкава. Содамс, мезекс эривить валмельгакстнэ	(WhatsApp), СГО		
23	Глаголонтъ шкава полавтнемазо	1	Од темань толковамось		(WhatsApp), СГО		
24	Неень шкась. Ютазь шка	1	Комбинированной		(WhatsApp), СГО		
25	Сыця шка	1	Комбинированной		(WhatsApp), СГО		
26	Валмельгакстнэнь смустест	1	Од темань толковамось		(WhatsApp), СГО		
27	Контрольной диктант	1	Контролень урок	Маштомс сермадомо илведьктэме контрольной сёрмадомат ды диктант	(WhatsApp), СГО		
Валсюлмавкось. Валрисьмесь. Текстэсь..							
<i>(6 част)</i>							
28	Валсюлмавкссонтъ валтнэнь явомась.	1	Од темань толковамось	Маштомо предложениястонтъ явомо валтнэнь, конат невить киде эли мезде моли кортамось, мезе сындест кортави. Мукшномс подлежащей ды сказуемой – валрисьмень лувонзо.	(WhatsApp), СГО		
29	Ёвтамонь, кевкстемань, кармавтомань валрисьметне. Серьгедемань валрисьме	1	Од темань толковамось		(WhatsApp), СГО		
30	Валрисьмень прявт ды аволь прявт пелькстнэ	1	Комбинированной		(WhatsApp), СГО		

31	Текстэ чарькодемась	1	Комбинированной	Невтемс валрисьмесэ валтнэнь сюлмавомаст.	(WhatsApp), СГО		
32	Изложения «Кинь пизэсь седе паро?»»	1	Кель-валонь кастомась	Содамс текстэнь ёнксонзо.	(WhatsApp), СГО		
Иень перть ютазень кемекстамось (2 ч)							
33	Иень перть ютазень кемекстамось	1	Комбинированной		(WhatsApp), СГО		
34	Контрольной диктант	1	Контролень урок		(WhatsApp), СГО		

Материально-технической обеспечения

Объектно ды средстватне материально- технической обеспечениянь	Количества ст	Примечаниятне
Библиотечной фондось		
<ul style="list-style-type: none"> • Учебниксь Эрзянь кель. Н. Я. Буянова; - Саранск Мордовской книжной издательствась, 2015 и. • Диктант ды изложенияйт. 2-4 класстнэнь/С. Ю. Дмитриева. - Саранск Мордовской книжной издательствась, 2010. 	<p>К</p> <p>Д</p>	
Наглядной пособиятне		
Тонавтоманьтехнической средстватне		
Классной доскась таблицань, картинань педявтома марто	Д	
Мультимедийной проектор	Д	
Экспозиционной экран	Д	
Компьютер	Д	
Классонь оборудованиясь		

Тонавтницятнень столест ды стулост.	К Д	
Учителень стол.	Д	
Шкаф книгань , дидактической материалонь, пособинь ванстомань.		

Литературась.

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г
2. Л. П. Водясова. Эрзянь келень ды эрзянь кельсэ ловномань программат. 1- 4-це класстнэ. Саранск; 2017г.;
3. Н. А. Буянова «Эрзянь кель» – Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2015.
4. Н, А. Беззубова- Кипайкина. Методическое руководство к учебникам «Тиринь кель 2-3классов» - Саранск: Ковылкино, 2003.
5. Диктант ды изложеният. 2-4 класстнэнь/С. Ю. Дмитриева. - Саранск Мордовской книжной издательствась, 2010.