

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы,
начальник управления по
социальной работе
Дубенского муниципального
района



Е.Е. Маркова
2024г

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета
МБОУ «Поводимовская СОШ
им. Героя Социалистического
Труда Н.М.Суродеева»
Протокол №1 от 02.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Поводимовская СОШ
им. Героя Социалистического
Труда Н.М.Суродеева»
Биушкин С.И./
приказ № 16 от 02.04.2024г.



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа им.
Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
за 2023 год.**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поводимовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Николая Максимовича Суродеева»

Сокращенное: МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

Устав утвержден постановлением администрации Дубенского муниципального района Республики Мордовия от «3» сентября 2019г. № 564.

Юридический и фактический адрес школы:

431774, Республика Мордовия, Дубенский район, с. Поводимово, ул. Школьная, д.2
(тел./факс – 8(83447) 24 - 6 -39)

E-mail: sch.povodim.sur@e-mordovia.ru

Сайт: <https://shkolapovodimovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Информация об учредителе.

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является муниципальное образование Дубенский муниципальный район Республики Мордовия.

Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Администрация Дубенского муниципального района Республики Мордовия.

МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

1.1. ФИО руководителя. Биушкин С.И.

1.2. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования Республики Мордовия – Серия 13ЛО1, № 0000763, регистрационный № 4201 от 03. 03. 2020 года.

МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование;

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия *Серия 13А01 №0000606, регистрационный №2812 от 20 мая 2020 года, срок действия до 03 июня 2027 года.*

1.3. Режим работы.

Режим работы МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».

I.1) обучение учащихся в 1 смену;

2) начало занятий - 8 час 30 мин;

3) продолжение учебной недели 1 - 11кл -5 дней;

4) продолжительность урока 1 кл – 35 минут 1-полугодие, 40 минут – 2 полугодие, 2-11кл - 45 минут;

5) продолжительность перемен между уроками – составляет три по 20 минут, а остальные по 10 минут;

6) периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

2 – 9 классы - четверть, 10 – 11 классы - полугодие;

7) в 9-х и 11-х классах устанавливаются обязательные выпускные экзамены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

II. Режим работы ГПД:

1-й класс - с 11.00 до 17.00 час.

2 – 5 классы - с 12.00 до 18.00 час.

III. Режим работы библиотеки:

Понедельник - пятница - с 8.30 до 15.00 час.

IV. Режим работы столовой:

завтрак – 9.15 час. - 9.35 час.

- 11.15 час. - 11.35 час.

обед - 13.25 час. - 13.45 час.

V. Режим работы спортзала:

Понедельник - суббота

с 8.30 час. - 15.00 час - уроки в соответствии с расписанием с 15.30 час - 21.00 час – кружки, секции.

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СП2.4.3648-20 и составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

1.4. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Муниципальные учреждения и организации тесно сотрудничают со школой. Проводят различные мероприятия: профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профориентационную работу, праздники, конкурсы сочинений по различной тематике, совместные концерты, трудоустройство учащихся в каникулярный период, смотры и т. д.

№	Межведомственные взаимодействия	2023
1	ГБУЗ РМ «Дубенская районная больница»	+
2	ОП №17 ММО МВД России «Чамзинский»	+
3	Прокуратура Дубенского района Республики Мордовия	+
4	ГКУ «Социальная защита населения по Дубенскому району Республики Мордовия»	+
5	МБУК «Дубенский районный Дом культуры»	+
6	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия Дубенского района	+
7	Частные предприятия Дубенского района	+
8	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ»	+
9	МБУДО «Дубенская ДЮСШ»	+

Результатом работы договорных отношений с организациями является нормальное функционирование всех подразделений школы:

- проведение медосмотров;
- обслуживание охранной и противопожарной сигнализаций;
- предоставление различных видов связи;
- обеспечение теплового и светового режимов;
- функционирование пищеблока и т. д.

№	Договорные отношения	2023
1	ООО «Навигационные системы мониторинга»	+
2	ГБУЗ «Дубенская районная больница»	+
3	ООО «ТОПКАРД»	+
4	АО «Почта России»	+
5	ПАО «Мордовская энергосбытовая компания»	+
6	ПАО «Ростелеком»	+
7	ООО «Газпром межрегионгаз Саранск»	+
8	ООО «Мордовская водопроводно-канальная компания»	+
9	АО «Издательство «Просвещение»	+
10	ООО «Служба Мониторинга Саранск»	+
11	ИП Ягин В.Н.	+
12	ООО «РЕМОНДИС Саранск»	+
13	ООО «Навигационные системы мониторинга»	+
14	ФБУ «Мордовский ЦСМ»	+
15	ООО «ЭПК»	+
16	ООО «Теплотехник»	+
17	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИСО»	+
18	ООО «Дом науки и техники»	+
19	ИП Суродеева Е.С.	+
20	ИП Суин А.В.	+
21	ГБУ РМ «Центр оценки качества образования- «Перспектива»	+

22	ООО «ПОДДРЕЖКА БИЗНЕСА»	+
23	ООО «Служба Мониторинга Саранск»	+
24	ООО СМП «Дубенское»	+
25	ООО ЛуидорГарантия-Саранск»	+
26	ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая психиатрическая больница»	+
27	ООО «Мордовкоопкнига»	+
28	АО «Центр информатизации РМ»	+
29	ООО «КООРДИНАТОР ПЛЮС»	+
30	ИП Кузнецов С.П.	+
31	ООО «ЗУМЕР»	+
32	ОАО «Киржачская типографии»	+
33	ООО «научно технический центр «АРМ-Регистр»	+
34	АО ЦИРМ	+
35	ПАО СК «Росгосстрах»	+
36	ООО «Гранимед СБ»	+
37	ООО «Центр сертификации»	+
38	ООО «Омниконм- Саранск»	+
39	ИП Нефедова Т.П.	+
40	АО «Газпром газораспределение Саранск»	+
41	АО «Проектный институт «Мордовагропромпроект»	+
42	ООО «Труд-Экспертиза»	+
43	ГКУ «Социальная защита населения по Дубенскому району РМ	+
44	ООО «Домострой»	+
45	АО «Проектный институт «Мордовагропромпроект»	+
46	ООО «Комплект-С»	+
47	ООО «ФНК-Групп»	+
48	ООО «НДМ»	+
49	ИП Моськин И.В.	+
50	ООО «МОРДОВСЕРВИС»	+
51	ООО «Навигатор- ТК»	+

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО: Биушкин Сергей Иванович,

Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка): МГУ им. Н.П.Огарева специальность «Математик», преподаватель по специальности «Математика». 2002г.

ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов). С 5.05.2022 г по 20.05.2022г

ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (18 часов). С 16.06.2022 г по 21.06.2022г

ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов). С 28.11.2022 г по 09.12.2022г

Стаж: 21 год. **Стаж работы в должности:** 2 года

Награды, год награждения:

- Грамота Главы администрации Дубенского муниципального района (2013 г)
- Благодарность Председателя Госсовета РМ (2013 г.)
- Благодарственное письмо Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Мордовская диаспора «Вастома» (2014г., 2018г.)
- Благодарственные письма Главы Республики Мордовия за проведение выборов (2011г. 2012г., 2016 г., 2018г.)
- Благодарственное письмо Главы Дубенского муниципального района (2018 г.)
- Благодарность Главы Республики Мордовия (2014 г. 2017 г.)
- Почётная грамота администрации Дубенского муниципального района (2023г.)

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
•	Директор	Биушкин С.И.	Соответствие
•	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Борчина Н.С.	Соответствие
•	Заместитель директора по воспитательной работе	Касимкина Н.В.	

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Дубенского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Управляющий совет (Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета:

утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет

Ученический комитет (орган ученического самоуправления)

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения, соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФООП НОО), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФООП ООО), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФООП СОО), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

и включает учебные планы:

1. учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. учебный план для уровня СОО по ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
Дубенского муниципального района Республики Мордовия
на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района, разработанной

в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
Дубенского муниципального района Республики Мордовия
на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федера-

ции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
Дубенского муниципального района Республики Мордовия
на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3	3
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Подготовка к ЕГЭ по математике		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

а) Перечень локальных актов, регламентирующих отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Коллективный трудовой договор.
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» Дубенского муниципального района РМ.
- Положение о порядке, условиях и размерах выплат стимулирующего характера, устанавливаемых и выплачиваемых работникам МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».

б) Перечень локальных актов, регламентирующих вопросы организации внеурочной деятельности:

- Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о лагере труда и отдыха для обучающихся старших классов при МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о летней трудовой практике обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ».
- Положение об учебно-исследовательской работе обучающегося МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о Малой академии наук обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о проведении Недели науки.
- Положение о кружковой работе МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о классном часе в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о выборах президента школьной республики «Наследники» в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение об отряде «Юные друзья полиции» при МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о волонтерской деятельности в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о волонтерском отряде в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о порядке (правилах) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение об организации питания обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о кадетском классе МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

в) Перечень положений о структурных подразделениях школы:

- Положение о структурных подразделениях МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение об учебном кабинете МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о библиотеке Поводимовской средней общеобразовательной школы им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева.
- Положение об учебно-опытном участке МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о школьном музее МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о школьной мастерской МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение об общем собрании трудового коллектива в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о классном руководителе МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о портфолио учителя МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение об антикоррупционной политике МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева »
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» длительного отпуска.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.

г) Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность органов управления школой:

- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей законных представителей несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в учреждении и не запрещённой законодательством РФ.
- Положение об Управляющем Совете МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о совещании при директоре МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о родительских собраниях.
- Положение о педагогическом Совете.
- Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение об общем собрании коллектива (конференции) МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о Совете отцов МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о попечительном совете МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

д) Перечень положений, упорядочивающих отношения учреждения с обучающимися и их родителями:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
- Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о порядке постановки и снятия с внутришкольного учёта обучающихся и неблагополучных семей МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о родительском комитете
- Договор о предоставлении общего образования МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Декларация прав ребёнка
- Положение об организации безопасных перевозок на школьном автобусе.
- Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о поощрении обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в организацию общественного питания в образовательной организации

е) Перечень локальных актов, регламентирующих вопросы организации образовательного процесса:

- Положение о режиме работы школы.
- Положение о режиме пятидневной учебной недели.
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
- Положение о группе продлённого дня МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о сетевой школе регламентирующее внедрение и использование АИС «Сетевой Город. Образование» в управлении и учебно-воспитательном процессе МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» в условиях введения ФГОС.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о языке образования и языках изучения в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о проверке тетрадей в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о поурочном планировании в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение об организации работы группы кратковременного пребывания в МБОУ «Поводимовская СОШ».
- Положение об элективных курсах МБОУ «Поводимовская СОШ».
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в МБОУ «Поводимовская СОШ».
- Положение о поурочном планировании МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» в условиях внедрения ФГОС.
- Положение о рабочей программе МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о ведении личных дел обучающихся школы.
- Положение о проведении процедуры самообследования МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о предпрофильной подготовке обучающихся в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о профильных классах МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о портфолио обучающегося МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о внутришкольном контроле качества образования в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о школьных предметных олимпиадах МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».

- Положение по работе с дневниками МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад в начальной школе МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Порядок выбора учебников, учебных пособий.
- Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение об информационной открытости образовательной организации.
- Порядок ознакомления с документами МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» участников образовательных отношений, в том числе поступающих в неё лиц.
- Положение о формах обучения в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о проведении административных контрольных работ в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о программе наставничества МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение об индивидуальном проекте МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях
- Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о школьном наркологическом посте МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Положение о здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

ж) Перечень положений, инструкций по охране труда:

- Инструкция по пожарной безопасности в учреждении.
- Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
- Инструкция по охране труда при перевозке учащихся автомобильным транспортом.
- Инструкция по охране труда при уборке помещений.
- Инструкция по охране труда для воспитателей.
- Инструкция по охране труда для делопроизводителя.
- Инструкция по охране труда для кладовщика.
- Инструкция по охране труда для сторожа – дворника (дворника).
- Инструкция по охране труда для слесаря-сантехника.
- Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований.
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слётов, брейн-рингов и др.)
- Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике.
- Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики.
- Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике.
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике.
- Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин.
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию.
- Инструкция по охране труда при работе с тканью.

- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжам.
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по лёгкой атлетике.
- Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В.
- Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке.
- Инструкция по охране труда при работе в кабинете биологии.
- Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии.
- Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии.
- Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по биологии.
- Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах.
- Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики.
- Инструкция по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах и персональных электронно-вычислительных машинах.
- Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии.
- Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии.
- Инструкция по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии.
- Инструкция по безопасному передвижению на велосипеде.
- Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте.
- Инструкция по безопасности поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.
- Инструкция по безопасности поведения при обнаружении неразорванных снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.
- Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.
- Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.
- Инструкция по пожаробезопасности для учащихся образовательных учреждений.
- Инструкция безопасности поведения на дорогах и в транспорте.
- Инструкция по электробезопасности для учащихся образовательных учреждений.
- Программа вводного инструктажа для обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.
- Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.
- Инструкция по охране труда при выполнении работ по очистке крыш, дворов и улиц от снега.
- Инструкция для руководителей кружков и секций.
- Инструкция по охране труда при выполнении электромонтажных работ.
- Инструкция по охране труда при электропаянии.
- Инструкция по охране труда при работе на круглопильном (циркулярном) станке.
- Инструкция по охране труда при работе на сверлильном станке.
- Инструкция по охране труда при работе на заточном станке.
- Инструкция по охране труда при ручной обработке древесины.
- Инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке.
- Инструкция по охране труда при работе на древофуговальном станке.
- Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по металлу.
- Инструкция по охране труда при ручной обработке металла.
- Сводная таблица сроков проверки оборудования и защитных средств.

3) Перечень документов по обработке персональных данных в ОУ:

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».

- Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.
- Положение о службе информационной безопасности образовательного учреждения.
- Положение о конфиденциальной информации в ОУ.
- Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных образовательного учреждения.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Регламент работы учителей и обучающихся МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» в сети Интернет.
- Регламент использования электронной почты в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева».
- Инструкция о применении средств антивирусной защиты информации в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
- Согласие на обработку персональных данных обучающихся.
- Отзыв согласия на обработку персональных данных.
- Памятка по работе с корпоративной электронной почтой образовательного учреждения.
- Требования к оборудованию помещений и размещению технических средств, используемых для обработки персональных данных.
- Акт уничтожения персональных данных и иной конфиденциальной информации, находящейся на технических средствах информационных систем.
- Акт выявления нарушений в сфере защиты персональных данных и иной конфиденциальной информации.
- Форма акта уничтожения персональных данных.
- Порядок уничтожения, блокирования персональных данных.
- Журнал учёта носителей, содержащих персональные данные и иную конфиденциальную информацию.
- Журнал регистрации выявленных нарушений в сфере защиты персональных данных и иной конфиденциальной информации.
- Памятка по заполнению листа согласия.
- Обязательство о неразглашении персональных данных.
- Дополнения в должностные инструкции работников, допущенных к обработке персональных данных.

Информация об организации учебного процесса:

В школе на 1 января 2024 учебного года обучается 175 учеников. 48 – начальное звено, 109 – среднее звено, 18 старшее звено.

Контингент образовательного учреждения

В целом контингент за последние пять лет стабилизировался и представлен следующим образом:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся								
1 класс	1	21	1	13	1	13	1	8	1	13
2 класс	2	20	2	21	1	13	1	12	1	10
3 класс	1	21	1	20	2	22	2	13	1	12
4 класс	2	22	2	21	2	20	2	20	1	13
5 класс	3	19	3	22	3	23	3	20	1	22
6 класс	2	21	3	19	3	23	3	23	1	20
7 класс	4	30	2	21	3	20	3	25	1	22

8 класс	3	20	4	31	2	22	3	20	1	25
9 класс	3	19	3	19	4	33	2	22	1	20
10класс	1	7	1	9	1	7	1	8	1	10
11класс	1	6	1	6	1	5	1	6	1	8
Всего	23	206	23	202	23	202	22	177	11	175

Средняя наполняемость классов по школе 15,9 человека, что соответствует нормативной наполняемости, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Структура классов.

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 11 классов:

- на первой ступени обучения: 4 общеобразовательных класса, занимающихся по обновленным ФГОС.

- на второй ступени обучения 5 общеобразовательныхклассов, занимающихся по обновленным ФГОС.

- на третьей ступени обучения 2общеобразовательных класса, занимающихся по обновленным ФГОС.

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Форма обучения: очная.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Настоящий режим занятий обучающихся МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, уставом школы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2 .

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в школе ведется:

–по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах;

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

– 35 мин в сентябре – декабре;

– 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в первую смену – не ранее 8 ч 00 мин,

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10, после второго или третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	8:30–9:05	8:30–9:10
2	9:25–10:00	9:30–10:10
3	10:40–11:15	10:50–11:30
4	11:25–12:00	11:40–12:20

Расписание звонков для 2–11-х классов:

2- 11-ые классы
1 урок 8.30 - 9.15
2 урок 9.35 - 10.20
3 урок 10.30 - 11.15
4 урок 11.35 - 12.20
5 урок 12.40 -13.25
6 урок 13.35 - 14.20
7 урок 14.30 – 15. 15

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9–11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Направления воспитательной работы

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащихся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. У выпускника школы в достаточной мере будут развиты: личностные качества; нравственные нормы поведения; культура общения в коллективе; потребность в труде; способность к профессиональной деятельности; способность рационально организовывать деятельность способность к сотрудничеству; сформированность познавательных навыков.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, концепция воспитательной системы школы, Программы духовно-нравственного развития, план работы школы, план воспитательной работы.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- ✓ Раскрытие личности (1-4 классы).
- ✓ Развитие личности (5-9 классы).
- ✓ Самореализация, саморегуляция (10-11 классы).

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

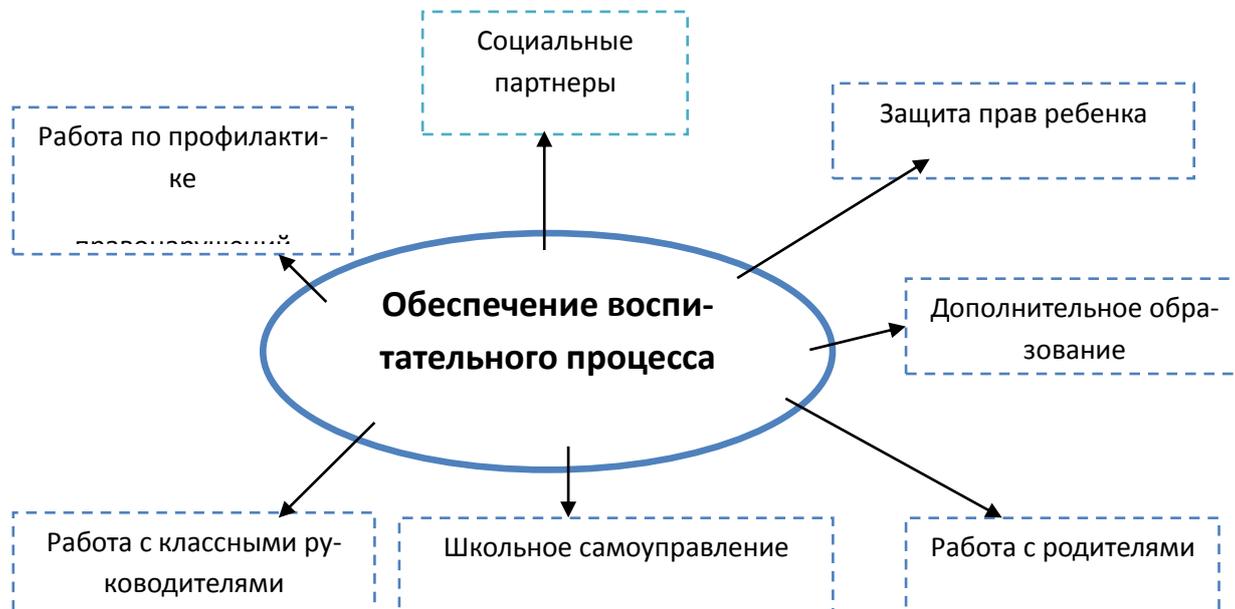
Материально-техническое оснащение воспитательного процесса школы включает: спортивный зал, актовый зал, библиотеку, спортивную площадку, информационные стенды, интерактивное оборудование.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- администрация школы;
- классные руководители;
- учителя;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь.

Условия реализации целей и задач:

- наличие предметно-пространственной среды, способствующей формированию чувства защищенности и комфортности у всех участников учебно-воспитательного процесса;
- актуализация потребности педагогов в личностном саморазвитии и творческом самовыражении;
- совершенствование педагогами личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- открытость воспитательной системы, обсуждение и решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы с родителями и общественностью;
- наличие системы мониторинга за изменениями в развитии личности и школьного коллектива;
- информационно-консультативное и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.



В 2023 учебном году школа работала по единой методической теме «Школа как центр мировоззренческого и социокультурного самоопределения молодого поколения».

Целью воспитательного процесса в учебном году являлось воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой, духовно-нравственной личности, обогащённой знаниями, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь;
- разработка системы мероприятий, направленных на профилактику противоправного, рискованного поведения учащихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- активизация органов самоуправления в школе; развитие самостоятельности учащихся в решении школьных вопросов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- совершенствование работы по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствование работы по духовно-нравственному, правовому, гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, воспитанию учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию.
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности учащихся.
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия.

- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Для реализации поставленных задач определены **приоритетные направления**, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём населённом пункте, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с тружениками тыла;
- интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности, внеклассной работы

Система воспитания в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»

- **Гуманистическая** (для ребенка и во имя ребенка, ученик в школе должен чувствовать себя комфортно).

- **Открытая для взрослых и детей**, всех кто может быть интересен и полезен детям.

- **Демократическая** (создание условий для становления субъектной позиции ребенка и взрослого по отношению к процессу развития школы, стимулирование творческой, управленческой инициативы школьников).

- **Ориентирована на формирование свободного человека**, способного к активной деятельности в соответствии со своими намерениями и позитивными желаниями при наличии большого выбора. Ищем новые возможности, чтобы проторить как можно больше индивидуальных тропинок развития личности ребенка (проектная деятельность, социальные акции, профориентационная работа, система дополнительного образования, различные формы коллективной, групповой, индивидуальной внеурочной деятельности).

Система характеризуется полнотой общественной жизни.

В основу воспитательной системы положены следующие принципы:

- творчество - источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;

- сотворчество детей и взрослых – как единственный путь развития школы;

- максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;

- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Проблемы воспитания в контексте современной социальной ситуации:

- негативное влияние социума на систему мировоззрения подрастающего поколения;

- размытость и неопределенность методологических и концептуальных подходов к воспитанию;

- недостаточная согласованность семьи и школы в вопросах воспитания.

Духовно-нравственное, правовое воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первоочередных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим.

- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России.

- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

За годы своего существования школа приобрела свои традиции. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	–	Праздник «День знаний» (1-11 классы)
	–	День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	–	День учителя
Ноябрь	–	День народного Единства
	–	День матери
Декабрь	–	Новогодние мероприятия
Январь	–	Битва хоров
Февраль	–	Масленица (1-4 классы)
	–	День защитников Отечества
Март	–	Мероприятия ко дню 8 марта
Апрель	–	День космонавтики
Май	–	Вахта памяти
	–	День Победы
	–	Последний звонок (9, 11 классы)
	–	День защиты детей
	–	День семьи
Июнь	–	Выпускные вечера

Для достижения поставленной цели в нашей школе проводятся педагогические советы и семинары по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.

Ключевые требования ФГОС:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляли такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В целях духовно-нравственного воспитания учащихся в течение учебного года были проведены классные часы, способствующие гармоничному духовному развитию личности, усвоению лучших моральных и нравственных принципов, сохранению преемственности поколений. В канун Дня пожилого человека (ежегодно) посещается интернат для престарелых в с. Поводимово. Обучающиеся подготовили подарки для своих бабушек и дедушек, которые вручили в кругу семьи. В школе проходили мероприятия, формирующие уважительное отношение к старости, желание помочь, показывающих важность семейных ценностей, традиций поколений, мудрости пожилых людей. Это классные часы, семейные праздники, посвященные Дню пожилого человека, конкурс рисунков.

Много усилий прилагали в формировании нравственности у учащихся классные руководители.

Проведенные в 2023 учебном году классные часы по духовно-нравственному воспитанию «Доброта спасет мир», «Толерантность путь к миру», «Где тепло, там и добро», «Умеем ли мы благодарить» и т.д.

Традиционно в школе проводятся творческие конкурсы : конкурс-смотр «Художественной самодеятельности «Созвездие талантов», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя стенгазета» «Конкурс чтецов «Живая классика», «Конкурс патриотической песни» и др. мероприятия.

В конкурсах активно принимают участие учащиеся начальной школы. Отмечается низкая активность учащихся среднего и старшего звена. Уровень заинтересованности учащихся в таких мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточной работе учителей по привлечению обучающихся к участию в конкурсах.

Одним из направлений **нравственно-правового воспитания** является профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе **систематический характер**. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:**
 - Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу;
 - Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей и составление социального паспорта семьи, состоящей на учете с целью пролонгированной работы;
 - Адаптация школьников 1,5, 10-х классов;
 - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;
2. **Профилактическая работа со школьниками:**
 - Коррекционная работа с детьми «группы риска» (организация свободного времени, отдыха в каникулы, формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов);
 - Контроль успеваемости и посещаемости учащегося;
 - Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика саморазрушающего поведения, суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;
 - Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;
 - Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;
 - Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности;
3. **Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников:**
 - Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в психологической и правовой помощи подростку;
 - Ознакомление с нормативными документами по организации профилактической работы с учащимися;
4. **Работа с родительской общественностью:**
 - Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
 - Учебно-просветительская деятельность среди родителей (родительский лекторий, лекторий для родителей из асоциальных семей)
5. **Подведение итогов:**
 - Анализ профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме;
 - Совместная работа с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ИПДН

Содержание работы школы с родителями состояла в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (родительский лекторий, индивидуальные консультации);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (Управленческий Совет школы, родительские комитеты).

Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся и их родителей, выявлению фактов семейного неблагополучия, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей проводилась совместно с КДН и ЗП, ИПДН.

В каждом конкретном случае выявления родителей, не исполняющих должным образом обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей, либо обучающихся, имеющих большое количество пропусков по неуважительным причинам, имеющих неудовлетворительные оценки в четвертях, нарушающих Устав школы, т.д., администрация школы незамедлительно информировала органы профилактики. Совместно с КДН и ЗП, ИПДН принимались экстренные меры, а затем составлялся план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей. В план включались совместные мероприятия, принимались возможные меры по преодолению сложившейся ситуации.

В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» проводился учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Классные руководители ежедневно отслеживали посещаемость, успеваемость и поведение обучающихся. Ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе анализировалась посещаемость учащихся и давались рекомендации классным руководителям по работе с учащимися, имеющих большое количество пропусков.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничала с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составлялись и реализовывались совместные планы с ИПДН;
- подготавливались отчеты в КДН и ЗП и ИПДН;
- школа тесно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Классные руководители в течение года проводили следующую работу:

- вели документацию: личные дела учащихся, таблицы успеваемости и посещаемости занятий, тетрадь учёта профилактических бесед, акты обследования семей
- осуществляли контроль за проблемными детьми и семьями
- подготавливали списки летней занятости несовершеннолетних
- проводили работу с родителями по занятости детей в летний период (беседы, консультации).

В целях выявления обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача или совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» проведено социально - психологическое тестирование, направленное на ранее выявление групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Учащиеся школы, употребляющие наркотические и психотропные вещества не выявлены.

В целях соблюдения требований ст. 14 Закона № 120 о разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» разработана и реализуется программа «Дорога к доброму здоровью», в течение учебного года проводилась следующая работа:

- профилактические беседы «Предупреждение наркозависимости подростков» (для родительской аудитории).

- круглый стол на тему «Проблема наркозависимости и табакокурения».
- проведение классных часов по данной тематике.
- проведение внеклассных занятий по программе первичной профилактики злоупотребления ПАВ с целью гармонизации личности подростка на основе развития его эмоционально-волевой сферы и формирования навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к психоактивным веществам

- приглашение сотрудников полиции для бесед
- физкультминутки на уроке.
- Дни здоровья.
- конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет.
- конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения должна находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, ИПДН, медицинских работников. На заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ обучающихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи обучающихся в рамках акции «Подросток». Администрацией школы и классными руководителями регулярно проводятся обследования условий воспитания детей в семьях, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Для организации полезной занятости детей и помощи в реализации индивидуальных склонностей в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» **организована внеурочная и досуговая деятельность с обучающимися.** В школе функционируют 10 кружков и 66 занятий внеурочной деятельности, 11 кружков от МБУ ДО «Центр детского творчества» и 5 спортивных секции от МБУ ДО «Дубенская ДЮСШ». Занятия проводятся во второй половине дня. Классные руководители регулярно информировали учеников о внеурочной деятельности школьных кружков и возможностях внеурочной занятости в учреждениях дополнительного образования Дубенского муниципального района. Раз в четверть анализировались результаты вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. Кружковой работой в школе, учреждениях дополнительного образования и ДЮСШ были охвачены 97 % **учащихся школы.**

В школе действует Совет по профилактике, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

– организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В Совет входят представители администрации, родительского комитета, Совета старшеклассников, классные руководители, приглашаются на заседание инспектор ПДН, работники КДН и ЗП. В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» разработано Положение о работе Совета по профилактике. Совет профилактики школы работал по плану. В целях организации системной работы по обеспечению благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, его самоутверждения и успешной социализации в обществе, а также для предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних в течение учебного года проводились совещания при директоре, беседы с родителями, чьи дети нарушают дисциплину. В рамках бесед обсуждались следующие вопросы:

- Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей;
- Предупреждение зависимости у подростков (игровой);
- Необходимость внеурочной занятости несовершеннолетних и контроль за досугом подростков;

- Занятость подростков в каникулярный и летний период

В рамках профилактической работы с учащимися, использовались различные виды деятельности:

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, спортивные секции;
- составление плана индивидуальной работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;
- обращение за помощью в контроле за посещаемостью, поведением, внеурочной деятельностью подростков и их родителей в КДН, ИПДН;
- проведение мероприятий с приглашением представителей исполнительной и законодательной власти, проведение «круглых столов», диспутов;
- использование проектной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни

Выводы и рекомендации:

1. Работа по духовно-нравственному и правовому воспитанию ведется систематически и на удовлетворительном уровне.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся, привлекать к работе родителей, совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным конкурсам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

3. Необходимо усилить внимание классных руководителей, учителей к вовлечению учащихся в различные конкурсы. Нежелание самих педагогов участвовать в конкурсах. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по участию в конкурсах по духовно-нравственному и нравственно-правовому воспитанию учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа отводила ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствовало становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывало чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

1) организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.

2) воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;

3) формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;

4) привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;

5) привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

6) воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

7) воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Патриотическое воспитание осуществлялось через систему традиционных мероприятий и внедрения новых форм работы.

Традиционные мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитника Отечества (февраль);
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики (апрель);
- мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май);
- мероприятия, посвященные историческим событиям, Дням Воинской Славы.

Использовались разнообразные формы работы: викторины, выпуски тематических газет и плакатов, конкурс чтецов, конкурс песен, Уроки мужества, праздники, военно-спортивные соревнования, вечера памяти, встречи с ветеранами-интернационалистами локальных конфликтов, конкурсно-познавательные программы, конкурсы поделок и рисунков, музыкально-литературные композиции.

Накоплен положительный опыт работы школы с Советом ветеранов с. Поводимово: организация проведения встреч с известными земляками, тружениками тыла, участие в митингах, посвященных выводу «ограниченного контингента советских войск» из Афганистана.

В проведении мероприятий по патриотическому воспитанию активно участвовали родители учащихся, которые оказывали помощь в организации экскурсий в музей.

Воспитание гражданской позиции осуществлялось через проведение мероприятий: Неделя правовых знаний; День толерантности; работа школьных органов самоуправления; участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; тематические классные часы.

В феврале 2023 г. состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Ученица 7 класса Борчина Юлия стала призером данного конкурса.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализовывался в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. Ребята участвовали в планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий.

Проводились социальные акции: «Чистый школьный двор», «Дари добро», «Дети – детям».

В феврале 2023 года отряд юнармейцев занял 2 место в Районном этапе Спартакиады допризывной молодёжи Дубенского муниципального района "Защитник Отечества", посвященного Дню Защитника Отечества.

Традиционными в школе стали мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы: Вахта Памяти; циклы лекций и бесед о Великой Отечественной войне;

спортивные соревнования «Будущие защитники!» (9 - 11 кл.), районные и республиканские соревнования допризывной молодежи; уроки Мужества.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

В мае 2023 г. волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд Юнармейцев имени капитана полиции Юрия Святкина приняли участие во Всероссийской онлайн-акция «Георгиевская ленточка – 2023», «Окна Победы». 8 мая учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти», посвященной 78-годовщине Победы в Великой отечественной войне. 9 мая - в день Победы учащиеся 2-11 классов и педагоги школы участвовали в традиционном митинге и праздничном концерте, посвященном Дню Победы. Ребята поздравляли тружеников тыла с праздником.

Интеллектуально-познавательная деятельность

Цель: создание условий и содействие в интеллектуальном развитии обучающихся.

Задачи:

- Способствовать познавательной активности школьников.
- Развитие коммуникативных навыков при взаимодействии с другими людьми.
- Приобретение опыта создания продукта, значимого для других.

Во внеурочной работе классные руководители активно используют различные формы проведения мероприятий. В рамках методических недель учителя проводили внеклассные мероприятия, способствующие развитию интереса к предметам, привлекали учащихся в участие в региональных и иных конкурсах:

- Конкурс «Живая классика»
- НПК
- Участие в конкурсах, олимпиадах, проводимых на школьном, муниципальном, региональном уровне.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке Касимкина Алена стала победителем, в республиканском этапе ее работа заняла 3 место.

В муниципальном этапе республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» Акайкина Ксения заняла 1 место.

В декабре команда школы «Знатоки» (Коннов Михаил, Ягина Снежана, Федоренко Алина Бурнаева Анна, Потешкина Анастасия, Сидорова Елизавета) заняла 2 место в муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

В январе 2023 года Бурнаева Анна и Иванова Екатерина стали финалистами XIII Северо-Восточной олимпиады школьников по родному языку и литературе народов РФ.

В феврале на муниципальном этапе республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» Виль Виктория заняла 1 место, Бурнаева Анна и Федоренко Алина – 2 место, Чичайкин Максим – 3 место. На региональном этапе Виль Виктория стала победителем, Федоренко Алина – призером 3 степени.

В муниципальном этапе XXIII республиканской олимпиады по школьному краеведению «История родного края» Федоренко Алина стала победителем, Борчина Юлия и Юрташкина Софья заняли 2 место. Федоренко Алина достойно представила нашу школу и район на республиканском этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению и заняла 3 место.

В муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» Юрташкина Софья стала призером 3 степени.

В марте 2023 года в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» ученица 8 класса с/п Чиндяновская ООШ Паняева Анастасия стала победителем и достойно представила наш район на республиканском этапе конкурса.

Ученица 9 класса Ягина Снежана приняла участие в XIV республиканской учебно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки».

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические дали» работы Карповой Ульяны и Конакова Артемия заняли 1 место, Борчиной Софьи и Бурнаева Даниила – 2 место. Работы Карповой Ульяны и Конакова Артемия были отправлены для участия в республиканском этапе конкурса, где заняли 2 место.

В муниципальном этапе республиканского заочного конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость — в поколениях» Миронова Мария заняла 3 место.

В Межрегиональном дистанционном конкурсе творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященный 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика А.С.Малькина Федоренко Алина стала победителем, Сидорова Елизавета – призером.

В мае 2023 года проходил Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. В номинации «Описание русской культуры на родном (не русском языке)» Миронова Мария с работой «Тиринь масторонь морыця» стала призером.

В марте 2023 года Коннов Михаил занял 3 место в Муниципальном этапе республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодежи РМ «Творчество юных — современной России».

В апреле был проведен Муниципальный этап республиканского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - модельщик». Работа Коннова Михаила заняла 1 место, Девляшкиной Елизаветы – 2 место. На республиканском этапе Коннов Михаил занял 2 место, Девляшкина Елизавета – первое.

Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе принята и реализуется программа «Дорога к доброму здоровью»

Спортивно-оздоровительная работа в школе включала в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделялось санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводилась влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводился

осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

Целую неделю работают секции по легкой атлетике, волейболу, футболу, тяжелой атлетике, зимой – по лыжным гонкам.

На протяжении многих лет учащиеся школы являются победителями и призерами муниципальных, республиканских, региональных соревнований.

На Чемпионате РМ по тяжелой атлетике, посвященном памяти Мастера спорта СССР В.А.Потапова Михайлов Денис занял 3 место, в Муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда парней и девушек нашей школы стала победителями. На Зональном этапе чемпионата команда девушек стала второй.

В Муниципальном этапе Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда юношей 2011-2013 г.р заняла 3 место, команда юношей 2009-2010 г.р. – 2 место, юноши 2007-2008 г.р. стали победителями.

В декабре 2022 года в нашей школе состоялось торжественное открытие школьного спортивного клуба «Сяткине». Воспитанники ШСК принимают участие во всех муниципальных соревнованиях, также становятся призерами на республиканских соревнованиях.

На Первенстве Республики Мордовия по биатлону Борчин Даниил занял 2 место.

Команда лыжников заняла 1 общекомандное место в XXXXI Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России - 2023".

На Республиканских соревнованиях по легкой атлетике, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне Качалов Матвей занял 2 место.

На Республиканских соревнованиях по кроссу памяти Героя Социалистического Труда Александра Трофимовича Куняева Бурнаев Дмитрий и Яткина Екатерина заняли 3 место, Борчин Даниил - 2 место.

На Муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" 2022/2023 учебного года среди юношей и девушек 2008-2009г.р. – 2 общекомандное место. В Муниципальном этапе Всероссийских соревнований "Школа Безопасности" – 3 общекомандное место.

В республиканском этапе Всероссийского полумарафона "ЗаБег.РФ" Яткина Екатерина заняла 1 место, Новикова Олеся – 3 место.

В Республиканских соревнованиях по бегу, посвященных Защитникам Отечества Качалов Матвей и Яткина Екатерина стали победителями, Новикова Алена, Новикова Олеся и Качалова Алина заняли 3 место.

В муниципальных соревнованиях военно-спортивной игры "Зарничка" команда учащихся 3-4 класса «Патриот» заняла 2 общекомандное место.

Во внеурочной деятельности с учащимися проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые осуществлялись через конкурсы рисунков, плакатов, коллажей «Быть здоровым модно».

Проводились тематические классные часы в рамках школьной воспитательной программы «Дорога к доброму здоровью»; проводилось много мероприятий на свежем воздухе: это Дни здоровья (сентябрь и апрель), спортивные часы.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома.

К всемирному Дню Здоровья были проведены мероприятия: конкурс плакатов, «Здоровье - это жизнь!», рейд «Внешний вид, сменная обувь», спортивные соревнования «Веселые старты», обзор литературы у книжной выставки «Будь здоров», оформление информационных стендов в школе, классные часы.

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия посвященные памяти наших земляков: легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Соц.Труда Н.М.Суродеева, муниципальные соревнования по настольному теннису,

посвященные памяти депутата Верховного Совета СССР Куликова Е.А., открытые муниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя Социалистического Труда, основателя спортивного клуба "Сятко" Суродеева Николая Максимовича.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Школа расположена на участке, с интенсивным движением транспортных средств. Вблизи находится центральная дорога, многие учащиеся в школу идут пешком, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

В начале учебного года всем обучающимся школы были розданы световозвращающие элементы. Два раза в год проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. Классными руководителями были проведены классные часы на тему безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе оформлен стенд по профилактике ДДТТ, в 1-11 классах проходили «Минутки безопасности», где ребятам напоминали о правилах дорожного движения.

Проведена проверка наличия информации по ПДД в классных уголках. На момент проверки во всех классах информация по изучению ПДД имела.

Классные руководители провели тематические классные часы: «Наш друг светофор», «Знакомство с дорожными знаками», «Мы – пешеходы», «Уроки дорожного движения». В рамках тематической недели проведена викторина для учащихся 5-8 классов на знание правил дорожного движения.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Цель: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у учащихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации учащихся.
- Сформировать представления у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества.
- Ознакомить учащихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами.
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни.
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры Дубенского муниципального района.

Культурологическая среда вырабатывает у учащихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у учащихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Художественно-эстетическое воспитание - это воспитание средствами искусства. Все виды искусств формируют в личности мировоззрение, систему эмоционально-ценностных

представлений о взаимодействии с природой и обществом, настраивают личность на самосовершенствование, самообразование и гармонию отношений с природой.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовывалась через:

- учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (Изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура),

- соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;

- внеурочную воспитательную работу: кружки, выставки, конкурсы, экскурсии;

- внешкольную работу: связь с музыкальной школой, сельской библиотекой, районным музеем, Дубенским РДК и Поводимовским ДК;

- работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

Традиционно учащиеся школы готовят творческие номера на концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, концерт, посвященный Дню Победы, выпускные вечера, День знаний, день учителя, день матери и др.

В ноябре 2022 года состоялся муниципальный конкурс «Созвездие талантов», на который учащиеся школы вместе со своими руководителями подготовили яркие номера, среди которых были и сольные номера, и хоровое пение, танец, чтение стихотворений.

По поручению президента РФ в сентябре 2022 года в школе был создан школьный театр.

В ноябре коллектив учащихся 7 класса «Овация» под руководством Касимкиной О.П. занял 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Открытая сцена», ребята из творческого объединения «Детвора» - 2 место, коллектив «Фантазеры» - 3 место. Творческий коллектив «Овация» готовит творческие номера, ставит сценки на все внутришкольные мероприятия.

1 июня учащиеся школы принимали активное участие в XVII районном конкурсе «ПластилиНовая ворона».

Выводы и рекомендации:

Несмотря на удаленность музеев, театров, работа в художественно-эстетическом направлении ведется.

Работа с семьей. Профилактика социального сиротства

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и учащихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;

- формировать активную педагогическую позицию родителей;

- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;

- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;

- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителей и детей.

Несомненно, во многих мероприятиях участвуют родители. Педагоги школы стараются максимально привлекать их к участию в школьной жизни детей, так как она занимает огромное место в становлении личности ребёнка.

Как известно, все основные жизненные ориентиры и моральные ценности закладываются у ребёнка в семье. Вот почему в нашей школе огромная роль отводится

вовлечению родителей в активное сотрудничество. Нельзя сказать, что все без исключения идут на такое сотрудничество, но есть много хороших примеров:

- ✓ проведение общешкольных собраний;
- ✓ участие родителей в подготовке и проведении школьных мероприятий;
- ✓ регулярное проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями;
- ✓ участие родителей в Управляющем Совете школы.

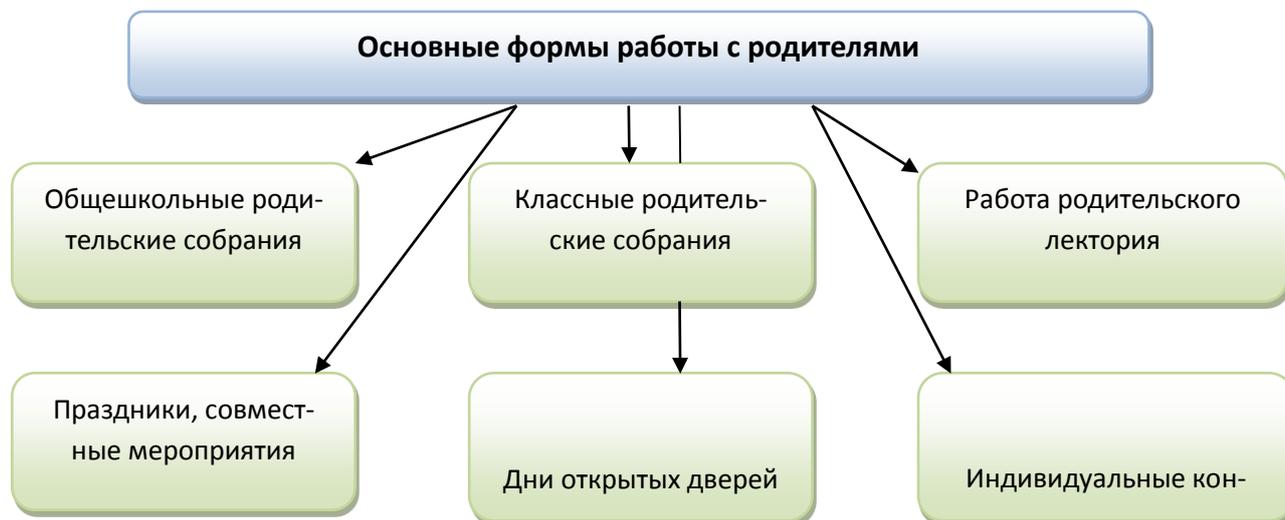
Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являются; взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытаются найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, комитеты, индивидуальные беседы. 4 раза в год – общешкольные родительские собрания. Родители помогают в организации классных праздников, походов, экскурсий, организуют дежурство в местах массового скопления молодежи, участвуют в заседаниях Совета Профилактики, родительском контроле организации школьного питания.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждаются на родительских собраниях. Для этого необходимо вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке. Помощь в данных вопросах оказывается на ШМО классных руководителей.

В течение учебного года проводилась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДН и ЗП. По результатам рейдов составляются акты и принимаются меры по улучшению положения детей в семьях, если это требуется. Для родителей был организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждению наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывалась помощь учащимся в трудоустройстве. Учащиеся, имели возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, Учащиеся школы получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В школе в системе проводилась работа по пропаганде семейных ценностей, укреплению родственных связей.



В 2023 учебном году были проведены тематические классные часы по пропаганде семейных ценностей:

- Моя семья вместе - так и душа на месте.
- Моя родословная. Составление генеалогического древа.
- Когда в сердце разгорается любовь.
- Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям.
- Жизнь в браке?

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (86%), в среднем звене 67%, в старшем составляет примерно 63%.

Родительский всеобуч позволял создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставил перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дал родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учил родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены многие внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Родители оказывали помощь в организации классных мероприятий: «Праздник для мам и для пап!» (8 марта и 23 февраля), Классный час «Дорогие мои старики!», «Здравствуй, лето!», «Как хорошо, что вы пришли!», Вечер «Загляните в мамины глаза», «Моя семья вместе, так и душа на месте!», Игровая программа «Масленица», «Неделя добра».

Развитие ученического самоуправления

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей.

Цель: Сформировать высоконравственную творческую, активную личность на основе приобщения к общечеловеческим ценностям, а также усвоения социальных норм через участие в общественной жизни школы.

Задачи программы ученического самоуправления:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы.

Модель ученического самоуправления - совместная *социально-значимая деятельность* педагогов и учеников.

В нашей школе орган ученического самоуправления – это детская президентская республика «Наследники», возглавляемая Президентом школы. В его состав входят учащиеся 10 - 11 классов.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы и в актив класса.

Заседания Союза старшеклассников проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

Традиционные мероприятия, проводимые учащимися школы: День Знаний; День учителя; День Матери; Новогодние праздники; День Защитников Отечества; Международный женский День; Мероприятия ко Дню Победы; Последний звонок; Спортивные соревнования среди учащихся; Трудовой десант.

Сегодня именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе. Ученическое самоуправление вносит свою лепту в приращение позитива в школьном коллективе, продвижение на пути демократизации школьной жизни и, таким образом, реально может повлиять на изменение облика школы.

Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году нужно сделать жизнь в классах открытой, и через информационные листы класса, через сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2023 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2023 учебном году по дополнительному образованию ставилась следующая цель: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать

свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- изучение интересов и потребностей детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности;
- развитие познавательных интересов;
- формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач школа заинтересована, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков была разнообразной. Хочется отметить целенаправленную работу по агитации для занятий в кружках классных руководителей. В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировало 10 кружков: «Цветоводство» (руководитель Суродеева Л.М.), «Промышленный дизайн: проектирование материальной среды» (руководитель Илюшкина Л.А.), «Первая помощь в неотложных состояниях» (руководитель Василькин Ю.И.), «Учусь создавать проект», «Мастер печатных дел и презентаций», «Я исследователь», «Страна чудес», «Учимся ораторскому искусству» (руководитель Чичайкина И.Н.), «Знакомство со средой программирования Scratch», «Занимательная математика» (руководитель Волгушева Н.Г.).

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах на различном уровне. Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась за счет организованной внеклассной работы учителей физической культуры школы, тренерами-преподавателями ДЮСШ.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или выездного модуля.

Работа классных руководителей

Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи. Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В своей работе с учащимися классные руководители применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии, обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, трудовые десанты).

Основной целью ШМО классных руководителей являлось совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Основными задачами являлись:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
- Воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- Разработка индивидуально-ориентированных форм и способов воспитательного взаимодействия;
- Формирование ценностного отношения к человеку, к природе и окружающей среде;
- Патриотическое и эстетическое воспитание учащихся;
- Сохранение и укрепление здоровья.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей. Заседания классных руководителей проходили в различных формах методического объединения: методические семинары; заседания; общешкольные мероприятия; консультации.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом.

Основные **направления** деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- мониторинг профессиональных дефицитов классных руководителей,
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- организация посещения открытых внеклассных мероприятий и кружков,
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
- самообразование педагогов
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для классных руководителей,
- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания,
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Министерство просвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Занятия «Разговоры о важном» проходят во всех школах еженедельно по понедельникам с начала учебного года. Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Всего было запланировано 34 урока в течение учебного года. Занятия внеурочной деятельности ведут классные руководители.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов является активное участие классов в общешкольных мероприятиях: Праздник первого звонка, Урок Мужества, месячник профилактики ДДТТ, День пожилых людей, День Учителя, День матери, новогодние мероприятия, праздник 8 Марта, День космонавтики, конкурс патриотической песни, мероприятия ко Дню Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Классные руководители нашей школы хорошо владеют активными формами и методами организации воспитательного процесса в школе и классе.

Необходимо отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогало классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к организации воспитательной работы в своём классе.

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Педагоги владеют активными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

В течение учебного года классные руководители активно вовлекали семьи учащихся в проведение мероприятий класса и школы.

Согласно плана воспитательной работы был проведен **мониторинг диагностики уровня воспитанности** для отслеживания косвенных показателей эффективности воспитательной

работы. Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Ее выполнение немислимо без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников.

Цель мониторинга – повышение качества воспитательного процесса, комплексная оценка уровня воспитанности школьников.

Каждый классный руководитель составлял данные о воспитанности учащихся на начало учебного года и на конец учебного года.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят. Таким образом, не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

- Совершенствовать методику подготовки и проведения классных часов, внеклассных мероприятий, разнообразить формы, приёмы их организации.
- При подготовке к мероприятиям учитывать мнение детей, находить возможности для участия каждого ученика, стимулировать, поощрять активность обучающихся.
- Активнее посещать внеурочные мероприятия коллег.

**В течение учебного года контролировались
следующие аспекты воспитательной деятельности:**

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций.
- Работа по профилактике случаев безнадзорности учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений.
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления.
- Организация внеурочной занятости учащихся.
- Организация работы с родителями учащихся.
- Организация летнего труда и отдыха.

Результаты контроля были представлены: в справках по школе; на совещаниях при директоре; на заседаниях ШМО классных руководителей; на педагогических советах.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы и в связи с переходом всех общеобразовательных учреждений РФ на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт для начальной и основной школы можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по обновленным ФГОС;
- ✓ проанализировать состояние воспитательной работы на соответствие подходов к формированию нового содержания воспитания и социализации обучающихся, современных требований к личностным результатам в условиях реализации системно - деятельностной парадигмы образования;

- ✓ разработать общие критерии оценки воспитательной деятельности – мониторинг воспитанности и социализации – критерии качества проведенного мероприятия;
- ✓ создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- ✓ продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- ✓ совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

4. Внутреннее оценивание качества образования

В школе на конец 2022 -2023 учебного года обучалось 177 учеников. Успешно окончили учебный год 177 учеников. 149 учеников 1– 8 –х и 10 –х классов переведены в следующий класс. 28 - учеников 9 –х и 11–х классов были допущены к итоговой аттестации, 22 ученика 9 класса и 6 учеников 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Виль Виктория, Качалова Алина, Новикова Олеся, Паняева Ксения, Яткина Екатерина ученицы 9 класса получили аттестат особого образца с отличием, Иванова Екатерина и Ягина Татьяна, ученицы 11 класса получили аттестат особого образца с отличием и медаль за особые успехи в учении.

Из 169 учащихся 2-11 классов на все пятерки окончили школу 25 учеников (Ситников Иван, Федоренко Ксения, Виль Мария, Коннова Наталья, Полежаева Ксения, Юрташкина Ульяна, Борчина Юлия, Виль Виктория, Качалова Алина, Новикова Олеся, Паняева Ксения, Яткина Екатерина, Ягина Снежана, Чичайкина Алена, Касимкина Алена, Потешкина Анастасия, Сидорова Елизавета, Федоренко Алина, Борчина Анастасия, Миронова Мария, Иванова Екатерина, Ягина Татьяна, Девяткин Станислав, Паняева Анастасия, Акайкина Ксения), что составляет 14,8%, на «4» и «5» - 83 учащихся, то есть 50% учащихся. Успеваемость учащихся 2–11 – х классов на конец 2022-2023 учебного года составила 100%, качество знаний – 60%, что ниже уровня прошлого учебного года на 2%.

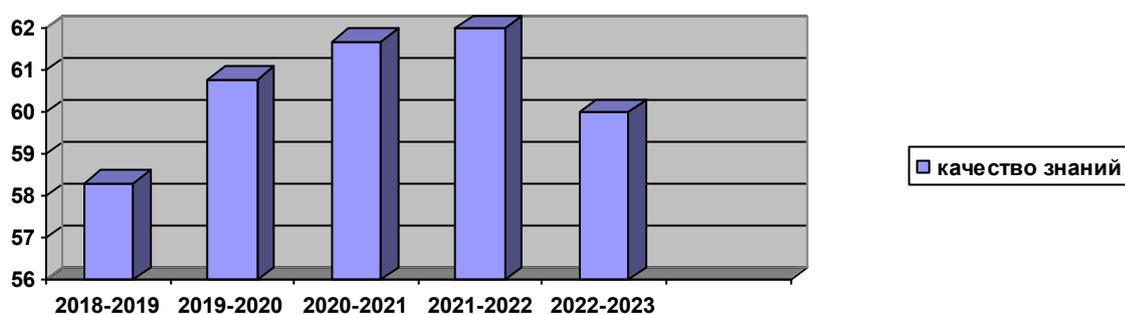
В начальном звене по итогам года из 45 аттестуемых учащихся 2-4 классов: 6 отличников и 22 ударника, процент качества знаний составляет – 63,1%. (+1,2%)

В основной школе из 110 учащихся 11 отличника и 55 ударников, процент качества знаний составляет – 56,8%. (+2,8%).

В старшей школе из 14 учащихся, 8 отличников, ударников 6 учеников, процент качества знаний составил – 100%. (+25%)

• Результаты качества обучения и уровень успеваемости:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	58,3%	60,8%	61,7%	62%	60%



Уровень обученности и качество знаний по предметам

Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		Измене- ния по сравне- нию с прошлым годом
	обуч.	кач. зн.									
Математика	100%	54,3%	100%	55,4%	100%	69,3%	100%	68,4%	100%	67,6%	-0,8
Русский язык	100%	57,0%	100%	55,6%	100%	65,7%	100%	65,3%	100%	67,0%	+1,7
История	100%	68,0%	100%	82,0%	100%	82,5%	100%	77,4%	100%	76,7%	-0,7
Обществознание	100%	72,7%	100%	77,2%	100%	70,2%	100%	76,2%	100%	82,0%	+5,8
География	100%	68,5%	100%	70,3%	100%	73,4%	100%	75,8%	100%	85,1%	+9,3
Биология	100%	70,4%	100%	78,4%	100%	71,4%	100%	75,5%	100%	82,9%	+7,2
Физика	100%	69,8%	100%	62,3%	100%	74,8%	100%	70,4%	100%	77,6%	+7,2
Химия	100%	63,4%	100%	72,4%	100%	72,8%	100%	71,9%	100%	66,0%	-11,9
Ин. языки	99,4%	44,9%	100%	54,1%	100%	67,1%	100%	70,9%	100%	70,1%	-0,8
Рус. литература	100%	82,6%	100%	82,7%	100%	88,0%	100%	85,9%	100%	88,6%	+3,1
Эрзянский язык	100%	67,9%	100%	69,2%	100%	74,5%	100%	75,2%	100%	80,4%	+5,2

Качество знаний по сравнению с прошлым годом (см. последний столбец таблицы) в основном по всем предметам остался на уровне прошлого года, понижение качества знаний наблюдается по химии. Повысилось качество знаний по обществознанию, географии, биологии, физике, русской литературе и родному (эрзянскому) языку.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги контрольных работ по математике показали, что многие учащиеся испытывают затруднения в практическом применении теоретических знаний, недостаточно обучены общим методам и приемам решения задач. Школьники не твердо владеют навыками раскрытия скобок, затрудняются в применении свойств уравнений к их решению. Имеются недостатки в практических умениях учащихся в построении графиков элементарных

функций. Как показывает диагностика, у учащихся возникают серьёзные затруднения при умножении и делении десятичных дробей, при выполнении совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями, при решении уравнений первой степени с двумя переменными, при применении основных тригонометрических тождеств, решении тригонометрических уравнений. Из – за недостаточной математической подготовки учащиеся допускают ошибки при решении задач по физике и химии. В контрольных работах по химии учащиеся затрудняются найти процент от числа, более 25 % допускают вычислительные ошибки. При анализе усвоения программы по химии отмечаются недостатки в знаниях важнейших свойств классов неорганических соединений, их взаимосвязей, имеются пробелы в знаниях периодической системы Менделеева, в умениях использовать сведения о строении атомов элементов для характеристики их свойств. С решением задач справляются не более 70 % учащихся, у значительной части школьников возникают затруднения при расстановке коэффициентов в уравнениях реакций. Имеются существенные пробелы в знаниях учащихся и по другим предметам.

Анализ контрольных работ по русскому и эрзянскому языкам показывает, что учащиеся допускают ошибки на те правила, для применения которых требуется усвоение определённых научных закономерностей. Третья часть учащихся 2 – х - 8 – х классов не владеет навыками правописания безударных гласных, проверяемых ударением, около 24 % ошибаются в правописании падежных окончаний имен существительных и прилагательных, 19 % в написании суффиксов прилагательных и причастий, 13 % учащихся ошибаются в написании приставок, 39 % допускают ошибки при расстановке знаков препинания в сложных предложениях, при обобщении, около 32 % допускают исправления, замены букв, более 45 % имеют недочёты в каллиграфии. Не отработаны должным образом грамматические умения, на основе которых совершенствуются практические навыки. В среднем 44 % учащихся 2 – 8 – х классов допускают ошибки в разборе слов по составу, 26 % при выявлении звуков и букв, 25 % определении падежа. У многих учащихся слабо сформирована орфографическая зоркость.

Кроме того, проводились срезы знаний по математике в 4 классе с присутствием эксперта.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Обученность	Кач-во знаний	Ср. балл	Учитель
4	Математика	14	85%	77%	4	Иванова М.П.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и МС школы, на совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Выпускники 11 класса 28.03.2023г. участвовали в тренировочном ЕГЭ по русскому языку на базе МБОУ «Поселковская СШ №1» Атяшевского района, все прошли минимальный порог, средний балл составил – 36.

Качество знаний учащихся в % по итогам школьного и внешних мониторингов: республиканского (Р), муниципального (М) и школьного (Ш) уровней (данные приводятся в таблице):

Ступень образования	2019 - 2020 уч. год				2020 - 2021 уч. год				2021 - 2022 уч. год				2022 - 2023 уч. год			
	Ш	М	Р	Ср.	Ш	М	Р	Ср.	Ш	М	Р	Ср.	Ш	М	Р	Ср.
I ступень	75,3	-	-	75,3	75,5	57	42,9	58,4	76	100	-	88	68	77	-	72,5
II ступень	60,2	63,9	56,9	60,3	64,3	84,6	67,1	72	63,3	55,7	-	63,7	63,4	-	-	63,4
III ступень	50,3	-	66,7	58,5	80,2	-	82,7	81,5	51,3	33,3	-	55,4	84	-	-	84

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации (формы промежуточной аттестации по предметам закреплены в учебном плане на 2023-2024 учебный год).

5. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Рособнадзора №1282 от 23.12.2022г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены по математике и русскому языку в 4-8 классах, по окружающему миру в 4 классе, по истории в 5 и 11 классах, по биологии в 5, 6 классах, по обществознанию в 6,7,8 классах, по физике в 7,8 классах, по английскому языку в 7 классе.

Цели проведения:

- отслеживание уровня учебных достижений;
- определение стабильности получения учащимися знаний, умений и навыков;
- осуществление школьного мониторинга качества образования.

Результаты ВПР в сравнении с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 учебного года представлены в таблице (см. таблицу ниже).

Класс	Предмет	Оценки за ВПР	Обуч - ть	Кач-во знаний за ВПР	Ср. балл	Кач-во знаний за III четверть 2022-2023 уч. года	ФИО учителя
4	Русский язык	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 5 «2» - 2	87,5	56,3	3,07	87,5	Иванова М.П.
4	Математика	«5» - 2 «4» - 8 «3» - 5 «2» - 1	93,8	62,5	3,69	68,75	Иванова М.П.
4	Окружающий мир	«5» - 2 «4» - 13 «3» - 2 «2» - 0	100	88,2	4	82,3	Иванова М.П.
5	Русский язык	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 5 «2» - 2	84,6	46,1	3,3	61,5	Бурнаева Н.Н.
5	Математика	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 0	100	38,5	3,5	61,5	Бояркина Л.Г.
5	Биология	«5» - 0 «4» - 9 «3» - 5 «2» - 1	93	60	3,5	86,7	Ягина М.В.
5	История	«5» - 0 «4» - 8 «3» - 6 «2» - 1	93	53,3	3,47	86,7	Азикова Л.Н.

6	Русский язык	«5» - 0 «4» - 9 «3» - 3 «2» - 2	85,7	64,3	3,6	85,7	Спиридонова Г.М.
6	Математика	«5» - 0 «4» - 8 «3» - 7 «2» - 0	100	53,3	3,5	73,3	Борчина Н.С.
6	Биология	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 1	93	40	3,4	93	Гераськина Т.Н.
6	Обществознание	«5» - 1 «4» - 8 «3» - 5 «2» - 1	93,3	60	3,6	93,3	Колесникова Н.И.
7	Русский язык	«5» - 2 «4» - 11 «3» - 1 «2» - 2	87,5	81,5	3,8	87,5	Касимкина О.П.
7	Математика	«5» - 2 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 0	100	75	3,88	75	Волгушева Н.Г.
7	Физика	«5» - 9 «4» - 4 «3» - 2 «2» - 0	100	86,6	4,45	93,3	Демяшкина М.Н.
7	Обществознание	«5» - 1 «4» - 13 «3» - 2 «2» - 0	100	87,5	3,9	81,3	Колесникова Н.И.
7	Английский язык	«5» - 0 «4» - 12 «3» - 4 «2» - 0	100	75	3,75	68,8	Соломкина Л.П.
8	Русский язык	«5» - 3 «4» - 8 «3» - 2 «2» - 0	100	84,6	4,07	69,2	Касимкина О.П.
8	Математика	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 5 «2» - 0	100	61,5	3,8	46,1	Волгушева Н.Г.
8	Физика	«5» - 5 «4» - 5 «3» - 4 «2» - 0	100	71,4	4,07	57,1	Бояркина Л.Г.
8	Обществознание	«5» - 4 «4» - 5 «3» - 3 «2» - 1	92,3	69,2	3,92	76,9	Колесникова Н.И.
11	История	«5» - 3 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0	100	100	4,5	100	Азикова Л.Н.

Выводы и рекомендации:

Анализ проведённых ВПР работ по математике выявил следующее:

- идет понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 уч.года в 4 классе (-6,25%) учитель Иванова М.М., в 5 классе (-23%) учитель Бояркина Л.Г, в 6 классе (-20%) учитель Борчина Н.С.
- качество знаний находится на этом же уровне в 7 классе (75%) учитель Волгушева Н.Г.

- качество знаний повысилось в 8 классе (+15,4%) учитель Волгушева Н.Г.

- обученность составляет в 4 классе 93,8%, в остальных классах 100%;

В результате ВПР по **русскому языку** было выявлено следующее:

- допущено значительное понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 уч.года в 4 классе (-31,2%) учитель Иванова М.П., в 5 классе (-15,4%) учитель Бурнаева Н.Н., в 6 классе (-21,4%) учитель Спиридонова Г.М., в 7 классе (-6%) учитель Касимкина О.П.

- повысилось качество знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 уч.года в 8 классе (+15,4%) учитель Касимкина О.П.

- обученность составляет в 4 классе 87,5%, в 5 классе 84,6%, в 6 классе 85,7%, в 7 классе 87,5%, в 8 классе 100%.

ВПР по **биологии** в 5,6 классах выявил, что обученность по всем классам находится на допустимом и оптимальном уровнях и в 5 и в 6 классе 93%;

- допущено понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 уч.года в 5 классе (-26,7%), учитель Ягина М.В., в 6 классе (-50%), учитель Гераськина Т.Н

ВПР по **физике** в 7 и 8 классах выявил, что обученность в 7 и в 8 классах составляет 100%;

- понизилось качество знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 уч.года в 7 классе (-6,7%) учитель Демяшкина М.Н.

- повысилось качество знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 уч.года в 8 классе (+14,3%) учитель Бояркина Л.Г.

ВПР по **истории** в 5,11 классах выявил, что обученность в 5 классе составляет 93%, в 11 классе 100%;

- допущено значительное понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 уч.года в 5 классе (-33%).

- в 11 классе качество знаний находится на этом же уровне (100%), учитель Азикова Л.Н.

ВПР по **обществознанию** в 6, 7 и 8 классах выявил следующее:

- обученность по предмету составляет в 6 классе 93,3%, в 7 классе 100%, в 8 классе 92,3%;

- качество знаний понизилось на 33,3% в 6 классе; на 6,3% в 7 классе, на 7,7% в 8 классе учитель Колесникова Н.И.

Анализ ВПР по **английскому языку** в 7 классе выявил, что обученность составила 100%;

- идет повышение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 уч.года (+6,2%) учитель Соломкина Л.П.

Анализ ВПР по **окружающему миру** в 4 классе выявил, что обученность составила 100%; качество знаний 88,2%, учитель Иванова М.П.

Результаты ВПР с/п Кабаевская СОШ в сравнении с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 учебного года представлены в таблице (см. таблицу ниже).

Класс	Предмет	Оценки за ВПР	Обуч - ть	Кач-во знаний за ВПР	Ср. балл	Кач-во знаний за 2, 3 четверть 2022-2023 уч год	ФИО учителя
4	Русский язык	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	100	66,7	4	66,7	Демяшкина Н.Д.
4	Математика	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0	100	100	4,3	100	Орлова И.А.
4	Окружающий мир	«5» - 1 «4» - 1	100	66,7	4	66,7	Орлова И.А.

		«3» - 1 «2» - 0					
5	Русский язык	«5» 1 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 1	66,7	66,7	3,7	66,7	Кедярова Л.В
5	Математика	«5» - 2 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	100	100	4,7	100	Кудашова А.А.
5	Биология	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	100	66,7	3,7	66,7	Шекшати́на Е.Н.
5	История	«5» - 2 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0	100	66,7	4,3	66,7	Аристо́ва О.А.
6	Русский язык	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	100	50	3,75	75	Адрахманова Е.П.
6	Математика	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	100	50	3,5	75	Кудашова А.А.
6	География	«5» - 2 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	100	75	4,25	75	Зайкина О.Д.
6	Обществознание	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	100	50	3,5	50	Аристо́ва О.А.
7	Русский язык	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	100	50	3,5	75	Кедярова Л.В.
7	Математика	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	100	75	3,75	75	Кудашова А.А.
7	География	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	100	75	3,75	75	Зайкина О.Д.
7	Биология	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	100	75	3,75	75	Шекшати́на Е.Н.
7	Немецкий язык	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	100	75	3,75	75	Володькина А.Д.
8	География	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	100	66,7	3,7	66,7	Зайкина О.Д.
8	Математика	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0	100	100	4	100	Кудашова А.А.
8	Русский язык	«5» - 0 «4» - 2	100	66,7	3,7	66,7	Адрахманова Е.П.

		«3» - 1 «2» -0					
8	Биология	«5» -2 «4» -0 «3» - 1 «2» -0	100	66,7	4,3	100	Шекшатина Е.Н.

Выводы и рекомендации:

Анализ проведённых ВПР работ по **математике** выявил следующее:

- качество знаний остаётся стабильным в 4,5,8 классах (100%) и 7классе(75%)учитель Кудашова А.А. и Орлова И.А.;

- допущено значительное понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за 2,3 четверть год в6 классе (с 75% до 50%)учитель Кудашова А.А..

- обученность составляет во всех классах 100%.

В результате ВПР по **русскому языку** было выявлено следующее:

- допущено понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за 2,3 четверть 7 классе (-25%) учитель Кедярова Л.В и в 6 классе (-25%) учитель Адрахманова Е.П.;

- качество знаний остаётся стабильным в 8 классе (66,7%) учитель Адрахманова Е.П., в 4 классе (66,7%) учитель Демяшкина Н.Д.и в 5 классе (66,7%) учитель Кедярова Л.В.

- обученность составляет в 4,6,7,8 классах 100% и в 5 классе 66,7%.

ВПР по **биологии** выявил, что обученность по всем классам составляет 100% ;

- допущено понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за 3 четверть в 8 классе (- 33,3%), учитель Шекшатина Е.Н.

ВПР по **истории** в 5 классах выявил, что обученность составляет 100%;

- качество знаний остаётся стабильным (66,7%), учитель Аристова О.А.

ВПР по **обществознанию** в 6 классе выявил, что обученность составляет 100%, качество знаний по составляет 50%, учитель Аристова О.А.;

ВПР по **географии** в 6,7,8 классах выявил, что обученность во всех классах 100%, качество знаний остаётся стабильным во всех классах, учитель Зайкина О.Д.;

ВПР по окружающему миру в 4 классе выявил, что качество знаний (66,7%) и обученность (100%) остаются стабильными.

Результаты ВПР с/п Чиндяновская ООШ в сравнении с итоговыми оценками за III четверть 2022-2023 учебного года представлены в таблице (см. таблицу ниже).

Класс	Предмет	ВПР			За предыдущий период			Ф.И.О. учителя
		Ср.б.	Кач-во знаний (%)	Уровень обуч. (%)	Ср.б.	Кач-во знаний (%)	Уровень обуч. (%)	
5 класс	Русский язык (20.04.2023 г.)	3,5	50	100	3,5	50	100	Кунаева М.А.
	Математика (18.04.2023)	3,5	50	100	3,5	50	100	Кечуткина Т.В.
	Биология (25.04.2023.)	3,5	50	100	3,5	50	100	Гераськина Т.Н.
	История (27.04.2023 г.)	3,5	50	100	3,5	50	100	Святкина Е.В.
6 класс	Русский язык (20.04.2023 г.)	4,7	100	100	4,7	100	100	Кунаева М.А.
	Математика (18.04.2023)	4,3	100	100	4,3	100	100	Кечуткина Т.В.
	История (27.04.2023 г.)	4,3	100	100	4,3	100	100	Святкина Е.В.

	География (25.04.2023г.)	4,3	100	100	4,7	100	100	Христофорова Н.А.
7 класс	Русский язык (20.04.2023 г.)	3	0	100	3	0	100	Паняева И.М.
	Математика (18.04.2023)	4	100	100	3	0	100	Кечуткина Т.В.
	Биология (25.04.2023.)	3	0	100	3	0	100	Гераськина Т.Н.
	История (27.04.2023 г.)	3	0	100	3	0	100	Святкина Е.В.
	Немецкий яз (13.04.2023г.)	3,2	25	100	3,5	50	100	Еремкина Л.Н.
8 класс	Химия (25.04.2023 г.)	4	50	100	4	50	100	Гераськина Т.Н.
	История (27.04.2023 г.)	4	50	100	4	50	100	Святкина Е.В.
	Русский язык (20.04.2023 г.)	4	50	100	4	50	100	Паняева И.М.
	Математика (18.04.2023)	4,5	100	100	4	50	100	Кечуткина Т.В.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 22 ученика. Все были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, 22 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании. Пять учеников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ, родной (эрзянский) язык в форме ГВЭ.

Результаты участия выпускников 9 класса в ГИА за последние 3 года:

	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	18	100	83,3	4	33	100	97	4	22	100	81,8	4,1
Русский язык	ОГЭ-18 ГВЭ-1	100	78,9	4,2	33	100	90,9	4	22	100	81,8	4
Эрзянский язык					14	100	93	4	12	100	75	4
Биология					9	100	88,9	4,44	1	100	0	3
Обществознание					11	100	81,8	4	11	100	63,6	3,8
География					27	100	100	4,5	19	100	89,5	4,4
Химия					1	100	0	3				
Физика					2	100	50	3,5				
Информатика					1	100	0	3				
Литература					1	100	0	3				
История									1	100	100	5

Результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9 класса 2022-2023 уч. года

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	Эрзянский язык	История
1	Бояркина Наталья Михайловна	4	4		5		5	
2	Виль Виктория Валерьевна	5	4		4		4	
3	Волгушева Снежанна Николаевна	4	4		3	3		
4	Дубков Даниил Алексеевич	3	4	3		3		
5	Качалова Алина Евгеньевна	4	4		5		4	
6	Кольшева Любовь Владиславовна	5	4		3	4		
7	Кузнецов Илья Николаевич	3	3		4		3	
8	Люнина Наталья Ивановна	5	4		5		4	
9	Михайлов Денис Андреевич	4	4		5		4	
10	Новикова Олеся Викторовна	4	4		5		4	
11	Паняева Ксения Андреевна	5	4		5		5	
12	Петряйкин Александр Алексеевич	3	3		4		3	
13	Рузавина Алёна Александровна	4	4			3	3	
14	Святкин Максим Александрович	4	3		4	4		
15	Чичайкина Алёна Юрьевна	3	4		5	5		
16	Чичайкина Анастасия Александровна	4	4		5	5		
17	Щанкина Вероника Николаевна	4	4		4		4	
18	Ягина Снежанна Владиславовна	5	3			4		5
19	Яткина Екатерина Андреевна	5	4		5		5	
20	Акайкина Анастасия Юрьевна	4	4		4	4		
21	Еремкина Полина Юрьевна	4	4		4	3		
22	Семкина Карина Алексеевна	4	4		5	4		
Обученность		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний		81,8%	81,8%	0%	89,5%	63,6%	75%	100%
Средний балл		4,1	4	3	4,4	3,8	4	5

На конец 2022 - 2023 учебного года в 11 классе обучалось 6 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и остальные предметы по выбору все в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ за последние 5 лет.

	2018-2019 уч.г. кол-во выпускни- ков-9	2019-2020 уч.г. кол-во выпускни- ков-6	2020-2021 уч.г. кол-во выпускни- ков-6	2021-2022 уч.г. кол-во выпускни- ков-5	2022-2023 уч.г. кол-во выпускни- ков-6
Математика Базовая	-	-	-	3	4
Математика Про- фильная	9	5	5	2	2
История	-	2	-	-	-
Обществознание	7	6	6	4	6
Химия	3	-	-	-	-
Биология	7	3	1	1	2
Физика	1	1	1	1	1
География	4	1	3	1	2
Литература	-	-	1	1	-
Информатика и ИКТ	-	1	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	2

Из таблицы видно, что стабильно учащиеся выбирают такие предметы как биология, физика, обществознание, географию т.е. большая часть учащихся поступают на технические специальности и экономические.

Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе всех предметов по выбору учащихся за последние три года в сравнении с республиканскими (данные приводятся в таблице):

Предметы	Средний балл		
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Русский язык	71	54,6	65,8
Математика профиль.	63	51	56
Математика базовая	-	3,67	5
Английский язык	-	-	46,5
Обществозна- ние	69,5	53,25	53,8
Химия	-		
Биология	52	42	39,5
Физика	49	54	59
Литература	68	52	
География	58,3	57	70

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2022-2023 уч. года

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Матем.П	Матем.Б	Биология	География	Физика	Обществознание	Английский язык
1	Борчина Анастасия Михайловна	81	40					48	49
2	Бурнаева Анастасия Андреевна	37		5				26	
3	Иванова Екатерина Павловна	75	72			76	59	75	
4	Лизунова Евгения Николаевна	66		5	34			55	
5	Миронова Мария Алексеевна	66		5	45	64		56	
6	Ягина Татьяна Юрьевна	70		5				63	44
	Средний балл	65,8	56	5	39,5	70	59	53,8	46,5

Не прошли минимальный порог по обществознанию Бурнаева Анастасия, по биологии Лизунова Евгения. Набрали 70 баллов и выше по математике – Иванова Екатерина, по русскому языку – Борчина Анастасия, Иванова Екатерина, Ягина Татьяна.

Из 22 обучающихся в 9 классе, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли 22 обучающихся.

Все 6 учеников 11 класса были допущены к ЕГЭ, успешно прошли итоговую аттестацию все 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 5 лет)

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<i>Основное общее образование</i>					
Получили аттестат особого образца	1	-	2	5	5
<i>Среднее общее образование</i>					
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	-	1	-	1	2

Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В школе работает программа «Одарённые дети», ежегодно отслеживается уровень участия наших учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся школы участвовали во Всероссийских предметных олимпиадах по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, география, английский язык, технология, физическая культура, ОБЖ, история, обществознание, право, экономика, МХК (искусству), а также в межрегиональных предметных олимпиадах по родному (эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе.

В 1 четверти в школе проведён 1 (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по 17 предметам учебного плана, а также олимпиады по родному (эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе. В школьном туре предметных олимпиад приняли

участие 59 учащихся 4-11 классов, что составляет 52,7% от общего количества учащихся 4-11 классов. Самое большое количество участников школьного тура было в 10 и 11 классах – 100%, в 9 классе – 47,4%, в 8 классе – 73,3%, в 7 классе – 50%, в 6 классе – 56,3%, в 5 классе – 33,3%, в 4 классе – 17,6 %. По итогам школьного этапа выявлено 45 победителей и 55 призёров.

В течение ноября-декабря прошёл 2 этап (муниципальный) **Всероссийской предметной олимпиады школьников**. Итого по результатам муниципального тура предметных олимпиад: 15 (в прошлом году 18) победителей:

7 класс: Нефедова Милена – литература, Кусакина Ксения - литература, Чичайкин Максим – родная литература.

8 класс: Бурнаева Анна – русский язык, родной язык, Борчин Даниил - физическая культура, Юрташкина Софья – английский язык, родной язык.

9 класс: Виль Виктория – родная литература, Ягина Снежана – литература, Качалова Алина – родной язык. Чичайкина Алена – английский язык.

10 класс: Касимкина Алена – физика, Федоренко Алина - литература, Спиридонов Андрей - физическая культура, Сидорова Елизавета – английский язык.

11 класс: Лизунова Евгения – искусство.

Призеров 20 (10). Всего 35 победителей и призёров (в прошлом году было – 28). В предметных олимпиадах 2 тура принимали участие 34 ученика 4, 7-11 классов, что составляет 34% от общего количества учащихся 4, 7-11 классов, а 21 учеников принимали участие в трёх и более олимпиадах. Всего участников олимпиад по 17 предметам было 39 (включая эрзянский язык и мордовскую литературу). Самыми активными участниками муниципального этапа были учащиеся 10 кл. 100%, 11 кл – 83%, 9 кл. – 41%, 8 кл- 35%, 7 кл – 29%, 4 кл – 15%.

Учителям предметникам подготовившим призёров и победителей муниципального этапа объявлены благодарности и поощрены единовременными стимулирующими выплатами.

На республику прошли 6 учеников по 8 предметам: Ягина Снежана – история, Лизунова Евгения – искусство, экономика, Федоренко Алина – искусство, право, физика, литература, Касимкина Алена – физика, биология, литература, Куликов Данила – обществознание, Иванова Екатерина – экономика.

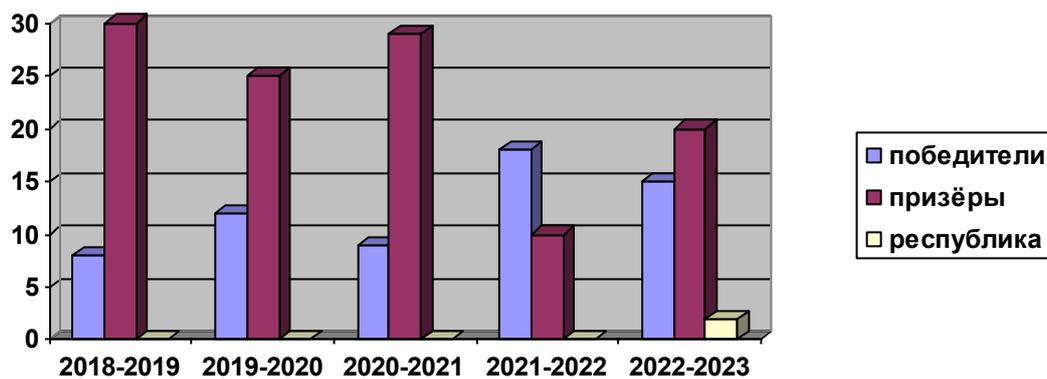
В республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 7 учеников (Юрташкина Ульяна – 4 класс, Сайгачева Дарья - 4 класс, Виль Мария - 4 класс, Федоренко Алина -10 класс, Куликов Данила - 10 класс, Качалова Алина - 9 класс, Виль Виктория - 9 класс).

Качалова Алина является победителем межрегиональной олимпиады школьников по родному (эрзянскому) языку, Виль Виктория – призер 2 степени межрегиональной олимпиады школьников по мордовской литературе. (Учитель Касимкина О.П.)

17 февраля на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» прошла Федеральная олимпиада школьников по русскому, родным (мокшанскому, эрзянскому) языкам и литературе народов России (СВОШ), где наши ученицы Бурнаева Анна Викторовна – 8 класс, и Иванова Екатерина Павловна - 11 класс вышли финалистами.

Наличие учащихся - победителей и призёров предметных олимпиад на муниципальном и республиканском уровне:

Уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол – во уч-ся					
Количество учащихся победителей	8	12	9	18	15
Количество учащихся призёров	30	25	29	10	20
Призёры и победители на республиканском уровне	-	-	-	-	2



В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся начальных классов принимали участие 3 ученика.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Педагоги МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, УПК, акциях, викторинах, фестивалях исследовательских и проектных работ.

Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Для развития творческих способностей обучающихся в нашей школе созданы все условия. В рамках предметных недель проводятся внеклассные мероприятия и открытые уроки, в преддверии знаменательных дат – классные часы и беседы, конкурсы рисунков, турниры, акции, викторины.

Обучающиеся со своими учителями охотно участвуют во многих конкурсах и олимпиадах, проводимых как в школе, так и в районе и республике. Например, в муниципальном этапе XXIII республиканского этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «История родного края» Федоренко Алина заняла 1 место, а в республиканском этапе – 3 место (учитель Панькина Е.А.). Ученица 8 класса Юрташкина Софья заняла 2 место в муниципальном этапе олимпиады в номинации «Земляки» (учитель Азикова Л.Н.), также 2 место заняла ученица 6 класса Борчина Юлия (учитель Суродеева Л.М.)

Одним из перспективных направлений инновационной деятельности школы является привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.

Исследовательская деятельность способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Деятельность позволяет раскрыть индивидуальные способности, развивать коммуникативные компетентности, в том числе и культуру публичной дискуссии, активировать творческий и интеллектуальный потенциал личности.

Обучающиеся со своими наставниками ежегодно участвуют во многих учебно-практических конференциях. В этом учебном году также много победителей и призеров таких мероприятий.

В V Республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в номинации «Краеведение. Моя малая Родина», призером стала Виль Виктория, ученица 9 класса (руководитель Азикова Л.Н.). В конкурсе на знание государственной символики в номинации «Исследовательские работы» Миронова Мария заняла 3 место. (руководитель Колесникова Н.И.).

В муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» призером стала Юрташкина Софья, обучающаяся 8 класса (руководитель Азикова Л.Н.).

Очень много всевозможных мероприятий организует школьникам МБУ ДО «Центр детского творчества», и наши школьники являются активными участниками всех конкурсов.

В муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Мой край родной» победителем стала Виль Виктория, обучающаяся 9 класса (руководитель Азикова Л.Н.), призерами стали Чичайкин Максим, ученик 7 класса (руководитель Азикова Л.Н.), Федоренко Алина, ученица 10 класса (руководитель Спиридонова Г.М.), Бурнаева Анна – призер 2 степени (руководитель Бурнаева Н.Н.) и Качалов Матвей ученик 6 класса (руководитель Суродеева Л.М.)

Виль Виктория была участницей Республиканского конкурса исследовательских работ «Мой край родной», где тоже заняла почетное 1 место. А Федоренко Алина стала призером этого конкурса.

Качалова Алина заняла 2 место в муниципальном этапе XXI республиканской олимпиады по школьному краеведению «Историко – культурное и природное наследие родного края». Номинация «Родословие. Земляки». (руководитель Азикова Л.Н.)

В муниципальном этапе республиканского творческого конкурса «Космические дали» победителем стала ученица 7 класса Карпова Ульяна. (руководитель Демяшкина М.Н.)

В конкурсе «Радость творчества» 1 место заняла Бурнаева Анна, 3 место – Юрташкина Софья. В конкурсе проектов «Юный техник – моделист» Коннов Михаил стал победителем, а в конкурсе «Фантазия» победителем стала Юрташкина Софья. (руководитель Илюшкина Л.А.)

В муниципальном конкурсе рисунков «Экологический рисунок» наши ученики заняли немало призовых мест: 1 место- Борчин Артем, Кусакина Ксения; 2 место- Сидоров Михаил, Юрташкина Софья, Сидорова Елизавета, Петрайкина Ксения; 3 место- Дешкина Алена, Коннова Наталья, Колесников Валерий. (руководитель Илюшкина Л.А.)

Большое внимание в современной школе уделяется духовно-нравственному воспитанию. В текущем учебном году в муниципальном конкурсе творческих работ «Добрый мир Православия» организованным МБОУ «Ардатовская СОШ» при содействии Ардатовской епархии, наши ребята приняли активное участие во всех предложенных номинациях.

В номинации «Эссе» Миронова Мария и Федоренко Алина заняли 1 место, Бурнаева Анна и Сидорова Елизавета стали призерами 2 степени, а Лизунова Евгения – призером 3 степени.

В номинации «Рисунок» 1 место заняли Касимкина Алена и Христофорова Анна, 2 место – Коннова Наталья и Ягина Снежана стала призером 3 степени. (Учитель Илюшкина Л.А.)

Нашим школьникам очень нравятся конкурсы сочинений. Ежегодно многие из них становятся победителями и призерами этих состязаний. В региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке призерами стали Касимкина Алена (руководитель Касимкина О.П.) и Миронова Мария (руководитель Колесникова Н.И.). В межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся на родном языке, посвященного 100 – летию мордовского поэта и

прозаика А.С. Малькина победителем стала Федоренко Алина, презером – Сидорова Елизавета (руководитель Спиридонова Г.М.)

С 2020 года в нашей стране реализуется проект «Школьная классика», направленный на развитие школьных театров и раскрытие творческого потенциала школьников. Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы. С нового учебного года в нашей школе свою работу начал театральный кружок «Театр - волшебный мир искусства», руководитель Касимкина О.П. Под ее руководством в муниципальном этапе республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена» коллектив «Овация» заняла 2 место.

На протяжении многих лет учащиеся школы являются победителями и призёрами муниципальных, республиканских, региональных соревнований.

В сентябре 2022 года команда школы заняла 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию среди юнармейских отрядов Дубенского муниципального района, в соревнованиях по легкой атлетике среди учащихся образовательных школ, посвященных Дню знаний – 2 общекомандное место, в муниципальном юношеском турнире по футболу – 3 место.

В октябре 2022 года команда школы заняла 1 место в муниципальных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотой компас-2022», в Муниципальной спартакиаде среди общеобразовательных учреждений Дубенского муниципального района, приуроченной открытию ШСК «Сияжар» - 2 общекомандное место, в муниципальных соревнованиях по мини-футболу, посвященных Дню ветеранов боевых действий команда футболистов стала победителем, в легкоатлетическом пробеге, посвященном памяти Героя Соц.Труда Н.М.Суродеева – 2 общекомандное место. На соревнованиях по футболу на Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» команда парней нашей школы стала призёром 3 степени. На Республиканских соревнованиях по летнему многоборью памяти ЗРФК РМ В.Т.Жалнина Качалов Матвей занял 3 место.

На Чемпионате РМ по тяжелой атлетике, посвященном памяти Мастера спорта СССР В.А.Потапова Михайлов Денис занял 3 место, в Муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда парней и девушек нашей школы стала победителями. На Зональном этапе чемпионата команда девушек стала второй.

В Муниципальном этапе Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда юношей 2011-2013 г.р заняла 3 место, команда юношей 2009-2010 г.р. – 2 место, юноши 2007-2008 г.р. стали победителями.

В декабре 2022 года в нашей школе состоялось торжественное открытие школьного спортивного клуба «Сяткине». Воспитанники ШСК принимают участие во всех муниципальных соревнованиях, также становятся призёрами на республиканских соревнованиях.

На Первенстве Республики Мордовия по биатлону Борчин Даниил занял 2 место.

Команда лыжников заняла 1 общекомандное место в XXXXI Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России - 2023".

На Республиканских соревнованиях по легкой атлетике, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне Качалов Матвей занял 2 место.

На Республиканских соревнованиях по кроссу памяти Героя Социалистического Труда Александра Трофимовича Куняева Бурнаев Дмитрий и Яткина Екатерина заняли 3 место, Борчин Даниил - 2 место.

На Муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские состязания" 2022/2023 учебного года среди обучающихся 5-х классов команда школы заняла 2 общекомандное место.

На Муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" 2022/2023 учебного года среди юношей и девушек 2008-2009г.р. – 2 общекомандное место. В Муниципальном этапе Всероссийских соревнований "Школа Безопасности" – 3 общекомандное место.

В республиканском этапе Всероссийского полумарафона "ЗаБег.РФ" Яткина Екатерина заняла 1 место, Новикова Олеся – 3 место.

В Республиканских соревнованиях по бегу, посвященных Защитникам Отечества Качалов Матвей и Яткина Екатерина стали победителями, Новикова Алена, Новикова Олеся и Качалова Алина заняли 3 место.

В муниципальных соревнованиях военно-спортивной игры "Зарничка" команда учащихся 3-4 класса «Патриот» заняла 2 общекомандное место.

Во внеурочной деятельности с учащимися проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые осуществлялись через конкурсы рисунков, плакатов, коллажей «Быть здоровым модно».

Проводились тематические классные часы в рамках школьной воспитательной программы «Дорога к доброму здоровью»; проводилось много мероприятий на свежем воздухе: это Дни здоровья (сентябрь и апрель), спортивные часы.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома.

Участие обучающихся в акциях

- Акция «Снежный десант» (учащиеся 7-11 классов) (январь 2023 г);
- Акция «Покормите птиц зимой» (учащиеся 1-5 классов) (февраль 2023 г);
- Всероссийская акция «Голубь мира» (учащиеся 1-4 классов) (март 2023 г);
- Всероссийская акция «Крымская лаванда» (учащиеся 1-6 классов) (март 2023 г);
- Всероссийская акция «Я – гражданин России» (март 2023)
- Всероссийская акция «День космонавтики» в формате «Дни единых действий» (учащиеся 1-6 классов) (апрель 2023 г);
- Всероссийская акция «Моя любимая сказка» (учащиеся 1-4 классов) (апрель 2023 г);
- Всероссийская акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках» (учащиеся 8-11 классов) (апрель 2023 г);
- Всероссийская акция, посвященная дню Победы «Песни Победы» (учащиеся 1-4 классов) (май 2023 г);
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (учащиеся 9-11 классов) (май 2023 г);
- - Всероссийская акция «Письмо Победы» (учащиеся 1-11 классов) (май 2023 г);
- Всероссийская акция, посвященная Дню Победы «Окна Победы» (учащиеся 1-11 классов) (май 2023 г);
- Детско-юношеская акция «Рисуем Победу» (учащиеся 1-11 классов) (май 2023 г);
- Акция-шествие «Бессмертный полк» (учащиеся 2-11 классов) (май 2023 г);
- Всероссийская акция «Марафон доверия» (учащиеся 1-11 классов) (май 2023 г);
- Всероссийская акция «Сад памяти» (учащиеся 1-11 классов) (май 2023 г);
- Всероссийская экологическая акция «Марафон зеленых дел» (учащиеся 5-11 классов) (июнь 2023 г);
- Всероссийская акция «Флаги России» (учащиеся 1-11 классов) (июнь 2023 г);
- Акция «Слово России» (1-4 классы) (июнь 2023г);
- Всероссийская акция «Капля жизни» (1-4 классы) (сентябрь 2023 г);
- Акция «Сердце Беслана» (1-5 классы) (сентябрь 2023 г);
- Акция «Читаем вместе» (5-8 классы) (сентябрь 2023 г);
- Акция «На одной волне», приуроченная к Международному дню пожилых людей (1-5 классы) (октябрь 2023 г);
- Всероссийская акция, посвященная дню отца «Мой папа» (1-6 класс) (октябрь 2023 г);
- Всероссийская акция «Добрые письма» (1-5 классы) (октябрь 2023 г);
- Акция «По страницам любимых книг» к Международному дню школьных библиотек (5 класс) (октябрь 2023 г);
- Всероссийская акция «Синичкин день» (1-5 классы) (ноябрь 2023 г);
- Всероссийская акция «Мама, я тебя люблю!» (учащиеся 1-11 классов) (ноябрь 2023 г);
- Акция «Твори добро» в рамках Марафона Добра (5 -6 класс) (декабрь 2023 г)
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» (учащиеся 1-4 классов) (декабрь 2023 г)

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

В практике работы школы прочно вписались различные формы выявления общественного мнения. Это социологические опросы, анкетирования, методики изучения степени и мотивов включения школьников в общественную деятельность, диагностика психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, диагностика наличия здоровьесберегающей среды в школе. Ежегодно на этапе выпуска учащихся 11 классов по итогам обследования наблюдается относительное благополучие уровня напряженности. Результаты анкетирования родителей показывают стабильные и общественно одобряемые формы и методы работы школы в социуме. В коллективе ОУ также в течение многих лет наблюдается благоприятное и стабильное сохранение психологического климата.

№ п/п	Форма выявления общественного мнения	Учебный год		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Социологические опросы	1	1	1
2	Анкетирование родителей	2	3	3
3	Анкетирование учащихся	2	3	4
4	Анкетирование учителей	3	3	3
5	Дни «открытых дверей» для родителей и бывших выпускников	3	3	3

Некоторые результаты анкетирований и соцопросов:

1.Итоги изучения отношения учащихся к школе в 2022-2023 учебном году

Кол-во опрошенных	Интересно в школе %	Больше всего нравится:							Чувствуют себя в школе:						Хотят поменять школу %
		учеба %	праздники %	классные часы %	экскурсии %	походы %	предметные недели %	кабинеты %	комфортно %	расковано %	не комфортно %	одиноко %	свободно %		
159	97	85	99	92	99	80	76	68	91	65	1	5	67	0	

2.Результаты изучения удовлетворенности учащихся, организацией работы школьной столовой и качеством пищи.

Отвечали на вопросы анкеты 121 обучающихся 5-11 классов

№/п	Вопросы анкеты	Ответы	
		да	нет
1	Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?	81%	19%
2	Устраивает ли тебя ежедневное меню?	73%	28%
3	Удовлетворён ли ты качеством приготовления пищи?	79%	21%
4	Удовлетворён ли ты работой обслуживающего персонала?	91%	9%
5	Удовлетворён ли ты графиком питания?	87%	13%

6	Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?	64%	36%
7	Считаешь ли ты рациональной организацию горячего питания?	81%	19%
8	Удовлетворён ли ты санитарным состоянием столовой?	88%	12%

3. Опрос «Считаете ли Вы себя патриотом?»

Отвечали на вопросы анкеты 30 обучающихся в 9-10 классах

№/п	Вопросы анкеты	Ответы	
		да	нет
1	Считаете ли вы себя патриотом?	95%	5%
2	Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?	95%	5%
3	Хотели бы вы уехать из России?	15%	85%
4	Хотели бы вы родиться и жить в другой стране?	5%	95%
5	Вы за или против службы в армии?	95%	5%
6	Нужно ли заниматься патриотическим воспитанием в школе?	100%	-
7	Гордитесь ли Вы своей страной?	95%	5%

8. Востребованность выпускников ОО

Сведения о трудоустройстве выпускников.

Уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол – во уч-ся Количество выпускников основной школы, поступивших в СПО и НПО	50%	38%	58%	76%	54,5%
Количество выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения	66,7%	100%	100%	60%	100%
Количество выпускников средней школы, поступивших в средне - специальные учебные заведения	33,3%	0%	0%	40%	0%
работают	0%	0%	0%	0%	0%
не работает, не учится	0%	0%	0%	0%	0%

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

№	ФИО обучающегося	Место учебы
1.	Борчина Анастасия Михайловна	МГУ имени Н. П. Огарёва, факультет иностранных языков. Направление «Перевод и переводоведение»
2.	Бурнаева Анастасия Андреевна	Саранский кооперативный институт. Юридическое направление.
3.	Иванова Екатерина Павловна	МГУ имени Н. П. Огарёва, экономический факультет. Направление «Экономика»
4.	Лизунова Евгения Николаевна	Саранский кооперативный институт. Направление «Финансы и кредит».
5.	Миронова Мария Алексеевна	МГУ имени Н. П. Огарёва. Институт геоинформаци-

		онных технологий и географии. Направление «Экология и природопользование».
6.	Ягина Татьяна Юрьевна	МГУ имени Н. П. Огарёва. Историко-социологический институт. Направление «Социология».

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО выпускника	Место учёбы
1	Бояркина Наталья	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
2	Виль Виктория	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
3	Волгушева Снежана	Факультет среднего профессионального образования МГПИ им. М.Е. Евсевьева.
4	Дубков Даниил	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И.Полежаева»
5	Качалова Алина	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
6	Кузнецов Илья	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
7	Кольшева Любовь	ГБПОУ «Атяшевский аграрный техникум»
8	Люнина Наталья	Факультет среднего профессионального образования МГПИ им. М.Е. Евсевьева.
9	Михайлов Денис	ФДП и СПО МГУ имени Н.П.Огарева
10	Новикова Олеся	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
11	Паняева Ксения	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»
12	Петрайкин Александр	Структурное подразделение "Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Атяшевский аграрный техникум" отделение Дубенское"
13	Рузавина Алёна	Факультет среднего профессионального образования МГПИ им. М.Е. Евсевьева.
14	Святкин Максим	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
15	Чичайкина Алёна	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
16	Чичайкина Анастасия	Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования МГУ им. Н.П. Огарева
17	Щанкина Вероника	ГБПОУ «Атяшевский аграрный техникум»
18	Ягина Снежана	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
19	Яткина Екатерина	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
20	Акайкина Анастасия Юрьевна	Саранский кооперативный колледж
21	Семкина Карина Алексеевна	Саранский кооперативный колледж

22	Ерёмкина Полина Юрьевна	МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»
----	-------------------------	---

9. Кадровая укомплектованность

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. **Кадровый состав педагогов** по состоянию на 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами		
Руководящих работников 4	Педагогических работников 25	Итого 29

Количественный и качественный состав

	Образование		Стаж					Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответ.
Руководящие работники	4	-	-	-	-	2	2		2	2
Педагогические работники	25	1	-	-	-	3	22	8	13	4
Всего	28	1	-	-	-	5	24	8	15	6

Звание «Заслуженный учитель РМ» имеют – 2 учитель;

Звание «Почетный работник общего образования» имеют – 5 педработников.

Обладатели Гранта Президента России – 1 человек,

Премии Главы Республики Мордовия – 3 человека.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе

Обучение на курсах и семинарах в 2023 году прошли 29 педагогических работников.

Аттестацию в 2023 учебном году прошли 2 человека: подтвердили первую категорию – 1 педагог, высшую -1.

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации, организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии сФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представлены в Приложении 1.

10. Методическая работа

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» продолжил работу над методической темой «Школа – как центр социокультурного и мировоззренческого самоопределения молодого поколения». Цель деятельности методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, переход от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися.
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебновоспитательный процесс. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 45 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 педагогов – первую, 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
45	-	-	-	5	40	44	1	-

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года:

1	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Основные направления работы: цели и задачи на новый учебный год.	Август
2	«Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»	Ноябрь
3	«Актуальные проблемы организации ученического самоуправления в современной школе»	Январь
4	Инновационная культура педагога в контексте профессионального мастерства.	Март
5	Допуск выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Май
6	Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.	Май
7	«О переводе учащихся 1 – 8 – х и 10 – х классов»	Май

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей- предметников.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В школе работали шесть методических объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы – руководитель Спиридонова Г.М.
2. МО учителей начальных классов и ГПД – руководитель Иванова М.П.
3. МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Волгушева Н.Г.
4. МО учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания – руководитель Азикова Л.Н.
5. МО учителей развивающего цикла – руководитель Илюшкина Л.А.
6. МО классных руководителей – руководитель Бровцева А.В.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих

программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к ВПР
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель –

повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Также педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства:

Публикация конспектов и презентаций на сайте Metod-kopilka.ru

Публикация презентаций на сайте edupres. ru

Публикация конспектов и презентаций на сайте Infourok.ru

Публикация конспектов на сайте «Конспекты-уроков. рф»

Публикация конспектов на сайте «Копилка уроков- сайт для учителей»

Презентации на сайте: gotovimurok.com

Презентации на сайте: <https://multiurok.ru/>,

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями – предметниками.

Расписание предметных недель

№ п/п	Название недели	Сроки	Ответственные
1.	Математики, информатики и физики	Ноябрь, 3 неделя	Волгушева Н.Г.
2.	Русского языка и литературы	Декабрь, 1 неделя	Спиридонова Г.М.
3.	Предметов развивающего цикла	Декабрь, 2 неделя	Илюшкина Л.А.
4.	Истории и обществознания	Январь, 3 неделя	Азикова Л.Н.
5	Начальных классов и ГПД	Февраль, 1 неделя	Иванова М.П.
6.	Иностранного языка	Февраль, 2 неделя	Соломкина Л.А.
7.	Химии, биологии	Март, 1 неделя	Ягина М.В.
8	Географии	Март, 2 неделя	Гераськина Т.Н.
9.	Физической культуры и ОБЖ	Апрель, 2 неделя	Василькин Ю.И.
10.	Родного языка и литературы	Апрель, 3 неделя	Бурнаева Н.Н.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В школе работает программа «Одарённые дети», ежегодно отслеживается уровень участия наших учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году школьные:

1. предметные недели;
2. научно-практические конференции;
3. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;
4. муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;
5. региональный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся школы с 1 по 11 класс полностью обеспечены учебникам для организации образовательного процесса. В библиотеке есть Читального зала. В школе есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть в классе. Востребованность библиотечного

фонда достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека. Библиотечный фонд на 31 января 2024 года – 29 975

Учебники и учебные пособия – 9 719

Литературно-художественные издания – 17 746

Электронные пособия – 345

12. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность

2 – х этажное здание - основная школа, одноэтажное здание – мастерская.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 3,94 га

Кадастровый номер 13:06:01 111001:1467

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 13.01.04 000 М 000518.07.20 от 02.07.2020 г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 35051377 кв. м.

Общая численность учащихся: 175 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 17,35 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет английского языка

Актальный зал

Кабинет биологии

Кабинет географии

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет истории

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет химии

Кабинет физики

Кабинет ОБЖ

Кабинеты технологии (обслуживающего труда)

Кабинет «Цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста»

Спортивный зал

Тренажёрный зал

Школьный музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинет заместителя директора по УВР

Кабинет заместителя директора по ВР

Учительская комната

Бухгалтерия

Прочие помещения:

Столовая на 68 посадочных мест

Наличие актового зала.

Актальный зал на 120 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка и др.

Наличие столовой

Имеется столовая число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 90, которая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 97:

из них:

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 63;

планшетные компьютеры – 10;

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 28;

имеющие доступ к сети Интернет – 33;

Проекторы - 20

Интерактивные доски-13

Принтеры-15

3D принтер- 1

Сканеры -7

Видеокамера-1

Ксерокс -1

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 3

Телевизор - 2;

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны - 2;

Цифровой фотоаппарат -3;

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2023 г. в школе был произведен капитальный ремонт школы в рамках реализуемой программы «Модернизация школьных систем образования».

В 2019-2020 учебном году на базе нашей школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА". В школу поступило новое оборудование - компьютерная техника, интерактивное оборудование, квадрокоптеры, легоконструкторы, инструменты для кабинета технологии. С приобретением этого оборудования у нас расширяются возможности в области дополнительного образования, предпрофессиональной ориентации. Кабинеты подготовлены с учётом предложенного дизайна.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Основными целями Центра являются:

формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

В целях охраны жизни и здоровья детей в школе разработан комплексный план «Безопасность школы», который включает в себя следующие направления:

- Разработка правил внутреннего распорядка работы школы.

- Определение порядка обеспеченности безопасности, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Ежедневная проверка учебных и производственных помещений школы.
- Создание и организация деятельности антитеррористической рабочей группы школы.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, зданий, сооружений.
- Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива школы с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного характера с организацией мониторинга. Для обеспечения условий по правилам противопожарной безопасности, противодействию терроризму и правил охраны труда в школе соблюдаются следующие факторы:

***Наличие необходимой нормативно-правовой документации:
- по обеспечению противопожарной безопасности;***

№ п/п	Наличие нормативно– правовой базы противопожарной безопасности образовательного пространства.
1	Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 года N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2020 года)
2	Приказ МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 (ред. от 22.06.2010г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
3	Федеральный закон №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции Федерального закона от 28.05.2017 N 100-ФЗ
4	Федеральный закон №123-ФЗ от 22.07.2008г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» .
5	Приказ № 58 по МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя социалистического Труда Н.М.Суродеева» от 31. 08. 2021г

- по организации охраны труда в соответствии с требованиями законодательства РФ и Республики Мордовия

№ п/п	Наличие нормативно– правовой базы организации охраны труда образовательного пространства.
1.	ГОСТ Р 12.0.007-2009. "Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию" (рекомендации по разработке локальных актов по охране труда) Дата введения 2010-07-01
2.	Приказ Минтруда РФ № 438 н от 19.08.2016г "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"
3.	СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4.	Положение о службе охраны труда школы.
5.	Положения об использовании и защите персональных данных
6.	Программа (план) производственного контроля надсоблюдение санитарных правил и норм, проведением санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении « Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

Наличие программ, планов, мероприятий по обеспечению безопасных условий функционирования ОУ по каждому из следующих направлений деятельности:

-комплексная безопасность;

№	Название планов, программ, мероприятий
1.	Программа первоочередных мер по улучшению условий охраны труда на 2020-2025гг. в МБОУ «Поводимовская СОШ им.Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
2.	Комплексный план «Безопасность» на 2020-2025 гг.
3.	Программа «О мерах по противодействию терроризму»
4.	План – схема движения пешеходов по дороге в школу и домой.
5.	Паспорт безопасности школы
6	Паспорт доступности МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
7	Комплексный план ветеринарно-санитарных правил по профилактике африканской чумы свиней (ежегодно)
8	Программа по электробезопасности школы
9	Паспорт безопасности дорожного движения

-пожарная безопасность.

№	Название планов, программ, мероприятий
1.	Программа первоочередных мер по обеспечению противопожарной безопасности 2020-2025 гг. в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
2	Декларация пожарной безопасности от 02.08.2014г.

Организация обучения педагогического и ученического коллектива, технического персонала ОО правилам противопожарной безопасности, правилам техники безопасности и условиям охраны труда.

№ п/п	Наименование мероприятий	Выполнение
1.	Учения по поэтапной эвакуации из здания	Постоянно по плану школы
2.	Проведение «Дня защиты детей»	Постоянно по плану школы
3.	Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя.	Постоянно по плану школы
4.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.	Постоянно по плану школы
5.	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Постоянно по плану школы
6.	Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС	Постоянно по плану школы
7.	Проведение инструктажей по системе автоматического противопожарного оповещения	Постоянно по плану школы

Организация обучения учащихся безопасным нормам поведения (изучение курса основ безопасности жизнедеятельности, уровень прохождения программы).

- Организуется обучение учащихся безопасным нормам поведения через изучение курсов – «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», уровень прохождения программы – 100%.

Полнота, периодичность и своевременность проводимых инструктажей.

Полнота, периодичность и своевременность проводимых инструктажей обеспечивается согласно правилам и нормам охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, детского дорожно –транспортного травматизма, антитеррористической безопасности.

І. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МОБУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/22,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2/ 33%

1.18	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	31 человек / 17 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человека / 6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 7,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 64,4 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 44,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 49%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек / 49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,455 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	219,42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,35 кв.м

III. Выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 68 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2023 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- ✓ низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- ✓ не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства;

« 2 » апреля 2024 года

М.П.

Директор  /Биушкин С.И.



Данные о педагогах
МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н. М. Суродеева»
Дубенского муниципального района РМ.

№	ФИО	Базовое образование	Занимаемая должность	Стаж	Разряд, категория	Перечень курсов повышения квалификации (перечислить за последние 3 года актуальные для каждого педагога, т.е. если это учитель биологии ведущий химию, то у него должны быть КПК по этим двум предметам)	Дата последней аттестации
1.	Азикова Лидия Николаевна	МГУ им. Н. П. Огарева, специальность «История» «Историк преподаватель»	Учитель истории и общества ознания	29	высшая	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 17.05.2022 г по 31.05.2022г №134118222332 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе» (72 ч) с 08.11.2022г по 29.11.2022г №0031209 ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)	Пр № 17-ОДот 15.01.2024г

					<p>С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226051</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) (36 часов) С 22.05.2023г по 02.06.2023г №134118232439</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) (36 часов) С 22.05.2023г по 02.06.2023г №134118232332</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (60 часов) С 01 марта2023г по 24 апреля 2023г №150000241705</p> <p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) С 05.09.2023г по 22.09.2023г №0000141749</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г</p>	
2.	Биушкин Сергей Иванович	МГУ имени Н.П.Огарева, Математик. Преподаватель по спец. «Математика»	Директор	21	соответствие	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 5.05.2022 г по 20.05.2022г №134118222029</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (18 часов) С 16.06.2022 г по 21.06.2022г №134118223156</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества</p>	

						образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226054	
3.	Борчина Наталья Сергеевна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Математика, информатика»	Замести тель директо ра по УВР	14	1 кат	<p>ООО «Издательство «Учитель» «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО» (72 ч) с 02.08.2021 г по 16.08.2021 г № 342413339984</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» «Современные подходы к построению системы мотивации персонала организации» (72 ч) с 02.08.2021 г по 16.08.2021 г № 342413339986</p> <p>ОАНО ДПО «СКАЕНГ» «Прикладная информатика и основы программирования» (42 ч) С17.12.2019 г по 09.02.2020г. № ПИОП-01688</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» «Организация проектной деятельности в школе» (72 ч) С 22.10.2020г по 12.11.2020г. № 134118207056</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</p>	<p>Протокол №1 от 24.12.21 Пр.№1381-ОД от 13.11.2023г</p>

					<p>работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями» (36 ч) С 20.04.2020г по 24.04.2020г. № 134118202148</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 30.05.2022 г по 10.06.2022г №134118223108</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (18 часов) С 16.06.2022 г по 21.06.2022г №134118223159</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226055</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по программе «Менеджмент в образовании» (256 часов) С 20.03.2023г по 09.06.2023г №134118000343</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (24 часа) С 05.04.2023г. по 01.06.2023 г. №150000273201</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (36 часов) С 21.06.2023г. по 28.06.2023г. №134118232716</p>	
4.	Бояркина Лидия Григорьев на	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Физика с дополнительно й специальность ю математика»	Учитель физики	32	1 кат.	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» в объёме 108 часов №180003248980 С 19.12.2022г. по 28.12.2022г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и</p>	Приказ от 23.12.2021. №1260.

					<p>переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе « Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 108 часов №180003248981 С 19.12.2022г. по 28.12.2022г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания астрономии в средней школе» в объеме 72 часа №180003249431 С 29.12.2022г. по 04.01.2023г.</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 14.04.2022г по 29.04.2022г №134118221549</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226056</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) (36 часов) С 10.05.2023г по 19.05.2023г №134118231919</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) (36 часов) С 10.04.2023г по 27.04.2023г №134118231504</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г</p>	
5.	Бурнаева Наталья Николаевна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Русский язык и литература, мордовский язык и литература»	Учитель русского языка литературы, родного языка и родной литературы	30	1 кат	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системы профессионального роста педагога» (108 часов) С 15.03.2021 по 2.04.2021г №134118210755</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения</p>	Приказ от 23.12.2021. №1260

					<p>профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 30.05.2022 г по 10.06.2022г №134118223108</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226058</p> <p><i>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000097230</i></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>программе «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» (24 часа) С 18.09.2023г по 30.11.2023г № 773400605978</p>	
6.	Василькин Юрий Иванович	«Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (2003 г.) Специальность : «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Безопасность жизнедеятельности»	Учитель физической культуры и ОБЖ	24	Высшая кат.	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Метапредметный подход как тренд в образовании» (72 часа) С 1.03.2021 по 18.03.2021г №134118210525</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания школьников» (36 часов) С 18.10.2021 по 29.10.2021г №134118212756</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226059</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	№478 21.05.2020

						«Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714	
7.	Волгушев а Людмила Николаев на	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Дошкольная педагогика»	Заместитель директора по АХР	13		Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования «Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 ч) С 05.09.2022г по 17.09.2022г. № 023102829432 ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226053	
8.	Волгушев а Надежда Геннадьев на	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Математика, с дополнительной специальностью информатика и ВТ»	Учитель математики	30	1 кат	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) (36 часов) С 18.09.2023 г по 29.09.2023г №134118233460 ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Пр. № 205 от 16.03.2022г

					<p>«Прикладная информатика и основы программирования» (42 ч) С 17.12.2019 г по 09.02.2020г. № ПИОП-01690</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (108 ч) с 25.03.2021г по 20.04.2021г № 0017080</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226060</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
--	--	--	--	--	--	--

9.	Демяшки на Марина Николаев на	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Физика с дополнительно й специальность ю математика»	Учитель физики, информа тики, физиче ской культур ы	33	высшая	<p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов « Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ» (73 часов) 22.12.2021 г. № 526-1835656</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226063</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Физика: Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя» (108 ч) С 29.12.2022г по 24.01.2023г №0014585</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	№ 190 21.02.2020 г.
----	---	---	--	----	--------	--	------------------------

10.	Иванова Мария Павловна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Педагогика и методика начального образования»	учитель	32	1 кат.	<p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (72 часа) С 23.01.2023г по 6.02.2023г №772418710894</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226068</p> <p><i>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000097540</i></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	№ 252 22.03.2018г
-----	------------------------	---	---------	----	--------	--	----------------------

11.	Илюшкин а Лидия Александровна	ИПУ им.С.М.Кирова , художественно –графическое отделение, специальность «учитель ИЗО и черчения». МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «дошкольная психология и педагогика»	Учитель ИЗО и технологии	31	1 категория	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 7.04.2022г по 22.04.2022г №134118221303</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226069</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 ч) с 18.11.2022 по 06.12.2022г. №0031502</p> <p><i>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000097555</i></p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения</p>	Пр №1375 от 18.11.2020г
-----	--	---	--------------------------------	----	-------------	--	----------------------------

						<p>профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 5.05.2022г по 20.05.2022г №134118222040</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
12.	Канатова Нина Анатоле вна	«Преподавание в начальных классах национальной общеобразовательной школы», Ичалковское педагогическое училище им. С.М.Кирова диплом № ИТ 215349, дата выдачи 30.06.1986 г. «История», МГУ им. Н.П.Огарёва диплом № ЦВ	Учитель начальных классов	37	высшая кат.	<p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (72ч) С 13.02.2023г. по 27.02.2023г. №772419065311</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226070</p>	№541 22.05.2019г

		103161, дата выдачи 11.06.1993 г.				<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000097599</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
13.	Касимкин а Ольга Павловна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Русский язык и литература, родной язык и литература»	учитель	29	высшая категория	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системы профессионального роста педагога» (108 часов) С 15.03.2021 по 2.04.2021г №134118210763</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226072</p>	№ 541 22.05. 2019 г.

						<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000097616</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по программе «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» (24 часа) С 18.09.2023г по 30.11.2023г № 773400605993</p>	
14.	Касимкин а Наталья Викторов на	МГУ им. Н.П. Огарева. Географический факультет. Специальность «Учитель географии»	Заместитель директора по ВР	21	1 кат.	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226071</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными</p>	Приказ от 23.12.2021. №1260.

						<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
15.	Кедярова Лариса Викторовна	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, специальность «Филология. Русский язык и литература»	учитель русского и эрзянского языка и литературы	31	Соответствие занимаемой должности	<p>ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 8 часов 09.07.2021 г. № 653 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа, 23.12..21г. №526-2301497</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч.) 22.12.21г.</p> <p>Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (72 ч), 13.08.2021 г №240540840169</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»» по дополнительной профессиональной программе ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48ч, 09.12.2022г.</p>	Выписка из протокола №1 от 24.12.2021 г

					<p>№ 134118226073</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов 24.06.2022г, № 134118223411</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном» : система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 часов. 2022год № 230000097622, регистрационный номер у-245924/б, г. Москва.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях» (72 часа) С 23.10.2023г по 31.10.2023г № 622420802721</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						№ 622420802714	
16.	Колесникова Наталья Ивановна	МГУ им. Н.П. Огарева. Филологический факультет.	Учитель русского языка и литературы, родного языка и мордовской литературы Педагог-психолог	22	1 кат	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системы профессионального роста педагога» (108 часов) С 15.03.2021 по 2.04.2021г №134118210765</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 22.08.2022 г по 30.08.2022г №134118224278</p> <p>ООО «Западно – Сибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе «Создание безопасного образовательного пространства и профилактика девиантного поведения подростков» (72 часа) 21.11.2022г № 222417760659</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)</p>	№ 1403 26.11.2019 г

						<p>С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226076</p> <p><i>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000097679</i></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по программе «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» (24 часа) С 18.09.2023г по 30.11.2023г № 773400605996</p>	
17.	Панькина Елена Алексеевна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Педагогика и методика начального обучения»	учитель	24	высшая кат.	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 30.05.2022г по 10.06.2022г №134118222973</p>	Приказ от 23.12.2021. №1260.

						<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226080</p> <p><i>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000098077</i></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
18.	Паняева Ирина Михайловна	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, специальность : Филология. Русский язык и литература;	Учитель русского языка и литературы	20	1 кат	<p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36 ч.) 17.11.2023г. № 592419090604</p>	Приказ Министерства образования РМ №462 от 17.05.2022г

					<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» с 28.11.2022 по 9.12.2022 г.</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации» с 07.09.2023 по 29.09.2023 г. №134118233375</p>	
19.	Святкина Елена Михайловна				<p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях» (72 часа) С 23.10.2023г по 31.10.2023г № 622420802722</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	

20.	Святкина Татьяна Андреевна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Педагогика и психология дошкольная», ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» «Педагогика и методика начального образования»	учитель	31	1 кат	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (72ч) №342418195337 С 9.01.2023г по 23.01.2023г.</p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО» (72ч) №772408778331</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226085</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	№ 541 22.05.2019
-----	----------------------------	--	---------	----	-------	--	---------------------

21.	Сидорова Лидия Михайлов на	Ичалковское педагогическое училище им.С.М.Кирова , специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	Воспитатель группы продленного дня	34	1 кат	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития» (72 часа) С 26.04.2021 по 13.05.2021г №134118211724 ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226087 Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714	№ 1403 26.11.2019
22.	Соломки на Любовь Павловна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность « Иностранные языки»	Учитель Английского и немецкого языков	42	высшая	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 30.05.2022 г по 10.06.2022г №134118223007	№ 179 22.02.2019г

					<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226088</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) (36 часов) С 10.05.2023г по 26.05.2023г №134118232248</p> <p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) С 05.09.2023г по 22.09.2023г №0000141788</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
--	--	--	--	--	--	--

23.	Спиридон ова Галина Михайлов на	МГУ им. Н.П.Огарева специальность «Мордовские языки и литература, русский язык и литература».	Учитель русского языка и литерату ры, родного языка и родной литерату ры	21	1 кат.	<p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» (36 часов) С 29 ноября 2023г по 05 декабря 2023г. № 193104045569</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системы профессионального роста педагога» (108 часов) С 15.03.2021 по 2.04.2021г №134118210773</p> <p><i>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Реализация предметной области «ОДНКНР» с учетом требований ФГОС ООО от 2021года»(108 часов) С 18.08.2022по 08.09.2022г №00762365</i></p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226089</p>	№1403 26.11.2019г.
-----	---	--	---	----	--------	---	-----------------------

						<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000098321</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (60 часов) С 01 марта 2023г по 24 апреля 2023г №150000227846</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
24.	Суродеева Лариса Михайловна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Учитель начальных классов»	Воспитатель группы продленного дня	27	1 кат	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития» (72 часа) С 26.04.2021 по 13.05.2021г №134118211727</p>	№ 1403 26.11.2019г

						<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226090</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
25.	Суродеева Надежда Андреевна	МГПИ им М Е Евсевьеваспециальность”Английский и немецкий языки”	Учитель английского и немецкого языков	39	соответствие	<p>АВТНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ» «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 ч) С 26.11.2020 по 22.01.2021г № 180002698990</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 30.05.2022 г по 10.06.2022г</p>	Протокол №1 от 24.12.21

						<p>№134118223008</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226091</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» (72 часа) С 13.11.2023г по 23.11.2023г. № 4379654380</p>	
26.	Чичайкин а Татьяна Михайлов на	МГУ им. Н.П.Огарёва Квалификация «Филолог.Пре- подаватель». Специальность «Филология».	Учитель начальн ых классов	31	1 кат	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития» (72 часа) С 24.02.2021 по 10.03.2021г №134118210450</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 4.05.2022г по 17.05.2022г</p>	Пр. № 205 от 16.03.2022г

						<p>№134118221980</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226094</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>	
27.	Чичайкина Ирина Николаевна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность «Дефектология (олигофренопедагогика с доп. спец. логопедия)»	Педагог доп. образования	33	соответствие	<p>Открытый университет Сколково «Наставник для школьного проекта: теория и практика» программы «Мастерская наставника» 86 часов 26.10.2020г. №0970</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226093</p> <p><i>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной</i></p>	Протокол №1 от 24.12.21

					<p><i>политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 часов) С 28.10.2022г. по 02.12.2022г. 230000098517</i></p> <p><i>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» (72 часа) с 20.06.2023г по 11.07.2023г №0049963</i></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) С 17.11.2023г по 21.11.2023г № 622420802714</p>		
28.	Шекшати на Елена Николаевна	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Биотехнология» ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования», квалификация «учитель	Учитель биологии и	27	высшая	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) С 23.10.2023г по 31.10.2023г № 622420802714</p> <p>ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (8 ч), 12.07.2021 г, № 676</p>	Приказ МО РМ № 541 от 22.05.2019

		биологии и химии»				<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»» по дополнительной профессиональной программе ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 48ч, 09.12.2022г. № 134118226077</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов 22.04.2022г, № 134118221320</p>	
29.	Ягина Мария Викторовна	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность «Химия и экология»	Учитель химии и биологии	24	1 кат	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность» (36 ч) С 15.02.2022г по 25.02.2022г. № 134118220392</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) С 17.05.2022 г по 31.05.2022г</p>	<p>№ ППКМ-627 От 06.06.2018г</p> <p>Приказ от 23.12.2021. №1260</p>

					<p>№134118222700</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) С 28.11.2022 г по 09.12.2022г №134118226096</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» (72 часа) С 13.11.2023г по 23.11.2023г. № 4379654379</p>	
--	--	--	--	--	--	--