

МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
Дубенского муниципального района
Республики Мордовия

«Утверждаю»

директор школы



/Биушкин С.И./

П Л А Н
работы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Поводимовская средняя
общеобразовательная школа
им. Героя Социалистического Труда
Н.М.Суродеева»
на 2024-2025 учебный год.

Рассмотрен на педсовете № 1
29 августа 2024 года.

2024 г.

Единая – научно методическая тема:

**«Школа как центр
мировоззренческого и
социокультурного
самоопределения
МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ».**

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовнонравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно-методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды в рамках новых целевых программ.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Сотрудничество с родителями, учреждениями.
7. Профилактика асоциального поведения.

Содержание

Анализ работы школы за 2023 - 2024 учебный год.....	6
План работы школы на 2024 – 2025 учебный год.....	87
Циклограмма работы школы.....	107
Организационные вопросы.....	109
Режим работы школы.....	113

Анализ работы школы за 2023 - 2024 учебный год.

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Школа как центр мировоззренческого и социокультурного самоопределения молодого поколения».

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Важными направлениями в работе педагогического коллектива является дифференциация и индивидуализация образования, организация деятельности, способствующей самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности. В центре преобразования всех сфер жизнедеятельности школы – идея здорового образа жизни, атмосфера психологического комфорта, среды для развития творческого потенциала учителя и ученика.

Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Наша школа, как любое учебное заведение – это педагогическая система, эффективность которой зависит от обоснованности всех составляющих эту систему компонентов (целей, содержания, методов, средств, организационных форм вовлечения учащихся в познавательную, воспитательную и развивающую деятельности) как составных частей активной жизнедеятельности детей в период обучения. Все компоненты данной педаго-

гической системы взаимосвязаны. Поэтому эффективность работы системы в целом может быть достигнута только при условии оптимальности всех входящих в систему компонентов.

Школа сотрудничает с Дубенским филиалом Атяшевского аграрного техникума, МГУ им. Н.П. Огарёва, МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального, основного и среднего образования.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» осуществлялся в соответствии с тремя основными образовательными программами:

1). Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Программа адресована учащимся 1-4 классов.

Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы¹.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно - образовательная организация, ООП НОО) в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом](#) начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО².

При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир".

ФОП НОО включает три раздела: [целевой](#), [содержательный](#), [организационный](#).

[Целевой раздел](#) определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

[Целевой раздел](#) ФОП НОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФОП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО⁶.

Пояснительная записка **целевого раздела** ФОП НОО раскрывает:
цели реализации ФОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями **ФГОС** НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику ФОП НОО.

Содержательный раздел ФОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся ;

федеральную рабочую программу воспитания.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и разработаны на основе требований **ФГОС** НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся .

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования⁹ .

Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования .

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел ФОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

федеральный учебный план;

федеральный календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

2). Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Программа адресована учащимся 5-9 классов.

Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы¹.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно - образовательная организация, ООП ООО) в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом](#) основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФОП ООО.

При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

ФОП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ФОП ООО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФОП ООО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Содержательный раздел ФОП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у [обучающихся](#); федеральную рабочую программу воспитания.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и разработаны на основе требований [ФГОС](#) ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепле-

ние традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Федеральная рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ФООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

федеральный учебный план;

федеральный календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

3) Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Программа адресована учащимся 10 класса.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФООГТ СОО) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Содержание ФООП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования (далее соответственно - образовательная организация, ООП СОО) в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом](#) среднего общего образования (далее - ФГОС СОО²) и ФООП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО должны быть не ниже соответству-

ющих содержания и планируемых результатов ФОП СОО³.

При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

ФОП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ФОП СОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФОП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

Содержательный раздел ФОП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральную рабочую программу воспитания.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания

Федеральная рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел ФОП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

федеральный учебный план;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы содержит перечень собы-

тий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

4). Основная образовательная программа для 11 класса МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне среднего общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-

проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Переход обучающегося в старшую школу совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Учебный план.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

2. Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

3. Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучаю-

щихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева" Дубенского муниципального района языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о фор-

мах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева"" Дубенского муниципального района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3	3
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Подготовка к ЕГЭ по математике		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Выводы: Учебный план на 2023 - 2024 учебный год выполнен; учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению

учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Ежегодно в вузы и колледжи поступают 70 % - 100% выпускников средней школы.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

В школе на конец 2023 -2024 учебного года обучалось 174 ученика. Успешно окончили учебный год 174 ученика. 146 учеников 1– 8 –х и 10 –х классов переведены в следующий класс. 28 - учеников 9 –х и 11–х классов были допущены к итоговой аттестации, 20 учеников 9 класса и 7 учеников 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Один ученик Спиридонов Андрей не прошел минимальный порог по русскому языку.

Бурнаева Анна, Коннов Михаил, Тучкова Анастасия, ученики 9 класса получили аттестат особого образца с отличием. Касимкина Алена, ученица 11 класса получила аттестат особого образца с отличием и золотую медаль за особые успехи в учении I степени. Куликов Данила и Сидорова Елизавета, ученики 11 класса получили аттестат особого образца с отличием и серебряную медаль за особые успехи в учении II степени.

Из 161 учащихся 2-11 классов на все пятерки окончили школу 25 учеников (Гончарук Регина, Мирошник Артем, Смирнова Александра, Борисов Михаил, Ситников Иван, Федоренко Ксения, Дырина Милица, Юрташкина Ульяна, Тучкова Татьяна, Петрайкина Ксения, Борчина Юлия, Бурнаева Анна, Коннов Михаил, Тучкова Анастасия, Виль Виктория, Качалова Алина, Новикова Олеся, Яткина Екатерина, Ягина Снежана, Чичайкина Алена, Касимкина Алена, Потешкина Анастасия, Сидорова Елизавета, Федоренко Алина, Куликов Даниил), что составляет 15,5%, на «4» и «5» - 84 учащихся, то есть 52% учащихся. Успеваемость учащихся 2–11 – х классов на конец 2023-2024 учебного года составила 100%, качество знаний – 66%, что выше уровня прошлого учебного года на 6%.

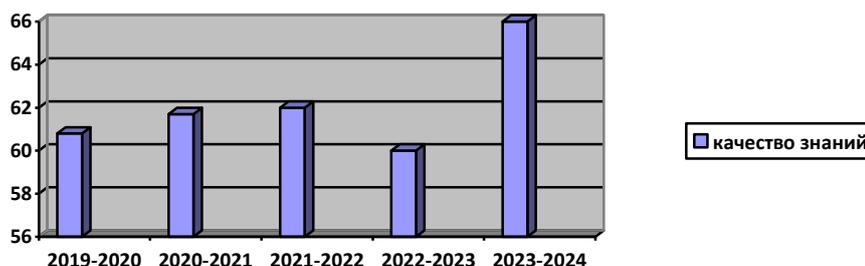
В начальном звене по итогам года из 35 аттестуемых учащихся 2-4 классов: 7 отличников и 19 ударников, процент качества знаний составляет – 74,5%. (+11,4%)

В основной школе из 107 учащихся 7 отличников и 36 ударников, процент качества знаний составляет – 40,6%. (-16,2%).

В старшей школе из 18 учащихся, 11 отличников, ударников 4 учеников, процент качества знаний составил – 83,75%. (-16,25%)

• Результаты качества обучения и уровень успеваемости:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	60,8%	61,7%	62%	60%	66%



Уровень обученности и качество знаний по предметам
(по итогам года)

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		Измене- ния по сравне- нию с прошлым годом
	обуч.	кач. зн.									
Математика	100%	54,3%	100%	55,4%	100%	69,3%	100%	68,4%	100%	67,6%	-0,8
Русский язык	100%	57,0%	100%	55,6%	100%	65,7%	100%	65,3%	100%	67,0%	+1,7
История	100%	68,0%	100%	82,0%	100%	82,5%	100%	77,4%	100%	76,7%	-0,7
Обществознание	100%	72,7%	100%	77,2%	100%	70,2%	100%	76,2%	100%	82,0%	+5,8
География	100%	68,5%	100%	70,3%	100%	73,4%	100%	75,8%	100%	85,1%	+9,3
Биология	100%	70,4%	100%	78,4%	100%	71,4%	100%	75,5%	100%	82,9%	+7,2
Физика	100%	69,8%	100%	62,3%	100%	74,8%	100%	70,4%	100%	77,6%	+7,2
Химия	100%	63,4%	100%	72,4%	100%	72,8%	100%	71,9%	100%	66,0%	-11,9
Ин. языки	99,4%	44,9%	100%	54,1%	100%	67,1%	100%	70,9%	100%	70,1%	-0,8
Рус. литература	100%	82,6%	100%	82,7%	100%	88,0%	100%	85,9%	100%	88,6%	+3,1
Эрзянский язык	100%	67,9%	100%	69,2%	100%	74,5%	100%	75,2%	100%	80,4%	+5,2

Качество знаний по сравнению с прошлым годом (см. последний столбец таблицы) в основном по всем предметам остался на уровне прошлого года, понижение качества знаний наблюдается по химии. Повысилось качество знаний по обществознанию, географии, биологии, физике, русской литературе и родному (эрзянскому) языку.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги контрольных работ по математике показали, что многие учащиеся испытывают затруднения в практическом применении теоретических знаний, недостаточно обучены общим методам и приёмам решения задач. Школьники не твердо владеют навыками раскрытия скобок, затрудняются в применении свойств уравнений к их решению. Имеются недостатки в практических умениях учащихся в построении графиков элементарных функций. Как показывает диагностика, у учащихся возникают серьезные затруднения при умножении и делении десятичных дробей, при выполнении совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями, при решении уравнений первой степени с двумя переменными, при применении основ-

ных тригонометрических тождеств, решении тригонометрических уравнений. Из – за недостаточной математической подготовки учащиеся допускают ошибки при решении задач по физике и химии. В контрольных работах по химии учащиеся затрудняются найти процент от числа, более 25 % допускают вычислительные ошибки. При анализе усвоения программы по химии отмечаются недостатки в знаниях важнейших свойств классов неорганических соединений, их взаимосвязей, имеются пробелы в знаниях периодической системы Менделеева, в умениях использовать сведения о строении атомов элементов для характеристики их свойств. С решением задач справляются не более 70 % учащихся, у значительной части школьников возникают затруднения при расстановке коэффициентов в уравнениях реакций. Имеются существенные пробелы в знаниях учащихся и по другим предметам.

Анализ контрольных работ по русскому и эрзянскому языкам показывает, что учащиеся допускают ошибки на те правила, для применения которых требуется усвоение определённых научных закономерностей. Третья часть учащихся 2 – х - 8 – х классов не владеет навыками правописания безударных гласных, проверяемых ударением, около 24 % ошибаются в правописании падежных окончаний имен существительных и прилагательных, 19 % в написании суффиксов прилагательных и причастий, 13 % учащихся ошибаются в написании приставок, 39 % допускают ошибки при расстановке знаков препинания в сложных предложениях, при обобщении, около 32 % допускают исправления, замены букв, более 45 % имеют недочеты в каллиграфии. Не отработаны должным образом грамматические умения, на основе которых совершенствуются практические навыки. В среднем 44 % учащихся 2 – 8 – х классов допускают ошибки в разборе слов по составу, 26 % при выявлении звуков и букв, 25 % определении падежа. У многих учащихся слабо сформирована орфографическая зоркость.

Кроме того, проводились срезы знаний по английскому языку в 11 классе с присутствием эксперта.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Обученность	Кач-во знаний	Ср. балл	Учитель
11	Английский язык	6	100%	50%	3,7	Суродеева Н.А.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и МС школы, на совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Выпускники 11 класса 15.05.2024г. участвовали в тренировочном ЕГЭ по русскому языку на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа» Атяшевского района, все прошли минимальный порог, средний балл составил – 59,9.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.12.2023г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа Министерства образования РМ от 02.02.2024 г. № 93-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2024 году» всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены по математике и русскому языку в 4-8 классах, по окружающему миру в 4 классе, по истории в 5, 6 и 8 классах, по биологии в 5 классе, по обществознанию в 7 классе, по физике в 7,8 классах, по географии в 6 классе.

Цели проведения:

- отслеживание уровня учебных достижений;

- определение стабильности получения учащимися знаний, умений и навыков;
- осуществление школьного мониторинга качества образования.

Результаты ВПР в сравнении с итоговыми оценками за III четверть 2023-2024 учебного года представлены в таблице (см. таблицу ниже).

Класс	Предмет	Оценки за ВПР	Обуч - ть	Кач-во знаний за ВПР	Ср. балл	Кач-во знаний за III четверть 2023-2024 уч. года	ФИО учителя
4	Математика	«5» - 4 «4» - 7 «3» - 2 «2» - 0	100	84,6	4,2	84,6	Святкина Т.А.
4	Русский язык	«5» - 2 «4» - 8 «3» - 2 «2» - 1	92,3	76,9	3,8	84,6	Святкина Т.А.
4	Окружающий мир	«5» - 2 «4» - 10 «3» - 0 «2» - 1	92,3	92,3	4	84,6	Святкина Т.А.
5	Русский язык	«5» - 1 «4» - 8 «3» - 10 «2» - 1	95	45	3,45	52	Колесникова Н.И.
5	Математика	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 11 «2» - 1	95	40	3,45	47,6	Волгушева Н.Г.
5	Биология	«5» - 5 «4» - 5 «3» - 11 «2» - 0	100	47,6	3,7	66,7	Ягина М.В.
5	История	«5» - 0 «4» - 9 «3» - 9 «2» - 3	85,7	42,8	3,3	66,7	Азикова Л.Н.
6	Русский язык	«5» - 3 «4» - 7 «3» - 5 «2» - 3	83,3	55,6	3,6	65	Бурнаева Н.Н.
6	Математика	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 9 «2» - 0	100	52,6	3,5	70	Бояркина Л.Г.
6	География	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 10 «2» - 2	89	33	3,2	65	Касимкина Н.В.
6	История	«5» - 0 «4» - 8 «3» - 11 «2» - 1	95	40	3,4	70	Азикова Л.Н.
7	Русский язык	«5» - 2 «4» - 11 «3» - 7 «2» - 1	95	61,9	3,7	81	Спиридонова Г.М.
7	Математика	«5» - 2 «4» - 11	100	61,9	4,1	61,9	Борчина Н.С.

		«3» - 8 «2» - 0					
7	Физика	«5» - 7 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 0	100	81	4,1	90,5	Бояркина Л.Г.
7	Обществознание	«5» - 3 «4» - 14 «3» - 3 «2» - 0	100	85	4	95	Колесникова Н.И.
8	Русский язык	«5» - 6 «4» - 8 «3» - 5 «2» - 2	90,5	67	3,9	71	Касимкина О.П.
8	Математика	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 10 «2» - 2	91	45,5	3,5	50	Волгушева Н.Г.
8	Физика	«5» - 9 «4» - 9 «3» - 4 «2» - 2	92	75	4,04	72	Демяшкина М.Н.
8	История	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 13 «2» - 1	96	42	3,4	63	Азикова Л.Н.

Выводы и рекомендации:

Анализ проведённых ВПР работ по **математике** выявил следующее:

- идет понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2023-2024 уч. года в 5 классе (- 7,6 %) учитель Волгушева Н.Г., в 6 классе (- 17,4%) учитель Бояркина Л.Г, в 8 классе (- 0,5%) учитель Волгушева Н.Г.
- качество знаний находится на этом же уровне в 4 классе (84,6%) учитель Святкина Т.А., в 7 классе (61,9%) учитель Борчина Н.С.
- обученность составляет в 4, 6 и 7 классах 100%, в 5 классе 95%, в 8 классе 91%;

В результате ВПР по **русскому языку** было выявлено следующее:

- допущено значительное понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2023-2024 уч.года во всех классах: в 4 классе (-7,7%) учитель Святкина Т.А., в 5 классе (-7%) учитель Колесникова Н.И., в 6 классе (-9,4%) учитель Бурнаева Н.Н., в 7 классе (- 19,1) учитель Спиридонова Г.М., в 8 классе (-4%) учитель Касимкина О.П.
- обученность составляет в 4 классе 92,3%, в 5 классе 95%, в 6 классе 83,3%, в 7 классе 95%, в 8 классе 90,5%.

ВПР по **биологии** в 5 классе выявил, что обученность составляет 100%;

- допущено понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2023-2024 уч.года (- 19,1 %) и составила 47,6%, учитель Ягина М.В.

ВПР по **физике** в 7 и 8 классах выявил, что обученность в 7 классе составляет 100% и в 8 классе - 92%;

- понизилось качество знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2023-2024 уч.года в 7 классе (- 9,5 %) учитель Бояркина Л.Г.
- повысилось качество знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2023-2024 уч.года в 8 классе (+3%) учитель Демяшкина М.Н.

ВПР по **истории** в 5,6 и 8 классах выявил, что обученность в 5 классе составляет 85,7%, в 6 классе 95%; в 8 классе 96%;

- допущено значительное понижение качества знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2023-2024 уч.года в 5 классе (-23,9%), в 6 классе (-30%), в 8 классе (-21%), учитель Азикова Л.Н.

ВПР по **обществознанию** в 7 классе выявил следующее:

- обученность по предмету составляет 100%.

- качество знаний понизилось на 10 % и составило 85 %, учитель Колесникова Н.И.

Анализ ВПР по **географии** в 6 классе выявил, что обученность составила 89%;

- качество знаний по сравнению с итоговыми оценками за III четверть 2023-2024 уч.года понизилось на 32 % учитель Касимкина Н.В.

Анализ ВПР по **окружающему миру** в 4 классе выявил, что обученность составила 92,3%; качество знаний 92,3%, учитель Святкина Т.А.

Рекомендации:

Учителям-предметникам рекомендуется обратить внимание на организацию повторения ранее изученного материала. Устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. Обсудить итоги ВПР на заседаниях МО, наметить конкретные меры по устранению выявленных недостатков.

Качество знаний учащихся в % по итогам школьного и внешних мониторингов: республиканского (Р), муниципального (М) и школьного (Ш) уровней (данные приводятся в таблице):

Ступень образования	2020 - 2021 уч. год				2021 - 2022 уч. год				2022 - 2023 уч. год				2023-2024 уч.год			
	Ш	М	Р	Ср.	Ш	М	Р	Ср.	Ш	М	Р	Ср.	Ш	М	Р	Ср
I ступень	75,5	57	42,9	58,4	76	100	-	88	68	77	-	72,5	75	-	-	75
II ступень	64,3	84,6	67,1	72	63,3	55,7	-	63,7	63,4	-	-	63,4	41	50	-	45,5
III ступень	80,2	-	82,7	81,5	51,3	33,3	-	55,4	84	-	-	84	84	-	-	84

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации (формы промежуточной аттестации по предметам закреплены в учебном плане на 2023-2024 учебный год).

Выводы:

Недостатки в знаниях учащихся по основным предметам объясняются не только уровнем развития детей, но и прежде всего – несовершенством методики проведения урока, недостаточно глубоким анализом и самоанализом результатов работы каждого учителя, отсутствием современной целенаправленной коррекционной работы. Контроль за качеством знаний со стороны МО чаще всего носит констатирующий характер, а не глубоко аналитический. Недостаточно знание учителями особенностей здоровья и личностных качеств ученика. Педколлективу в целом не удалось пока решить проблему дифференциации и индивидуализации обучения. Падает и интерес учащихся к учению. Слаба обеспеченность разноуровневым дидактиче-

ским материалом. Используется порой не эффективные технологии обучения. Многие интересные начинания не получают конечного завершения.

Рекомендации

1. Проводить срезовые контрольные работы по предметам в течение года с последующим анализом ошибок и устранением пробелов в знаниях через индивидуальную работу с учащимися.

2. Участвовать в предметных мониторингах различного уровня.

3. Включить в план работы МО учителей естественно – научного цикла предметно – обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся, оценку преемственности в обучении.

Итоги работы с одарёнными детьми.

В школе работает программа «Одарённые дети», ежегодно отслеживается уровень участия наших учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся школы участвовали во Всероссийских предметных олимпиадах по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, география, английский язык, технология, физическая культура, ОБЖ, история, обществознание, право, экономика, МХК (искусству), а также в межрегиональных предметных олимпиадах по родному (эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе.

В 1 четверти в школе проведён **1 (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников** по 14 предметам учебного плана.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 62 учащихся 4-11 классов, что составляет 45% от общего количества учащихся 4-11 классов. Самое большое количество участников школьного тура было в 10 и 11 классах – 100%, в 9 классе – 47,4%, в 8 классе – 73,3%, в 7 классе – 50%, в 6 классе – 56,3%, в 5 классе – 33,3%, в 4 классе – 17,6%.

По итогам школьного этапа выявлено 45 победителей и 55 призёров.

В течение ноября-декабря прошёл 2 этап (муниципальный) **Всероссийской предметной олимпиады школьников**. Итого по результатам муниципального тура предметных олимпиад: 16(в прошлом году 15) победителей:

7 класс: Качалов Матвей – география, Куданкина Надежда – родной язык

8 класс: Нефедова Милена – история, английский язык, биология, родной язык, родная литература, Кусакина Ксения – английский язык, ОБЖ, Сусорев Николай – физика, Кирдяшкин Дмитрий – физическая культура.

9 класс: Бурнаева Анна – русский язык, родной язык, технология, Коннов Михаил – английский язык, Юрташкина Софья – родная литература.

10 класс: Ягина Снежана – история, русский язык, экономика, право, родной язык, Новикова Олеся – физическая культура, английский язык, ОБЖ, география.

11 класс: Касимкина Алена – английский язык, Василькина Анна – физическая культура, Спиридонов Андрей - физическая культура, Цыбисова Ксения – ОБЖ, Куликов Данила – экономика.

Призёров 28 (20). Всего 44 победителей и призёров (в прошлом году было – 35). В предметных олимпиадах 2 тура принимали участие 44 ученика 7-11 классов, что составляет 51% от общего количества учащихся 7-11 классов, а 21 учеников принимали участие в трёх и более олимпиадах. Всего участников олимпиад по 22 предметам было 44 (включая эрзянский язык и мордовскую литературу). Самыми активными участниками муниципального этапа были учащиеся 11 кл. 100%, 10 кл – 70%, 9 кл. – 45%, 8 кл- 40%, 7 кл – 45%.

Учителям предметникам подготовившим призёров и победителей муниципального этапа объявлены благодарности и поощрены единовременными стимулирующими выплатами.

На республику прошли 12 учеников по 8 предметам:

Бурнаева Анна – русский язык, история, технология,

Виль Виктория – право, история,

Касимкина Алена – право, русский язык, искусство,

Качалова Алина - русский язык,

Куликов Данила – право, история, экономика,

Новикова Олеся – география,

Паняева Анастасия - история, технология, экономика,

Потешкина Анастасия – право, искусство,

Сидорова Елизавета - русский язык, искусство,

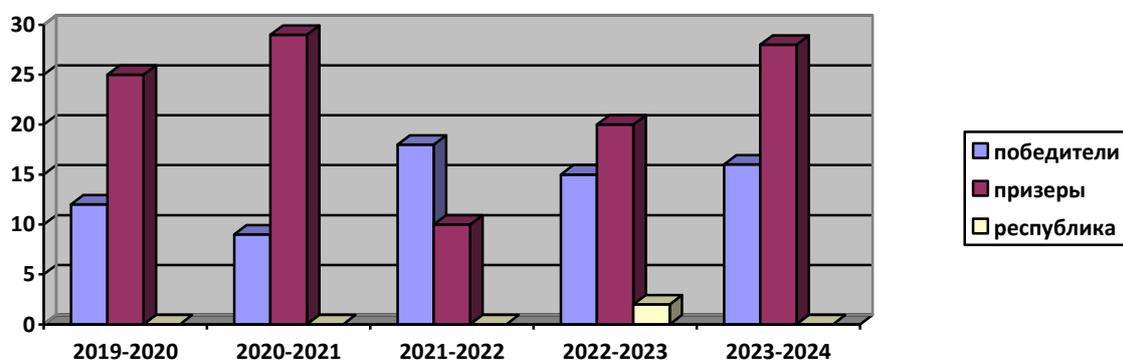
Федоренко Алина – искусство, литература,

Юрташкина Софья - история,

Ягина Снежана – право, история, русский язык, история, литература.

Наличие учащихся - победителей и призёров предметных олимпиад на муниципальном и республиканском уровне:

Уч. год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол – во уч-ся					
Количество учащихся победителей	12	9	18	15	16
Количество учащихся призёров	25	29	10	20	28
Призёры и победители на республиканском уровне	-	-	-	2	



В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся начальных классов принимали участие 3 ученика.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Педагоги МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, УПК, акциях, викторинах, фестивалях исследовательских и проектных работ.

Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Для развития творческих способностей обучающихся в нашей школе созданы все условия. В рамках предметных недель проводятся внеклассные мероприятия и открытые уроки, в преддверии знаменательных дат – классные часы и беседы, конкурсы рисунков, турниры, акции, викторины.

Обучающиеся со своими учителями охотно участвуют во многих конкурсах и олимпиадах, проводимых как в школе, так и в районе и республике. Например, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений Федоренко Алина стала призером (учитель Спридонова Г.М.), ученица 5 класса Полежаева Ксения также стала призером данного конкурса (учитель Колесникова Н.И.).

Одним из перспективных направлений инновационной деятельности школы является привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.

Исследовательская деятельность способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Деятельность позволяет раскрыть индивидуальные способности, развивать коммуникативные компетентности, в том числе и культуру публичной дискуссии, активировать творческий и интеллектуальный потенциал личности.

Обучающиеся со своими наставниками ежегодно участвуют во многих учебно-практических конференциях. В этом учебном году также много победителей и призеров таких мероприятий.

В муниципальном конкурсе на знание государственной символики РФ в номинации «Проектная деятельность», Сайгчева Дарья заняла 3 место (учитель Колесникова Н.И.), также в данном конкурсе в номинации «Исследовательская работа» 2 место заняла ученица 5 класса Юрташкина Ульяна, учитель Колесникова Н.И.), в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Кочеткова Дарья заняла 3 место (учитель Илюшкина Л.А.)

В региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации школьный музей МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева», занял 3 место (руководитель музея Колесникова Н.И.).

В муниципальном этапе конкурса «Искусство слова» победителем стала ученица 6 класса Борчина Яна, ученица 9 класса Бурнаева Анна заняла в данном конкурсе 3 место.

Ко Дню народного единства был организован муниципальный конкурс среди юнармейских отрядов Дубенского муниципального района «Едино государство, когда един народ». Победителями и призерами в конкурсе стали юнармейцы отряда Ю. Святкина. Юрташкина Софья заняла 1 место в номинации исследовательская работа «Слава Героям России»; Бурнаева Анна заняла 1 место в номинации эссе «Слава Героям России»; Коннов Михаил занял 3 место в номинации рисунок «В дружбе и единстве сила народов» (руководитель Илюшкина Л.А.)

Очень много всевозможных мероприятий организует школьникам МБУ ДО «Центр детского творчества», и наши школьники являются активными участниками всех конкурсов.

В муниципальном этапе конкурса хоровых и вокальных коллективов победителем стал хор учащихся 5 и 7 классов, в специальной номинации посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В муниципальном конкурсе школьных сочинений «Православная семья-основа Российского общества» в рамках II Сульдинских чтений победителями и призерами стали: Сидорова Елизавета – 1 место, (учитель Азикова Л.Н.); Федоренко Алина – 3 место, (учитель Азикова Л.Н.);

Чичайкина Алена – 2 место, (учитель Бурнаева Н.Н.); Качалова Алина – 3 место, (учитель Бурнаева Н.Н.); Ягина Снежана – 3 место, (учитель Бурнаева Н.Н.); – 1 место, (учитель Бурнаева Н.Н.); Бурнаева Анна – 3 место, (учитель Бурнаева Н.Н.);

В преддверии новогодних праздников прошел муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк». Бурнаев Дмитрий ученик 6 класса занял 1 место в данном конкурсе, Куданкина Надежда ученица 7 класса заняла 2 место (руководитель Илюшкина Л.А.).

С 2020 года в нашей стране реализуется проект «Школьная классика», направленный на развитие школьных театров и раскрытие творческого потенциала школьников. Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы. В нашей школе работает театральная группа «Театр - волшебный мир искусства», руководитель Касимкина О.П. Под ее руководством в муниципальном этапе республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена» коллектив «Овация» заняла 2 место, также в данном конкурсе коллектив «Детвора», занял 1 место (руководитель Суханкина О.И)

Ко Дню защитника отчества был проведен муниципальный этап республиканского конкурса « Достоинно служить Отечеству» в котором юнармейский отряд школы им. Ю. Святкина занял 2 место (руководитель Илюшкина Л.А.)

В конкурсе сочинений «Без срока давности» ученица 7 класса Борчина Юлия заняла 3 место (учитель Спиридонова Г.М.).

В дистанционном конкурсе, посвященном 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика Максима Афанасьевича Бебана Федоренко Алина, ученица 11 класса стала победителем, (учитель Спиридонова Г.М.); Сайгачева Дарья, ученица 5 класса заняла 2 место, (учитель Колесникова Н.И.).

В муниципальном этапе конкурса «Живи народная душа» призерами стали учащиеся 4 класса: дуэт Девляшкина Елизавета и Миронова Елена, ансамбль «Бравые ребята».

В конкурсе «Радость творчества» 1 место заняла Бурнаева Анна, (руководитель Илюшкина Л.А.)

В муниципальном конкурсе «Поэтическая лира» 1 место заняла Федоренко Алина, педагог Спиридонова Г.М.

В муниципальном конкурсе экологических агитбригад 1 место заняла агитбригада «Капелька», (педагог Чичайкина И.Н.)

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Творчество юных – современной России» Коннов Михаил ученик 9 класса занял 1 место.

На протяжении многих лет учащиеся школы являются победителями и призёрами муниципальных, республиканских, региональных соревнований.

В сентябре команда школы приняла участие в муниципальных соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дубенского муниципального района, посвященных Дню знаний в рамках Всероссийского Дня бега "Кросс Наций." По итогам результатов всех участников, команда школы заняла 2 общекомандное место!

Также в сентябре в с.Поводимоово состоялся традиционный легкоатлетический ПРОБЕГ, посвященный памяти Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева. По итогам результатов всех участников, команда школы заняла 2 общекомандное место!

В сентябре 2022 года команда школы заняла 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию среди юнармейских отрядов Дубенского муниципального района, в соревнованиях по легкой атлетике среди учащихся образовательных школ, посвященных Дню знаний – 2 общекомандное место, в муниципальном юношеском турнире по футболу – 3 место.

В сентябре 2023 года команда школы заняла 1 место в муниципальных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотой компас-2023».

В октябре в первенстве Дубенского муниципального района по волейболу команда юношей заняла 1 место, а команда девушек 2 место.

В ноябре в ФОК им. В.Борчина с. Дубенки состоялась Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Дубенского муниципального района, приуроченная годовщине открытия ШСК "Сияжар". Программа данного праздника спорта включала 4 вида: н/теннис, баскетбол 3х3, шахматы и волейбол.

Результаты команды по видам:

Н/теннис:

Яткина Екатерина - 1 место;

Спиридонов Андрей - 2 место.

Баскетбол:

юноши - 1 место;

девушки - 2 место.

Шахматы:

Святкина Алиса - 2 место.

Волейбол (4 дев. + 2 юн.): - 2 место.

По итогам 4 видов соревнований команда ШСК "СЯТКИНЕ" заняла почетное 1 место и завоевала кубок

В Муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда парней и девушек нашей школы стала победителями. На Зональном этапе чемпионата команда девушек стала победителем. Команда юношей заняла 3 место. В финале дивизиона «Восток» школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек заняла 2 место.

В республиканских соревнованиях по военному многоборью, посвященному памяти героев СВО команда школы заняла 3 общекомандное место.

В соревнованиях по лыжным гонкам на призы ООО «СМП Дубенское» команда школы заняла 1 место.

На Первенстве Республики Мордовия по биатлону Борчин Даниил занял 2 место.

Команда лыжников заняла 1 общекомандное место в Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России - 2024".

На Республиканских соревнованиях по легкой атлетике, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне команда школы заняла 1 общекомандное место. В пробеге Победы 2024 – 2 общекомандное место.

В республиканском этапе Всероссийского полумарафона "ЗаБег.РФ" Яткина Екатерина заняла 1 место, Новикова Олеся – 2 место, Качалова Алина – 3 место.

В муниципальном этапе республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч» ребята заняли 2 и 3 место.

Во внеурочной деятельности с учащимися проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые осуществлялись через конкурсы рисунков, плакатов, коллажей «Быть здоровым модно».

Проводились тематические классные часы в рамках школьной воспитательной программы «Дорога к доброму здоровью»; проводилось много мероприятий на свежем воздухе: это Дни здоровья (сентябрь и апрель), спортивные часы.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома.

Выводы:

1. Школа ежегодно участвует в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Учащиеся школы занимают призовые места и становятся победителями на муниципальном уровне. Есть призёр регионального этапа.

2. Высылают свои исследовательские работы на различные конкурсы в другие города России. Участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. С каждым годом больше становятся победителей и призёров конкурсов и конференций. Этим самым учащиеся нашей сельской школы показывают, что они могут выступать на уровне с учащимися городских школ.

3. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

4. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся

Рекомендации

1. Проводить целенаправленную работу учителей по выявлению одарённых детей.

2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми, начиная с начальной ступени обучения, через индивидуальный подход на уроках, дополнительных занятиях, проектно - исследовательскую деятельность, проводить консультации.

3. Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.

4. Участвовать в дистанционных олимпиадах и конкурсах всех уровней, а также в научно-практических конференциях.

Результаты итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 20 учеников. Все были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, 20 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании. Три ученика получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике в

форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ, родной (эрзянский) язык в форме ГВЭ. Один ученик Кудашов Виталий сдавал два обязательных экзамена - по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Результаты участия выпускников 9 класса в ГИА за последние 3 года:

	2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год			
	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	33	100	97	4	22	100	81,8	4,1	20	100	100	4,3
Русский язык	33	100	90,9	4	22	100	81,8	4	20	100	70	4
Эрзянский язык	14	100	93	4	12	100	75	4	3	100	100	5
Родная литература									3	100	100	4
Биология	9	100	88,9	4,44	1	100	0	3	6	100	100	4
Обществознание	11	100	81,8	4	11	100	63,6	3,8	9	100	77,8	3,8
География	27	100	100	4,5	19	100	89,5	4,4	16	100	100	4,8
Химия	1	100	0	3								
Физика	2	100	50	3,5					1	100	100	5
Информатика	1	100	0	3								
Литература	1	100	0	3								
История					1	100	100	5				

Результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9 класса 2023-2024 уч. года

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	Обществознание	Эрзянский язык	Мордовская литература
1	Аверкина Анастасия Евгеньевна	5	4		4	5			
2	Аристов Руслан Фазлидинович	3	4					5	4
3	Борчин Даниил Петрович	3	4			4	3		
4	Бурнаева Анна Викторовна	5	5					5	5
5	Дематьев Александр Сергеевич	4	4		4	5			
6	Зорькин Михаил Николаевич	4	4			4	4		
7	Зотов Николай Александрович	4	4			5	3		
8	Колышев Илья Владиславович	5	4			5	4		

9	Коннов Михаил Андреевич	4	5	5		5			
10	Королев Василий Михайлович	3	4			5	4		
11	Куданкин Геннадий Николаевич	3	5		4	5			
12	Кудашов Виталий Валерьевич	4	5						
13	Паняева Анастасия Ивановна	5	4			4	4		
14	Седашкин Никита Александрович	4	4					4	4
15	Седойкин Денис Витальевич	3	4			4	4		
16	Сидоров Михаил Андреевич	5	4			5	4		
17	Суродеева Екатерина Сергеевна	5	4		4	5			
18	Тучкова Анастасия Григорьевна	5	5		4	5			
19	Чичайкин Кирилл Михайлович	3	5			5	4		
20	Юрташкина Софья Михайловна	4	4		4	5			
	Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	70%	100%	100%	100%	100%	77,8%	100%	100%
	Средний балл	4,05	4,3	5	4	4,8	3,8	5	4

На конец 2023 - 2024 учебного года в 11 классе обучалось 8 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и остальные предметы по выбору все в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ за последние 5 лет.

	2019-2020 уч.г. кол-во выпускни- ков-6	2020-2021 уч.г. кол-во выпускни- ков-6	2021-2022 уч.г. кол-во выпускни- ков-5	2022-2023 уч.г. кол-во выпускни- ков-6	2023-2024 уч.г. кол-во выпускни- ков-8
Математика Базовая	-	-	3	4	6
Математика Про- фильная	5	5	2	2	2
История	2	-	-	-	2
Обществознание	6	6	4	6	6
Химия	-	-	-	-	2
Биология	3	1	1	2	3
Физика	1	1	1	1	1
География	1	3	1	2	2
Литература	-	1	1	-	
Информатика и ИКТ	1	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	2	1

Из таблицы видно, что стабильно учащиеся выбирают такие предметы как биология, физика, обществознание, географию т.е. большая часть учащихся поступают на технические специальности и экономические.

Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе всех предметов по выбору учащихся за последние три года (данные приводятся в таблице):

Предметы	Средний балл		
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Русский язык	54,6	65,8	54,9
Математика профиль.	51	56	58
Математика базовая	3,67	5	4,7
Английский язык	-	46,5	69
Обществознание	53,25	53,8	58,7
Химия			49
Биология	42	39,5	48,3
Физика	54	59	44
Литература	52		
География	57	70	60,5
История			57,5

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2023-2024 уч. года

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Матем.П	Матем. Б	Биология	География	Физика	Обществознание	Английский язык	Химия	История
1	Василькина Анна Ивановна	69		4				67			53
2	Касимкина Алёна Андреевна	75		5				73	69		
3	Куликов Данила Русланович	64		5				77			62
4	Потешкина Анастасия Сергеевна	55		4	56	58		68			
5	Сидорова Елизавета Андреевна	66		5	43					51	
6	Спиридонов Андрей Сергеевич	10	46				44	20			
7	Федоренко Алина Евгеньевна	45		5	46					47	
8	Цыбисова Ксения Николаевна	55	70			63		47			
	Средний балл	54,8 75	58	4,7	48,3	60,5	44	58,7	69	49	57,5

Не прошел минимальный порог по обществознанию и русскому языку Спиридонов Андрей. Набрали 70 баллов и выше по математике – Цыбисова Ксения, по русскому языку – Касимкина Алена, по обществознанию – Касимкина Алена, Куликов Данила.

Из 20 обучающихся в 9 классе, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли 20 обучающихся.

Все 8 учеников 11 класса были допущены к ЕГЭ, успешно прошли итоговую аттестацию 7 выпускников и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 ученик не получил аттестат о среднем общем образовании

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 5 лет)

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
<i>Основное общее образование</i>					
Получили аттестат особого образца	-	2	5	5	3
<i>Среднее общее образование</i>					
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	1	-	1	2	
Награждены медалью «За особые успехи в учении I степени»					1
Награждены медалью «За особые успехи в учении II степени»					2

Сведения о трудоустройстве выпускников.

<i>Уч. год</i>	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
<i>Кол – во уч-ся</i> Количество выпускников основной школы, поступивших в СПО и НПО	38%	58%	76%	54,5%	70%
Количество выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения	100%	100%	60%	100%	87,5%
Количество выпускников средней школы, поступивших в средне - специальные учебные заведения	0%	0%	40%	0%	12,5%
работают	0%	0%	0%	0%	0%
не работает, не учится	0%	0%	0%	0%	0%

Выводы:

1.Содержание, уровень и качество обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2. На всех ступенях обучения реализуются программы, соответствующие направлениям работы средней общеобразовательной школы.

3. Учебный процесс обеспечен необходимым учебно-методическим оборудованием.

Рекомендации:

На основе анализа проводимых в течение учебного года контрольных работ, школьной документации, результатов итоговой государственной аттестации выпускников школы вытекает следующее:

1. Повысить качество подготовки обучающихся и выпускников через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

Методическая работа в школе.

Основные задачи методической работы школы на 2023 - 2024 учебный год:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проективных и экспериментальных умений.
- обеспечение координации деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2023 - 2024 учебном году была продолжена работа методического совета (МС) школы как совещательного органа педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей. Было проведено пять заседания МС, на которых обсуждались вопросы :

- утверждение плана методической работы на 2023 - 2024 учебный год;
- система методической работы по единой методической теме школы;

- организация практической деятельности учителей через работу ШМО;
- посещения уроков, собеседований, изучения документации, организации взаимопосещения;
- организация и проведение школьного тура предметных олимпиад;
- итоги мониторинга уровня обученности учащихся за учебный год, итоги внешних мониторингов
- единые требования к учителю;
- формы и содержание повышения квалификации (аттестация, курсовая подготовка);
- для чего и какой нужен открытый урок;
- как объективизировать, «автоматизировать», сделать более действенным, стимулирующим.
- итоги работы научного общества учащихся за год:
- анализ работы за год, планирование на следующий учебный год и др.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», «Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности».

Педагоги школы участвуют в различных конкурсах и конференциях по распространению передового педагогического опыта Илюшкина Л.А. – учитель ИЗО и технологии, участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года – 2024» и победила в номинации «Профессионализм и компетентность».

Касимкина О.П. участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка -2024».

На базе школы проведены 2 муниципальных семинара.

9 апреля прошел семинар учителей физической культуры и ОБЖ по теме: «Профессионально-личностное развитие учителя физической культуры и ОБЖ».

Цель семинара: определить направления развития профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ.

В рамках семинара учитель физической культуры и ОБЖ Василькин Ю.И. провел учебное занятие по ОБЖ по теме: «Первая помощь в неотложных состояниях». Обучение оказанию первой помощи (доврачебной) - это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Целью первой помощи является устранение явлений, угрожающих жизни, а также предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений. Юрий Иванович подробно рассмотрел эти вопросы на данном занятии.

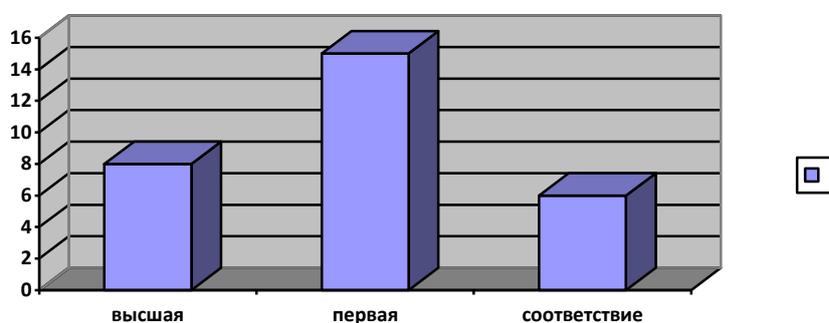
Демяшкина М. Н. провела открытый урок по физической культуре во 2 классе на тему: «Упражнения и эстафеты на гимнастической скамье». Цель: развивать физические способности средством упражнений, эстафет и игр на гимнастических скамейках.

23 апреля 2024г. прошёл муниципальный семинар "Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов" Орлята России" в рамках Года семьи в России". Участники семинара - учителя начальных классов, советники директора по воспитанию, муниципальный координатор проекта "Навигаторы детства " по Дубенскому муниципальному району Дементьева Т. В. В рамках семинара с докладом "Организация работы с родителями: способы и приёмы вовлечения родителей в программу "Орлята России " выступила Паняева И. М., советник директора по воспитанию.

Участникам семинара были продемонстрированы яркие мастер-классы по трекам программы "Орлята России". Учителя Иванова М. П., Канатова Н. А., Святкина Т. А., Панькина Е. А. предоставили своим коллегам уникальную возможность разучить движения танца "Мордовочка", разгадать загадки о лекарственных растениях, а также с большим интересом поиграть в тан-грам и даже стать "родителями" для учеников, чтобы поучаствовать в мастер-классе "Орлёнок-Спортсмен".

Учителя и воспитатели школы активно участвуют в мониторингах и тестировании на сайтах «Единый урок.рф», «Сетевичок», «Российская электронная школа». Также размещают разработки уроков, внеклассных мероприятий и др. на сайтах инфоурок, конспект-урок.ру и др. , что подтверждается сертификатами.

В 2023 – 2024 учебном году в школе занимались 11 класс - комплектов, в которых обучались 175 обучающихся. Обучение и воспитание учащихся осуществляли 29 педагогов. Из них 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую квалификационную категорию. 6 педагогов – соответствие занимаемой должности. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 6 педагогов, на 1 квалификационную категорию - 2 педагога.



Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В истекшем учебном году проходили курсы повышения квалификации: на базе Педагог 13 – 5 педагогов, 25 педагогов прошли дистанционные курсы в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 3 педагога прошли в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по программе «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП, 2 педагога в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»

Практически все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В школе действуют 5 методических объединений. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Планы методической работы объединения составляются с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом задач школы. Задачи работы МО продиктованы анализом результатов за прошлый год, его достижениями и недостатками. На заседаниях МО рассматриваются вопросы:

- обсуждение тем самообразования в соответствии с темой школы и МО и форм отчёта по этой теме;
- обсуждение плана работы МО;

- методическое обеспечение учебного процесса;
- современный урок с позиции развивающего обучения;
- личностно – ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;
- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
- работа с одарёнными детьми.

На достаточно хорошем уровне работают МО учителей начальных классов, русского и родного языка, физики и математики, химии и биологии и географии, истории и обществознания, предметов развивающего цикла. Руководители МО - Иванова М.П., Спиридонова Г. А., Волгушева Н.Г., Азикова Л.Н., Илюшкина Л.А. достойно занимают свое место и этот фактор способствует возможности на должном уровне решать в школе систему учебно – методических задач.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Меняются их формы проведения. Они стали более разнообразными и творческими: это уже не обычные уроки; а семинары, практикумы, проектная деятельность, олимпиады, конкурсы, предметные недели, недели науки и т.д.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод в том, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. Нужно отметить, что при этом мало внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя. Самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковой.

Не повторяя то, о чём говорилось на педсоветах много раз, хочется только обозначить несколько проблем, которые могут решить задачу успеваемости.

Невольно возникает вопрос, как же многие из учителей, казалось бы, настоящие мастера своего дела, не могут обеспечить успеваемости каждого из своих учеников?

Профессионал может и должен научить своему предмету каждого ребёнка с удовлетворительным состоянием здоровья.

Следовательно, первая проблема, которую каждый учитель должен обозначить для себя, - суметь равномерно распределить своё внимание на каждого ученика независимо от его способностей. В её решении в какой – то степени поможет ис-

пользование на занятиях дифференцированных заданий проверочного или творческого характера, систематизация такого вида материалов по тематическим и поурочным подборкам.

Второе. Будем помнить, что цель обучения - усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и широты применения. Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями учебно - познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. На уроке должна вестись работа не только с учебником и тетрадью, но и с дополнительной литературой, картинками, схемами, статистическим материалом, компьютерными презентациями и вставками.

Третья проблема: надо понять, что учитель выступает посредником между учеником и знаниями. Для такого учителя основной способ общения с ребенком - диалог, причём диалог как разговор равных собеседников, где усвоения новых знаний предполагает участие учителя и ученика в сотрудничестве, сотворчестве. В качестве такого общения с учащимися можно привести работу учителя иностранных языков Соломкиной Л. П., учителя начальных классов Панькиной Е.А.

Обучение, погруженное в общение можно увидеть на уроках учителей – языковедов Колесниковой Н.И., Касимкиной О.П., Бурнаевой Н.Н., Спиридоновой Г.М.

Но очень часто можно увидеть учителя и в другой роли - роли носителя абсолютной нормы. Конечно же, основа общения такого учителя – монолог. Вряд ли такой учитель способен научить ученика сотрудничеству. Задача, которая стоит перед ними, - постараться перестроить в этом смысле своё сознание и сменить позицию по отношению к учащемуся в его учебной деятельности.

Четвертая проблема. Проблема систематического повторения пройденного материала, которое может проходить из урока в урок в течение года и, конечно, же вписываться или применяться при изучении нового. Только эта проблема приводит к плохим результатам по итоговым контрольным работам и на итоговой государственной аттестации выпускников.

Пятая проблема. Вопрос о требованиях к знаниям ученика. У разных учителей разный уровень требований к учебной подготовке, и, в общем, это нормально. Но при этом задача учителя состоит в том, чтобы обучить каждого ученика в соответствии с теми требованиями, которые он перед ними ставит. Более высокие требования должны диктовать учителю и более высокий уровень обучения, организуемого учителем. Но не всегда высокий уровень требований соответствует высокому уровню обученности ученика и не всегда учитель способен научить в соответствии со своими высокими требованиями. И вот здесь возникает другая проблема нехотение учащимися учиться, сейчас их сильно привлекает Интернет: часами просиживают в социальных сетях и за компьютерными играми, часто нет контроля со стороны родителей, и, одному учителю с этой проблемой не справиться. Должна быть моральная ответственность, которую каждый должен чувствовать.

Шестая проблема. Целеполагание.

Хорошо учить каждого ученика, дать глубокие прочные знания первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем. Но решение этой задачи ещё не приведёт нас к конечной цели, знающий человек должен быть ещё воспитанным человеком.

Поэтому триединая дидактическая цель ставится к каждому уроку, занятию и мероприятию. И не обязательно даже ежеурочно использовать воспитательные моменты, важно, как учитель ведёт себя на уроке, как он относится к учащимся, как излагает материал и организует при этом деятельность учащихся, какой материал использует для иллюстрации теоретических понятий, на каком материале организует

закрепление изученного. И конечно же во внеклассных мероприятиях воспитательная задача главнее остальных.

Седьмая проблема связана с тем, что большинство наших ведущих учителей не могут правильно анализировать, методически грамотно разобрать проведённое самим или коллегами занятие или урок. Необходимо в этом направлении поработать тем учителям, которые чувствуют за собой эту недоработку, особенно начинающим учителям при построении логической структуры урока придерживаться конкретных схем и опорных таблиц анализа.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует методы образования. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Они позволяют раскрыть творческие способности учащихся и вызывают устойчивый интерес к предмету. В 2023 - 2024 учебном году было проведено 8 предметных недель (русского языка и литературы, математики, информатики и физики, иностранного языка, истории и обществознания, начальных классов и ГПД, предметов развивающего цикла, географии, химии и биологии, родного языка и литературы). В рамках предметных недель проводились открытые уроки внеклассные мероприятия, викторины, экскурсии, устные журналы, КВНы, устраивались конкурсы стенгазет. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Выводы:

1. Педагогический и руководящие кадры ОУ в основном соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам ОУ вида – средняя общеобразовательная школа.

2. Методическая работа организована в ОУ на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям.

3. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022 -2023 учебный год были выполнены.

4. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, вести более глубокий мониторинг профессионального роста каждого учителя с учетом качества ЗУН учащихся и подготовки их к итоговой аттестации.

2. Более содержательно работать над методической проблемой предметным объединением и каждому учителю.

3. Направить методическую работу на решение проблемы преемственности в обучении учащихся начальной и средней школы. Спланировать совместное проведение предметных недель.

4. Обсуждение педагогических проблем на педсоветах тесно увязывать с итогами деятельности школы, принимать конкретные решения.

Внутришкольный контроль.

Система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности ОУ. Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году осуществлялся согласно графику и носил системный характер. По его итогам оформлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, МС школы, педсоветах.

Система внутришкольного контроля предусматривала следующие основные направления: информационно – аналитическое, контрольно – диагностическое.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 уч. году

Обзорный контроль:

- обеспеченность учащихся учебной литературой;
- состояние школьной документации;
- контроль календарно – тематического планирования и рабочих программ;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация повторения учебного материала;
- организация работы кружков и секций;
- посещаемость занятий учащимися;
- подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках трудового обучения и физкультуры;
- организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди учащихся.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам:

«входной контроль» в 2-11 - х классах,

рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль;

Внешний мониторинг за уровнем знаний и умений учащихся по основным предметам:

В 2023-2024 учебном году муниципальный мониторинг по английскому языку в 11 классе. Учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по предметам.

Учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ.

Учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку, как допуск к ОГЭ по русскому языку, зачет получили все 20 учеников.

Все результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО, педсоветах, на совещаниях при директоре.

В рамках ШСОКО проводились входные административные контрольные работы по русскому языку и математике, административные срезы в выпускных классах в октябре, административные контрольные работы за 1 полугодие и за 3 четверть, итоговые контрольные работы в конце года. Формировались блоки данных о деятельности педколлектива по качеству знаний, уровню и динамике обученности, уровню воспитанности, уровню профессиональной компетентности учителей. Осуществлялся контроль за составлением рабочих программ по предметам и курсам; контроль за оформлением и ведением классных журналов и дневников учащихся; контроль за ведением электронного журнала СГО «Сетевой город»; проверка состояния и работы кабинетов; проверка рабочих тетрадей учащихся по русскому языку, математике, родному языку; контроль за работой групп продлённого дня; контроль техники чтения с 1 – 11 класс, персональный контроль за аттестующимися педагогами; итоги адаптации учащихся 1 класса к школе и др. Посещались и анализировались уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия.

Вывод: знания, умения, навыки обучающихся в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, обученность по всем предметам, находится на оптимальном и допустимом уровнях.

Рекомендации по внутришкольному контролю.

1. Организовывать повторный контроль по итогам проверок, исполнению решений педагогического совета и совещания при директоре.

2. Продумать целенаправленную результативную систему контроля за выполнением программного материала, работой учителей и воспитателей, успеваемостью и качеством знаний, умений и навыков учащихся, по итогам контроля давать действенные рекомендации.

3. Учителям более серьезно подойти к повторению ранее изученного материала, проводить консультации с учащимися, дополнительные занятия; добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми, пересмотреть методику преподавания предмета.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Поводимовская СОШ им.Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» за 2023-2024 учебный год

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. У выпускника школы в достаточной мере будут развиты: личностные качества; нравственные нормы поведения; культура общения в коллективе; потребность в труде; способность к профессиональной деятельности; способность рационально организовывать деятельность способность к сотрудничеству; сформированность познавательных навыков.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, концепция воспитательной системы школы, Программы духовно-нравственного развития, план работы школы, план воспитательной работы.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- ✓ Раскрытие личности (1-4 классы).
- ✓ Развитие личности (5-9 классы).
- ✓ Самореализация, саморегуляция (10-11 классы).

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса школы включает: спортивный зал, актовый зал, библиотеку, спортивную площадку, информационные стенды, интерактивное оборудование.

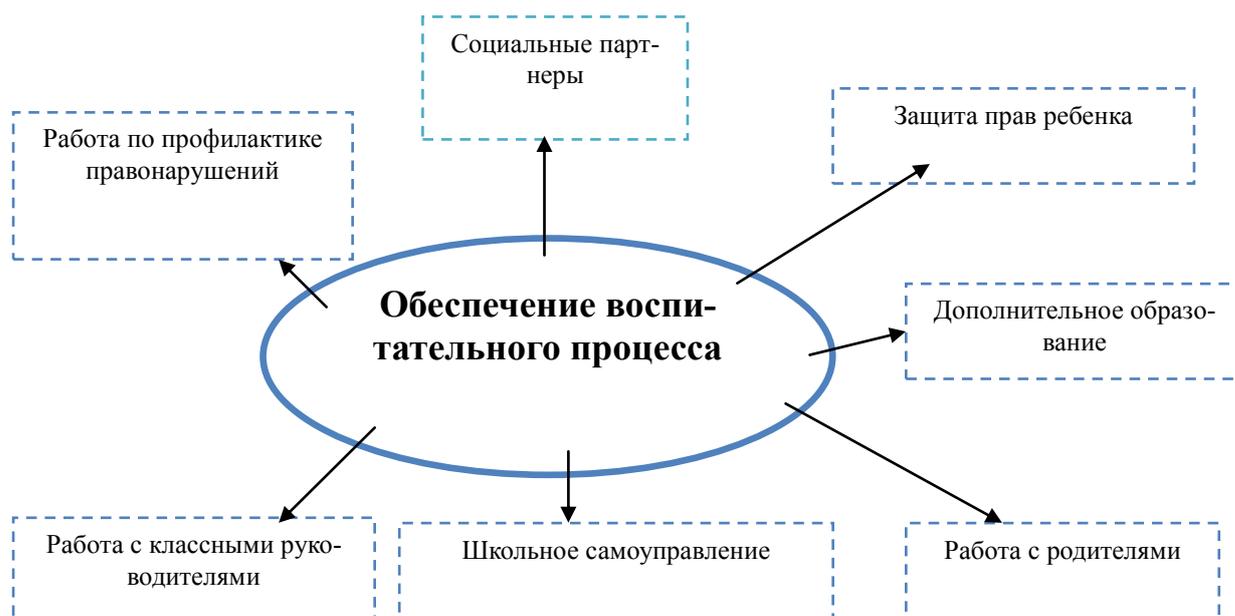
Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- администрация школы;
- классные руководители;
- учителя;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь.

Условия реализации целей и задач:

- наличие предметно-пространственной среды, способствующей формированию чувства защищенности и комфортности у всех участников учебно-воспитательного процесса;

- актуализация потребности педагогов в личностном саморазвитии и творческом самовыражении;
- совершенствование педагогами личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- открытость воспитательной системы, обсуждение и решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы с родителями и общественностью;
- наличие системы мониторинга за изменениями в развитии личности и школьного коллектива;
- информационно-консультативное и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.



В 2023-2024 учебном году школа работала по единой методической теме «Школа как центр мировоззренческого и социокультурного самоопределения молодого поколения».

Целью воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году являлось воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой, духовно-нравственной личности, обогащённой знаниями, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь;
- разработка системы мероприятий, направленных на профилактику противоправного, рискованного поведения учащихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- активизация органов самоуправления в школе; развитие самостоятельности учащихся в решении школьных вопросов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- совершенствование работы по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствование работы по духовно-нравственному, правовому, гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, воспитанию учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию.
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности учащихся.
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия.
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Для реализации поставленных задач определены **приоритетные направления**, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, **профилактика правонарушений**, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества,

расширение представлений о своём населённом пункте, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с тружениками тыла;

- интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности, внеклассной работы

Система воспитания в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»

- **Гуманистическая** (для ребенка и во имя ребенка, ученик в школе должен чувствовать себя комфортно).

- **Открытая для взрослых и детей**, всех кто может быть интересен и полезен детям.

- **Демократическая** (создание условий для становления субъектной позиции ребенка и взрослого по отношению к процессу развития школы, стимулирование творческой, управленческой инициативы школьников).

- **Ориентирована на формирование свободного человека**, способного к активной деятельности в соответствии со своими намерениями и позитивными желаниями при наличии большого выбора. Ищем новые возможности, чтобы проторить как можно больше индивидуальных тропинок развития личности ребенка (проектная деятельность, социальные акции, профориентационная работа, система дополнительного образования, различные формы коллективной, групповой, индивидуальной внеурочной деятельности).

Система характеризуется полнотой общественной жизни.

В основу воспитательной системы положены следующие принципы:

- творчество - источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;
- сотворчество детей и взрослых – как единственный путь развития школы;
- максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Проблемы воспитания в контексте современной социальной ситуации:

- негативное влияние социума на систему мировоззрения подрастающего поколения;
- размытость и неопределенность методологических и концептуальных подходов к воспитанию;
- недостаточная согласованность семьи и школы в вопросах воспитания.

1. Духовно-нравственное, правовое воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании в РФ” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим.
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России.
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

За годы своего существования школа приобрела свои традиции. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник «День знаний» (1-11 классы)
	День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	День учителя
Ноябрь	День народного Единства
	День матери
Декабрь	Новогодние мероприятия
Январь	Битва хоров

Февраль	Масленица (1-4 классы) День защитников Отечества
Март	Мероприятия ко дню 8 марта
Апрель	День космонавтики
Май	Вахта памяти День Победы Последний звонок (9, 11 классы) День защиты детей День семьи
Июнь	Выпускные вечера

Традиционные мероприятия:

- Традиционно полугодие заканчивается новогодней сказкой, которую по традиции проводят учащиеся старших классов.
- День матери, на который всегда приглашаются мамы учащихся.
- Праздничный концерт дети дарят любимым учителям и гостям на День учителя.
- «День семьи – праздник для всех» и т.д.

Системообразующим видом деятельности, способствующим освоению традиций и ценностей русской народной культуры, является познавательная коллективная деятельность. Ключевое дело проходит в форме театрализованного праздника - «Золотая осень», «Рождественские посиделки», «Масленица» и др. Родители учащихся начальных классов и старшеклассники активно участвуют в подготовке и проведении праздников.

В ноябре 2023 года в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства:

- Классные часы в рамках Дня народного единства
- Акция «Дети - детям»
- Муниципальный конкурс среди юнармейских отрядов «Едино государство, когда един народ!»

В течение года классные руководители проводили классные часы по данному направлению, также духовно-нравственная составляющая красной нитью проходила почти в каждом мероприятии.

Библиотекарем школы Спиридоновой Г.М. регулярно оформлялась выставка книг, проводились библиотечные уроки по данному направлению.

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России *федеральных государственных образовательных стандартов* «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Для достижения поставленной цели в нашей школе проводятся педагогические советы и семинары по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.

Ключевые требования ФГОС:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляли такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В целях духовно-нравственного воспитания учащихся в течение учебного года были проведены классные часы, способствующие гармоничному духовному развитию личности, усвоению лучших моральных и нравственных принципов, сохранению преемственности поколений. В канун Дня пожилого человека (ежегодно) посещается интернат для престарелых в с. Поводимово. Обучающиеся подготовили подарки для своих бабушек и дедушек, которые вручили в кругу семьи. В школе проходили мероприятия, формирующие уважительное отношение к старости, желание помочь, показывающих важность семейных ценностей, традиций поколений, мудрости пожилых людей. Это классные часы, семейные праздники, посвященные Дню пожилого человека, конкурс рисунков.

Много усилий прилагали в формировании нравственности у учащихся классные руководители.

Проведенные в 2023-2024 учебном году классные часы по духовно-нравственному воспитанию «Доброта спасет мир», «Толерантность путь к миру», «Где тепло, там и добро», «Умеем ли мы благодарить» и т.д.

Традиционно в школе проводятся творческие конкурсы. В 2023-2024 учебном году проведены конкурсы: конкурс-смотр «Художественной самодеятельности «Созвездие талантов», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя стенгазета» «Конкурс чтецов «Живая классика», «Конкурс патриотической песни» и др. мероприятия.

В конкурсах активно принимают участие учащиеся начальной школы. Отмечается низкая активность учащихся среднего и старшего звена. Уровень заинтересованности учащихся в таких мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточной работе учителей по привлечению обучающихся к участию в конкурсах.

Одним из направлений **нравственно-правового воспитания** является профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

В августе 2023 года была обновлена **база данных** на детей и семьи, которые находящихся в социально опасном положении. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» на начало 2023-2024 учебного года на внутришкольном учёте состоял один ученик (Аристов Руслан) и две семьи (Смирновых и Аристовых), на данный момент учёте в КДН и ЗП состоят семьи Смирновых, Аристовых, Парчайкиных и два ученика Аристов Руслан и Аристов Антон.

В декабре 2023 года семья Парчайкиной В.В. была поставлена на профилактический учета в КДН и ЗП в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей.

Тем самым на конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состоят 2 ученика и три семьи.

Организация профилактической работы и правового воспитания учащихся ведется руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе *систематический характер*. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:

- Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу;
- Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей и составление социального паспорта семьи, состоящей на учете с целью пролонгированной работы;
- Адаптация школьников 1,5, 10-х классов;
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;

2. Профилактическая работа со школьниками:

- Коррекционная работа с детьми «группы риска» (организация свободного времени, отдыха в каникулы, формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов);
- Контроль успеваемости и посещаемости учащегося;
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика саморазрушающего поведения, суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;
- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;
- Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;
- Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности;

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников:

- Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в психологической и правовой помощи подростку;
- Ознакомление с нормативными документами по организации профилактической работы с учащимися;

4. Работа с родительской общественностью:

- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- Учебно-просветительская деятельность среди родителей (родительский лекторий, лекторий для родителей из асоциальных семей)

5. Подведение итогов:

- Анализ профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме;
- Совместная работа с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ИПДН

Содержание работы школы с родителями состояла в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (родительский лекторий, индивидуальные консультации);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (Управленческий Совет школы, родительские комитеты).

Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся и их родителей, выявлению фактов семейного неблагополучия, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей проводилась совместно с КДН и ЗП, ИПДН.

В каждом конкретном случае выявления родителей, не исполняющих должным образом обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей, либо обучающихся, имеющих большое количество пропусков по неуважительным причинам, имеющих неудовлетворительные оценки в четвертях, нарушающих Устав школы, т.д., администрация школы незамедлительно информировала органы профилактики. Совместно с КДН и ЗП, ИПДН принимались экстренные меры, а затем составлялся план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей. В план включались совместные мероприятия, принимались возможные меры по преодолению, сложившейся ситуации.

В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» проводился учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Классные руководители ежедневно отслеживали посещаемость, успеваемость и поведение обучающихся. Ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе анализировалась посещаемость учащихся и давались рекомендации классным руководителям по работе с учащимися, имеющих большое количество пропусков.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничала с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составлялись и реализовывались совместные планы с ИПДН;
- подготавливались отчеты в КДН и ЗП и ИПДН;
- школа тесно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Классные руководители в течение года проводили следующую работу:

- вели документацию: личные дела учащихся, таблицы успеваемости и посещаемости занятий, тетрадь учёта профилактических бесед, акты обследования семей
- осуществляли контроль за проблемными детьми и семьями
- подготавливали списки летней занятости несовершеннолетних
- проводили работу с родителями по занятости детей в летний период (беседы, консультации).

В целях выявления обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача или совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» проведено социально - психологическое

тестирование, направленное на ранее выявление групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Учащиеся школы, употребляющие наркотические и психотропные вещества не выявлены.

В целях соблюдения требований ст. 14 Закона № 120 о разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» разработана и реализуется программа «Дорога к доброму здоровью», в течение учебного года проводилась следующая работа:

- профилактические беседы «Предупреждение наркозависимости подростков» (для родительской аудитории).
- круглый стол на тему «Проблема наркозависимости и табакокурения».
- проведение классных часов по данной тематике.
- проведение внеклассных занятий по программе первичной профилактики злоупотребления ПАВ с целью гармонизации личности подростка на основе развития его эмоционально-волевой сферы и формирования навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к психоактивным веществам
 - приглашение сотрудников полиции для бесед
 - физкультминутки на уроке.
 - Дни здоровья.
 - конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет.
 - конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения должна находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, ИПДН, медицинских работников. На заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ обучающихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи обучающихся в рамках акции «Подросток». Администрацией школы и классными руководителями регулярно проводятся обследования условий воспитания детей в семьях, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Для организации полезной занятости детей и помощи в реализации индивидуальных склонностей в МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» **организована внеурочная и досуговая деятельность с обучающимися.** В школе функционируют 10 кружков и 66 занятий внеурочной деятельности, 11 кружков от МБУ ДО «Центр детского творчества» и 5

спортивных секции от МБУ ДО «Дубенская ДЮСШ». Занятия проводятся во второй половине дня. Классные руководители регулярно информировали учеников о внеурочной деятельности школьных кружков и возможностях внеурочной занятости в учреждениях дополнительного образования Дубенского муниципального района. Раз в четверть анализировались результаты вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. Кружковой работой в школе, учреждениях дополнительного образования и ДЮСШ были охвачены 97 % *учащихся школы*.

В школе действует Совет по профилактике, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В Совет входят представители администрации, родительского комитета, Совета старшеклассников, классные руководители, приглашаются на заседание инспектор ПДН, работники КДН и ЗП. В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» разработано Положение о работе Совета по профилактике. Совет профилактики школы работал по плану. За 2023-2024 учебный год было проведено 10 заседаний Совета.

В целях организации системной работы по обеспечению благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, его самоутверждения и успешной социализации в обществе, а также для предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних в течение 2023-2024 учебного года проводились совещания при директоре, беседы с родителями, чьи дети нарушают дисциплину. В рамках бесед обсуждались следующие вопросы:

- Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей;
- Предупреждение зависимости у подростков (игровой);
- Необходимость внеурочной занятости несовершеннолетних и контроль за досугом подростков;
- Занятость подростков в каникулярный и летний период

В рамках профилактической работы с учащимися, использовались различные виды деятельности:

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, спортивные секции;
- составление плана индивидуальной работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;

- обращение за помощью в контроле за посещаемостью, поведением, внеурочной деятельностью подростков и их родителей в КДН, ИПДН;
- проведение мероприятий с приглашением представителей исполнительной и законодательной власти, проведение «круглых столов», диспутов;
- использование проектной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни

Выводы и рекомендации:

1. Работа по духовно-нравственному и правовому воспитанию ведется систематически и на удовлетворительном уровне.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся, привлекать к работе родителей, совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным конкурсам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
3. Необходимо усилить внимание классных руководителей, учителей к вовлечению учащихся в различные конкурсы. Нежелание самих педагогов участвовать в конкурсах. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по участию в конкурсах по духовно-нравственному и нравственно-правовому воспитанию учащихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа отводила ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствовало становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывало чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год являлось создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
- 2) воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- 3) формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- 4) привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- 5) привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- 6) воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

7) воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Патриотическое воспитание осуществлялось через систему традиционных мероприятий и внедрения новых форм работы.

Традиционные мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитника Отечества (февраль);
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики (апрель);
- мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май);
- мероприятия, посвященные историческим событиям, Дням Воинской Славы.

Использовались разнообразные формы работы: викторины, выпуски тематических газет и плакатов, конкурс чтецов, конкурс песен, Уроки мужества, праздники, военно-спортивные соревнования, вечера памяти, встречи с ветеранами-интернационалистами локальных конфликтов, конкурс-познавательные программы, конкурсы поделок и рисунков, музыкально-литературные композиции. В 2022 году школа заказала стенды, посвященные воинам – землякам, участвующим в военной операции в Афганистане, в 2023 году – уроженцам села, воевавшим в Чечне и зоне ближнего востока. В школе открыты 2 Парты Героя – Святкину Ю.Д., капитану полиции, погибшему во время служебной командировки при выполнении боевого задания в Республике Дагестан и бывшему ученику школы Зотову С.А., погибшему в зоне СВО.

Накоплен положительный опыт работы школы с Советом ветеранов с. Поводимово: организация проведения встреч с известными земляками, тружениками тыла, участие в митингах, посвященных выводу «ограниченного контингента советских войск» из Афганистана.

В проведении мероприятий по патриотическому воспитанию активно участвовали родители учащихся, которые оказывали помощь в организации экскурсий в музей.

Воспитание гражданской позиции осуществлялось через проведение мероприятий: Неделя правовых знаний; День толерантности; работа школьных органов самоуправления; участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; тематические классные часы.

В феврале 2024 г. состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Учащиеся школы приняли активное участие в данном конкурсе. Ученица 7 класса Борчина Юлия стала призером данного конкурса.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализовывался в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. Ребята участвовали в планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий.

Проводились социальные акции: «Чистый школьный двор», «Дари добро», «Дети – детям».

Краеведение – одна из форм воспитания духовно-нравственной личности. Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, знакомит их с хозяйственной жизнью России, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

В школе создан отряд Юнармии имени капитана полиции Юрия Святкина, в который входят 20 учащихся 9 класса. Главная цель отряда: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В отряд вступить может любой школьник. Члены

отряда в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

В феврале 2024 года отряд юнармейцев занял 2 место в Районном этапе Спартакиады допризывной молодёжи Дубенского муниципального района "Достоинно служить Отечеству", посвящённого Дню Защитника Отечества. В мае - 2 место в Муниципальном смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских и кадетских отрядов Дубенского района.

Традиционными в школе стали мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы: Вахта Памяти; циклы лекций и бесед о Великой Отечественной войне; спортивные соревнования «Будущие защитники!» (9 - 11 кл.), районные и республиканские соревнования допризывной молодежи; уроки Мужества.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

В мае 2024 г. волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд Юнармейцев имени капитана полиции Юрия Святкина приняли участие во Всероссийской онлайн-акция «Георгиевская ленточка – 2024», «Окна Победы». 8 мая учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти», посвященной 79-годовщине Победы в Великой отечественной войне. 9 мая - в день Победы учащиеся 2-11 классов и педагоги школы участвовали в традиционном митинге и праздничном концерте, посвященном Дню Победы. Ребята поздравляли труженников тыла с праздником.

В соответствии с календарем Дней воинской славы, классными руководителями проводились мероприятия, посвященные памятным датам.

В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» имеется музей, который учителя используют для проведения патриотической работы с учениками.

Библиотекарем школы Спиридоновой Г.М. регулярно обновлялась выставка книг о войне, проводились мероприятия, беседы, конкурсы.

В течение учебного года проводились линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители Колесникова Н.И., Чичайкина И.Н., Бурнаева Н.Н., Канатова Н.А., Спиридонова Г.М., Азикова Л.Н., Илюшкина Л.А. Успешно решалась проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов Панькиной Е.А., Святкиной Т.А., Ивановой М.П., Касимкиной О.П.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Выводы и рекомендации:

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание. Учащиеся школы принимают участие во всех районных и республиканских мероприятиях данного направления.

- Необходимо более активное привлечение родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

3. Интеллектуально-познавательная деятельность

Цель: создание условий и содействие в интеллектуальном развитии обучающихся.

Задачи:

- Способствовать познавательной активности школьников.
- Развитие коммуникативных навыков при взаимодействии с другими людьми.
- Приобретение опыта создания продукта, значимого для других.

Во внеурочной работе классные руководители активно используют различные формы проведения мероприятий. В рамках методических недель учителя проводили внеклассные мероприятия, способствующие развитию интереса к предметам, привлекали учащихся в участие в региональных и иных конкурсах:

- Конкурс «Живая классика»
- НПК
- Участие в конкурсах, олимпиадах, проводимых на школьном, муниципальном, региональном уровне.
- Обучающиеся со своими учителями охотно участвуют во многих конкурсах и олимпиадах, проводимых как в школе, так и в районе и республике. Например, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений Федоренко Алина стала призером (учитель Спридонова Г.М.), ученица 5 класса Полежаева Ксения также стала призером данного конкурса (учитель Колесникова Н.И.).
- Одним из перспективных направлений инновационной деятельности школы является привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.
- Исследовательская деятельность способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Деятельность позволяет раскрыть индивидуальные способности, развивать коммуникативные компетентности, в том числе и культуру публичной дискуссии, активировать творческий и интеллектуальный потенциал личности.
- Обучающиеся со своими наставниками ежегодно участвуют во многих учебно-практических конференциях. В этом учебном году также много победителей и призеров таких мероприятий.
- В муниципальном конкурсе на знание государственной символики РФ в номинации «Проектная деятельность», Сайгчева Дарья заняла 3 место (учитель Колесникова Н.И.), также в данном конкурсе в номинации «Исследовательская работа» 2 место заняла ученица 5 класса Юрташкина Ульяна, учитель Колесникова Н.И.), в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Кочеткова Дарья заняла 3 место (учитель Илюшкина Л.А.)
- В региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации школьный музей МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева», занял 3 место (руководитель музея Колесникова Н.И.).
- В муниципальном этапе конкурса «Искусство слова» победителем стала ученица 6 класса Борчина Яна, ученица 9 класса Бурнаева Анна заняла в данном конкурсе 3 место.
- Ко Дню народного единства был организован муниципальный конкурс среди юнармейских отрядов Дубенского муниципального района «Едино государство, когда един народ». Победителями и призерами в конкурсе стали юнармейцы отряда Ю. Святкина. Юрташкина Софья заняла 1 место в номинации исследовательская работа

«Слава Героям России»; Бурнаева Анна заняла 1 место в номинации эссе «Слава Героям России»; Коннов Михаил занял 3 место в номинации рисунок «В дружбе и единстве сила народов» (руководитель Илюшкина Л.А.)

- Очень много всевозможных мероприятий организует школьникам МБУ ДО «Центр детского творчества», и наши школьники являются активными участниками всех конкурсов.
 - В муниципальном этапе конкурса хоровых и вокальных коллективов победителем стал хор учащихся 5 и 7 классов, в специальной номинации посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
 - В муниципальном конкурсе школьных сочинений «Православная семья-основа Российского общества» в рамках II Сульдинских чтений победителями и призерами стали: Сидорова Елизавета – 1 место, (учитель Азикова Л.Н.); Федоренко Алина – 3 место, (учитель Азикова Л.Н.);
 - Чичайкина Алена – 2 место, (учитель Бурнаева Н.Н.); Качалова Алина – 3 место, (учитель Бурнаева Н.Н.); Ягина Снежана – 3 место, (учитель Бурнаева Н.Н.); – 1 место, (учитель Бурнаева Н.Н.); Бурнаева Анна – 3 место, (учитель Бурнаева Н.Н.);
 - В преддверии новогодних праздников прошел муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк». Бурнаев Дмитрий ученик 6 класса занял 1 место в данном конкурсе, Куданкина Надежда ученица 7 класса заняла 2 место (руководитель Илюшкина Л.А.).
 - С 2020 года в нашей стране реализуется проект «Школьная классика», направленный на развитие школьных театров и раскрытие творческого потенциала школьников. Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы. В нашей школе работает театральный кружок «Театр - волшебный мир искусства», руководитель Касимкина О.П. Под ее руководством в муниципальном этапе республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена» коллектив «Овация» заняла 2 место, также в данном конкурсе коллектив «Детвора», занял 1 место (руководитель Суханкина О.И)
 - Ко Дню защитника отчества был проведен муниципальный этап республиканского конкурса « Достоинно служить Отечеству» в котором юнармейский отряд школы им. Ю. Святкина занял 2 место (руководитель Илюшкина Л.А.)
 - В конкурсе сочинений «Без срока давности» ученица 7 класса Борчина Юлия заняла 3 место (учитель Спиридонова Г.М.).
 - В дистанционном конкурсе, посвященном 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика Максима Афанасьевича Бебана Федоренко Алина, ученица 11 класса стала победителем, (учитель Спиридонова Г.М.); Сайгачева Дарья, ученица 5 класса заняла 2 место, (учитель Колесникова Н.И.).
 - В муниципальном этапе конкурса «Живи народная душа» призерами стали учащиеся 4 класса: дуэт Девляшкина Елизавета и Миронова Елена, ансамбль «Бравые ребята».
 - В конкурсе «Радость творчества» 1 место заняла Бурнаева Анна, (руководитель Илюшкина Л.А.)
- В муниципальном конкурсе «Поэтическая лира» 1 место заняла Федоренко Алина ,

педагог Спиридонова Г.М.

В муниципальном конкурсе экологических агитбригад 1 место заняла агитбригада «Капелька», (педагог Чичайкина И.Н.)

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Творчество юных – современной России» Коннов Михаил ученик 9 класса занял 1 место.

Формы работы с одарёнными детьми	ФИО	Класс	Ф. И. О. руководителя	Результаты
2023 – 2024 учебный год				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Федоренко Алина	11	Спиридонова Г.М.	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Полежаева Ксения	5	Колесникова Н.И.	Призер
Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ (номинация «Проектная работа»)	Сайгачева Анна	5	Колесникова Н.И.	3 место
Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ (номинация «Исследовательские работы»)	Юрташкина Ульяна	5	Колесникова Н.И.	2 место
Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Кочеткова Дарья	5	Илюшкина Л.А.	3 место
Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ (номинация «Литературное творчество»)	Сайгачева Дарья	5	Колесникова Н.И.	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации»	Колесникова Наталья Ивановна	Учитель (руководитель школьного музея)		3 место
Муниципальный этап конкурса литературных работ « Искусство	Борчина Яна	6	Бурнаева Н.Н.	1 место

слова» Номинация « Проза»				
Муниципальный этап конкурса литературных работ « Искусство слова» Номинация « Проза»	Бурнаева Анна	9	Бурнаева Н.Н.	3 место
Муниципальный конкурс среди юнармейских отрядов « Едино государство, когда един народ!» Номинация « В единстве и дружбе сила народов!» ИЗО.	Коннов Михаил	9	Илюшкина Л.А.	3 место
Муниципальный конкурс среди юнармейских отрядов « Едино государство, когда един народ!» Номинация « Слава Героям России» Эссе.	Бурнаева Анна	9	Илюшкина Л.А.	1 место
Муниципальный конкурс среди юнармейских отрядов « Едино государство, когда един народ!» Номинация « Слава Героям России» исследовательская работа.	Юрташкина Софья	9	Илюшкина Л.А.	1 место
Муниципальный этап конкурса хоровых и вокальных коллективов. Специальная номинация, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Хор учащихся школы	5,7	Чичайкина И.Н. Чичайкина Т.М.	1 место, участие в республиканском конкурсе.
Муниципальный конкурс школьных сочинений « Православная семья – основа Российского общества» в рамках 2 образовательных Сульдинских чтений.	Чичайкина Алена	10	Бурнаева Н.Н.	2 место
Муниципальный конкурс школьных сочинений « Православная семья – основа Российского общества» в рамках 2 образовательных Сульдинских чтений.	Сидорова Елизавета	11	Азикова Л.Н.	1 место
Муниципальный конкурс школьных сочинений « Православная семья – основа Российского общества» в рамках	Федоренко Алина	11	Азикова Л.Н.	3 место

2 образовательных Сульдинских чтений.				
Муниципальный конкурс школьных сочинений « Православная семья – основа Российского общества» в рамках 2 образовательных Сульдинских чтений.	Качалова Алина	10	Бурнаева Н.Н.	3 место
Муниципальный конкурс школьных сочинений « Православная семья – основа Российского общества» в рамках 2 образовательных Сульдинских чтений.	Ягина Снежана	10	Бурнаева Н.Н.	3 место
Муниципальный конкурс школьных сочинений « Православная семья – основа Российского общества» в рамках 2 образовательных Сульдинских чтений.	Бурнаева Анна	10	Бурнаева Н.Н.	3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества « Новогодний фейерверк»	Куданкина Надежда	7	Илюшкина Л.А.	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества « Новогодний фейерверк»	Бурнаев Дмитрий	6	Илюшкина Л.А.	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров « Открытая сцена»	Коллектив « Детвора»	3	Суханкина О.И. педагог доп.образования	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров « Открытая сцена»	Коллектив «Овация»	8	Касимкина О.П.	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса « Достоинно служить Отечеству	Юнармейский отряд им. Юрия Святкина	9	Илюшкина Л.А.	2 место
Конкурс сочинений « Без срока давности»	Борчина Юлия	7	Спиридонова Г.М.	3 место

Муниципальный этап конкурса « Живи, народная душа»	Дуэт Девляшкина Елизавета, Миронова Елена	4	Чичайкина Т.М	3 место
Муниципальный этап конкурса « Живи, народная душа»	Ансамбль «Бравые ребята»	4	Чичайкина Т.М	3 место
Дистанционный конкурс, посвященный 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика Максима Афанасьевича Бебана.	Федоренко Алина	11	Спиридонова Г.М.	1 место
Дистанционный конкурс, посвященный 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика Максима Афанасьевича Бебана.	Сайгачева Дарья	5	Колесникова Н.И.	2 место
Муниципальный этап конкурса « Учитель года 2024»	Илюшкина Л.А.	Учитель		Номинация «Педагогическое мастерство и оригинальность методических решений.

Выводы и рекомендации:

В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» организована работа по развитию устойчивого интереса к познавательной деятельности, приобретение учащимися необходимого опыта через деятельность для самореализации учащихся, повышения самооценки, приобретения навыков коммуникации.

1. Продолжить деятельность научного общества учащихся.
2. Администрации школы стимулировать учителей для ведения кружковой работы, проведения внеклассных мероприятий по предметам.

4. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе принята и реализуется программа «Дорога к доброму здоровью»

Спортивно-оздоровительная работа в школе включала в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделялось санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводилась влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводился осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

Целую неделю работают секции по легкой атлетике, волейболу, футболу, тяжелой атлетике, зимой – по лыжным гонкам.

На протяжении многих лет учащиеся школы являются победителями и призёрами муниципальных, республиканских, региональных соревнований.

В сентябре команда школы приняла участие в муниципальных соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дубенского муниципального района, посвященных Дню знаний в рамках Всероссийского Дня бега "Кросс Наций." По итогам результатов всех участников, команда школы заняла 2 общекомандное место!

Также в сентябре в с.Поводимоово состоялся традиционный легкоатлетический ПРОБЕГ, посвященный памяти Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева. По итогам результатов всех участников, команда школы заняла 2 общекомандное место!

В сентябре 2022 года команда школы заняла 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию среди юнармейских отрядов Дубенского муниципального района, в соревнованиях по легкой атлетике среди учащихся образовательных школ, посвященных Дню знаний – 2 общекомандное место, в муниципальном юношеском турнире по футболу – 3 место.

В сентябре 2023 года команда школы заняла 1 место в муниципальных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотой компас-2023».

В октябре в первенстве Дубенского муниципального района по волейболу команда юношей заняла 1 место, а команда девушек 2 место.

В ноябре в ФОК им. В.Борчина с. Дубенки состоялась Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Дубенского муниципального района, приуроченная годовщине открытия ШСК "Сияжар". Программа данного праздника спорта включала 4 вида: н/теннис, баскетбол 3х3, шахматы и волейбол.

Результаты команды по видам:

Н/теннис:

Яткина Екатерина - 1 место;

Спиридонов Андрей - 2 место.

Баскетбол:

юноши - 1 место;

девушки - 2 место.

Шахматы:

Святкина Алиса - 2 место.

Волейбол (4 дев. + 2 юн.): - 2 место.

По итогам 4 видов соревнований команда ШСК "СЯТКИНЕ" заняла почетное 1 место и завоевала кубок

В Муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда парней и девушек нашей школы стала победителями. На Зональном этапе чемпионата команда девушек стала победителем. Команда юношей заняла 3 место. В финале дивизиона «Восток» школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек заняла 2 место.

В республиканских соревнованиях по военному многоборью, посвященному памяти героев СВО команда школы заняла 3 общекомандное место.

В соревнованиях по лыжным гонкам на призы ООО «СМП Дубенское» команда школы заняла 1 место.

На Первенстве Республики Мордовия по биатлону Борчин Даниил занял 2 место.

Команда лыжников заняла 1 общекомандное место в Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России - 2024".

На Республиканских соревнованиях по легкой атлетике, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной команда школы заняла 1 общекомандное место. В пробеге Победы 2024 – 2 общекомандное место.

В республиканском этапе Всероссийского полумарафона "ЗаБег.РФ" Яткина Екатерина заняла 1 место, Новикова Олеся – 2 место, Качалова Алина – 3 место.

В муниципальном этапе республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч» ребята заняли 2 и 3 место.

Во внеурочной деятельности с учащимися проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые осуществлялись через конкурсы рисунков, плакатов, коллажей «Быть здоровым модно».

Проводились тематические классные часы в рамках школьной воспитательной программы «Дорога к доброму здоровью»; проводилось много мероприятий на свежем воздухе: это Дни здоровья (сентябрь и апрель), спортивные часы.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома.

Во внеурочной деятельности с учащимися проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые осуществлялись через конкурсы рисунков, плакатов, коллажей «Быть здоровым модно».

Проводились тематические классные часы в рамках школьной воспитательной программы «Дорога к доброму здоровью»; проводилось много мероприятий на свежем воздухе: это Дни здоровья (сентябрь и апрель), спортивные часы.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома.

Учителями физической культуры Василькиным Ю.И. и Демяшкиной М.Н., систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану.

К всемирному Дню Здоровья были проведены мероприятия: конкурс плакатов, «Здоровье - это жизнь!», рейд «Внешний вид, сменная обувь», спортивные соревнования «Веселые старты», обзор литературы у книжной выставки «Будь здоров», оформление информационных стендов в школе, классные часы.

В течение 2023-2024 учебного года проходили конкурсы рисунков и плакатов «Нет курению!», «Мы против СПИДа», «Нет наркотикам».

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия посвященные памяти наших земляков: легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Соц.Труда Н.М.Суродеева, муниципальные соревнования по настольному теннису, посвященные памяти депутата верховного совета СССР Куликова Е.А., открытые муниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти Героя Социалистического Труда, основателя спортивного клуба "Сятко" Суродеева Николая Максимовича.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Школа расположена на участке, с интенсивным движением транспортных средств. Вблизи находится центральная дорога, многие учащиеся в школу идут пешком, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

В начале учебного года всем обучающимся школы были розданы световозвращающие элементы. Два раза в год проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности

несовершеннолетних. Классными руководителями были проведены классные часы на тему безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе оформлен стенд по профилактике ДДТТ, В 1-11 классах проходили «Минутки безопасности», где ребятам напоминали о правилах дорожного движения.

Проведена проверка наличия информации по ПДД в классных уголках. На момент проверки во всех классах информация по изучению ПДД имелаь.

Классные руководители провели тематические классные часы: «Наш друг светофор», «Знакомство с дорожными знаками», «Мы – пешеходы», «Уроки дорожного движения». В рамках тематической недели проведена викторина для учащихся 5-8 классов на знание правил дорожного движения.

В школе функционирует отряд юных инспекторов движение, в состав которого входят учащиеся 6 класса. В сентябре отряд ИЮДовцев принял участие в посвящении первоклассников в пешеходы. В феврале в объединении «ИЮД» с целью привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств была проведена акция «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам

В 2023-2024 учебном году были проведены классные и общешкольные родительские собрания, на которых одной из рассматриваемых тем была безопасность детей, были освещены вопросы: о необходимости использования водителями и пассажирами ремней безопасности, детских удерживающих средств, о возрастных ограничениях самостоятельного появления детей на дорогах без сопровождения взрослых и вождении велосипедов, скутеров и мопедов. Были разъяснены меры ответственности детей и родителей за несоблюдение правил дорожного движения.

Выводы и рекомендации:

МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» реализует мероприятия по охране здоровья, систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении. Школа дает стабильные результаты спортивных достижений.

- Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
- Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях. Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы.

5. Экологическое и трудовое воспитание

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель: формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Задачи:

- Развивать исследовательскую деятельность по изучению природы родного края;

- Расширять практическую деятельность по охране природы: участие в благоустройстве школьной территории;
- Изучать историю и культуру родного края.

Трудовое воспитание реализовывалось через организацию дежурства по школе, трудовые десанты, субботники, озеленение пришкольной территории.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде осуществляется через различные мероприятия: школьные акции по уборке территории (октябрь, апрель); участие в республиканских экологических акциях.

В большей степени эта работа прослеживалась не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, биологии, географии, но и во внеурочной деятельности. В школе функционировал кружок эколого-биологической направленности – цветоводство.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», фото-, видео- коллекции «По родным местам», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- игровые (экологические викторины, игры, спектакли);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды»);
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение клумбы, уборка территории, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке школьного двора от бытового мусора)

В марте учащиеся начальных классов приняли участие в мероприятии «День леса», направленном на воспитание бережного отношения к природе. Основная задача мероприятия – привлечение внимания детей к проблемам сохранения лесов, любовь к животным, бережное отношение к природе.

Местоположение школы очень удачное – вокруг много посаженных деревьев, территория школы большая.

Ежегодно все учащиеся принимают участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории. Конкретными делами все участники субботника продемонстрировали свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. Общими усилиями школьный двор и пришкольная территория стала еще чище и аккуратней. За каждым классом закреплена территория.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Трудовой десант» по уборке памятника, установленного в память воинов-земляков, погибших в годы ВОВ. Также учащиеся школы участвовали в акции «Сад Памяти».

В лагере труда и отдыха воспитанники лагеря занимались благоустройством школьной территории, работали на пришкольном участке, в школьной теплице.

Один из дней лагерной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей был посвящен Всероссийскому дню тигра. Ребята узнали об особенностях биологии и экологии амурского тигра, познакомились с причинами исчезновения и способами защиты и сохранения популяции амурского тигра.

Также в лагерной смене воспитанники пришкольного лагеря приняли участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Было проведено занятие «Мы за экологию», проведена викторина на экологические темы.

С целью формирования практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями в школе функционирует кружок «Цветоводство».

В октябре в ГПД учащиеся начальных классов приняли участие в нетрадиционном празднике – Дне собирания осенних листьев.

Воспитанники осеннего пришкольного лагеря участвовали в конкурсе на лучший осенний букет и конкурсе рисунков морских животных.

На Руси с давних пор встречали первых «зимних» птиц: снегирей, синиц, свиристелей. Люди во все времена помогали птицам, развешивали кормушки и наполняли их кормом. Учащиеся школы также решили помочь птицам пережить зимние холода и уже осенью приняли активное участие во Всероссийской акции «Синичкин день».

Ежегодно учащиеся школы в рамках Марафона Добра участвуют в акции «Цветущая школа».

Также для сохранения популяции птиц в зимний период учащиеся школы строят кормушки для птиц и кормят пернатых.

В рамках Марафона учащиеся школы приняли участие в акции «Покорми домашнего питомца».

В феврале 2024 года под руководством учителя ИЗО Илюшкиной Л.А. учащиеся школы приняли активное участие в Муниципальном этапе регионального конкурса экологических рисунков и заняли призовые места.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям.

Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на классных часах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников. В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

В школе систематически проводятся натуралистические экскурсии в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы.

Классные руководители проводят классные часы: «Неделя добра. Мы вместе создадим будущее», «Проснулся, убери планету», «Красота природы», «Труд в жизни человека», «Человек – продли свой век», «Выбор в нашей жизни».

Выводы и рекомендации:

Коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках окружающего мира, биологии дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов. К сожалению, в этом году мало учащихся приняли участие в конкурсах экологической направленности.

6. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Цель: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у учащихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации учащихся.

- Сформировать представления у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества.
- Ознакомить учащихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами.
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни.
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры Дубенского муниципального района.

Культурологическая среда вырабатывает у учащихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у учащихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Художественно-эстетическое воспитание - это воспитание средствами искусства. Все виды искусств формируют в личности мировоззрение, систему эмоционально-ценностных представлений о взаимодействии с природой и обществом, настраивают личность на самосовершенствование, самообразование и гармонию отношений с природой.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовывалась через:

- учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (Изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура),
- соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;
- внеурочную воспитательную работу: кружки, выставки, конкурсы, экскурсии;
- внешкольную работу: связь с музыкальной школой, сельской библиотекой, районным музеем, Дубенским РДК и Поводимовским ДК;
- работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

Традиционно учащиеся школы готовят творческие номера на концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, концерт, посвященный Дню Победы, выпускные вечера, День знаний, день учителя, день матери и др.

В конце ноября 2023 года состоялся муниципальный конкурс «Созвездие талантов», на который учащиеся школы вместе со своими руководителями подготовили яркие номера, среди которых были и сольные номера, и хоровое пение, танец, чтение стихотворений.

По поручению президента РФ в сентябре 2022 года в школе был создан школьный театр.

В марте коллектив учащихся 8 класса «Овация» под руководством Касимкиной О.П. занял 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Открытая сцена», ребята из творческого объединения «Детвора» - 1 место. Творческий коллектив «Овация» готовит творческие номера, ставит сценки на все внутришкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Несмотря на удаленность музеев, театров, работа в художественно-эстетическом направлении ведется.

7. Работа с семьей. Профилактика социального сиротства

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и учащихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителей и детях.

Социальный состав учащихся на конец 2023-2024 учебного года:

Несомненно, во многих мероприятиях участвуют родители. Педагоги школы стараются максимально привлекать их к участию в школьной жизни детей, так как она занимает огромное место в становлении личности ребёнка.

Как известно, все основные жизненные ориентиры и моральные ценности закладываются у ребёнка в семье. Вот почему в нашей школе огромная роль отводится вовлечению родителей в активное сотрудничество. Нельзя сказать, что все без исключения идут на такое сотрудничество, но есть много хороших примеров:

- ✓ проведение общешкольных собраний;
- ✓ участие родителей в подготовке и проведении школьных мероприятий;
- ✓ регулярное проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями;
- ✓ участие родителей в Управляющем Совете школы.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являются; взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытаются найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы

взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, комитеты, индивидуальные беседы. 4 раза в год – общешкольные родительские собрания. Родители помогают в организации классных праздников, походов, экскурсий, организуют дежурство в местах массового скопления молодёжи, участвуют в заседаниях Совета Профилактики, родительском контроле организации школьного питания.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждаются на родительских собраниях. Для этого необходимо вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке. Помощь в данных вопросах оказывается на ШМО классных руководителей.

В течение учебного года проводилась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДН и ЗП. По результатам рейдов составляются акты и принимаются меры по улучшению положения детей в семьях, если это требуется. Для родителей был организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждению наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывалась помощь учащимся в трудоустройстве. Учащиеся, имели возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, Учащиеся школы получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В школе в системе проводилась работа по пропаганде семейных ценностей, укреплению родственных связей.



В 2023-2024 учебном году были проведены тематические классные часы по пропаганде семейных ценностей:

- Моя семья вместе - так и душа на месте.
- Моя родословная. Составление генеалогического древа.
- Когда в сердце разгорается любовь.
- Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям.
- Жизнь в браке.

Указом Президента РФ В.В. Путиным 2024 год объявлен « Годом семьи». Данной тематике уделялось много внимания. Было проведено большое количество мероприятий по теме сохранения семейных ценностей. Были проведены классные часы, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, выставки в библиотеке, учащиеся готовили исследовательские работы по теме « Моя семья», « Связь поколений» и др.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (86%), в среднем звене 67%, в старшем составляет примерно 63%.

Родительский всеобуч позволял создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставил перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дал родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учил родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены многие внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Родители оказывали помощь в организации классных мероприятий: «Праздник для мам и для пап!» (8 марта и 23 февраля), Классный час «Дорогие мои старики!», «Здравствуй, лето!», «Как хорошо, что вы пришли!», Вечер «Загляните в мамины глаза», «Моя семья вместе, так и душа на месте!», Игровая программа «Масленица», «Неделя добра».

Выводы и рекомендации:

Родители являются активными участниками образовательного процесса, активно привлекаются к участию во внеурочной деятельности.

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, использовать новые формы проведения собрания.

8. Развитие ученического самоуправления

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие

обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей.

Цель: Сформировать высоконравственную творческую, активную личность на основе приобщения к общечеловеческим ценностям, а также усвоения социальных норм через участие в общественной жизни школы.

Задачи программы ученического самоуправления:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы.

Модель ученического самоуправления - совместная *социально-значимая деятельность* педагогов и учеников.

В нашей школе орган ученического самоуправления – это детская президентская республика «Наследники», возглавляемая Президентом школы. В его состав входят учащиеся 10 - 11 классов.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы и в актив класса.

Заседания Союза старшеклассников проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

Традиционные мероприятия, проводимые учащимися школы: День Знаний; День учителя; День Матери; Новогодние праздники; День Защитников Отечества; Международный женский День; Мероприятия ко Дню Победы; Последний звонок; Спортивные соревнования среди учащихся; Трудовой десант.

Сегодня именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе. Ученическое самоуправление вносит свою лепту в приращение позитива в школьном коллективе, продвижение на пути демократизации школьной жизни и, таким образом, реально может повлиять на изменение облика школы.

Выводы и рекомендации:

Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают себя в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году нужно сделать жизнь в классах открытой, и через

информационные листы класса, через сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

9. Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2022-2023 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2023-2024 учебном году по дополнительному образованию ставилась следующая цель: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- изучение интересов и потребностей детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности;
- развитие познавательных интересов;
- формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач школа заинтересована, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков была разнообразной. Хочется отметить целенаправленную работу по агитации для занятий в кружках классных руководителей. В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировало 10 кружков: «Цветоводство» (руководитель Ягина М.В.), «Промышленный дизайн: проектирование материальной среды» (руководитель Илюшкина Л.А.), «Первая помощь в неотложных состояниях» (руководитель Василькин Ю.И.), «Учусь создавать проект», «Мастер печатных дел и презентаций», «Я исследователь», «Страна чудес», «Учимся ораторскому искусству» (руководитель Чичайкина И.Н.), «Знакомство со средой программирования Scratch», «Занимательная математика» (руководитель Демяшкина М.Н.).

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах на различном уровне. Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась за счет организованной внеклассной работы учителей физической культуры школы, тренерами-преподавателями ДЮСШ.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или выездного модуля.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Выводы и рекомендации:

В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» наблюдается рост творческой активности учащихся.

1. Организовать кружки технической направленности, конструированию и программированию.

2. Одобрить работу руководителей спортивных секций и кружков. Рекомендовать классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности учащихся – кружковцев.

Анализ организации внеурочной деятельности в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Главное во внеучебной работе – характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников.. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности педагога, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для достижений целей специально для обучающихся начальных классов реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности:

- физкультурно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет информатики, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. В кабинете центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеется набор для занятий по ОБЖ, технологии, МФУ, интерактивный комплекс, 3D комплекс, инвентарь для игры в шахматы. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение

ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня мы видим первые ростки воспитательных результатов внеурочной деятельности: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор. Работа показала, как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятий внеурочной деятельностью;
- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности.

Анализ организации внеурочной деятельности в 5 - 11 классах в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Все учащиеся 5- 11 классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована по всем пяти направлениям. А именно, спортивное - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ. Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся 5 - 11 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, ДЮСШ. Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Учебные занятия проводились в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 5 - 11 классах 45 минут. Внеурочная деятельность была также организованная через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 5 - 11 классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.) и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проанализировав реализацию направленностей организации внеурочной деятельности в школе, можно сказать, что внеурочная деятельность учащихся ориентирована по всем направленностям. Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- педагоги школы своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- внеурочная деятельность МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» осуществляет по 5 направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, спортивные секции;
- 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.

10. Работа классных руководителей

Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектив и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи. Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В своей работе с учащимися классные руководители применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии, обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, трудовые десанты).

Основной целью ШМО классных руководителей являлось совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало

над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Основными задачами являлись:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева» в 2023-2024 учебном году было 11 классов-комплектов и соответственно 11 классных руководителей.

Из них 4 классных руководителя в начальных классах, 5 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

В течение учебного года работа ШМО велась по следующим направлениям:

- Воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- Разработка индивидуально-ориентированных форм и способов воспитательного взаимодействия;
- Формирование ценностного отношения к человеку, к природе и окружающей среде;
- Патриотическое и эстетическое воспитание учащихся;
- Сохранение и укрепление здоровья.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей. Заседания классных руководителей проходили в различных формах методического объединения: методические семинары; заседания; общешкольные мероприятия; консультации.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом.

Воспитательные планы классных руководителей были рассмотрены и утверждены

зам. директора по ВР Касимкиной Н.В.

Основные **направления** деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- мониторинг профессиональных дефицитов классных руководителей,
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- организация посещения открытых внеклассных мероприятий и кружков,
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
- самообразование педагогов
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для классных руководителей,
- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания,
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Министерство просвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Занятия «Разговоры о важном» проходят во всех школах еженедельно по понедельникам с начала учебного года. Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Всего было запланировано 34 урока в течение учебного года. Занятия внеурочной деятельности ведут классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе введены профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», которые проходят еженедельно каждый четверг в 6-11 классах.

В 2023-2024 учебном году школа приняла участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». «Орлята России» - программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребенка и умений командного взаимодействия. В ходе участия в программе каждый классный руководитель начальных классов провел в течение года 7 содержательных трека: «Орленок - Эрудит», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Мастер», «Орленок - Спортсмен», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок - Эколог», «Орленок - Лидер»

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов является активное участие классов в общешкольных мероприятиях: Праздник первого звонка, Урок Мужества, месячник профилактики ДДТТ, День пожилых людей, День Учителя, День матери, новогодние мероприятия, праздник 8 Марта, День космонавтики, конкурс патриотической песни, мероприятия ко Дню

Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

23 апреля 2024г. на базе МБОУ "Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н. М. Суродеева" прошёл муниципальный семинар "Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов" Орлята России" в рамках Года семьи в России".

В рамках семинара с докладом "Организация работы с родителями: способы и приёмы вовлечения родителей в программу "Орлята России " выступила Паняева И. М., советник директора по воспитанию МБОУ" Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н. М. Суродеева ".

Участникам семинара были продемонстрированы яркие мастер-классы по трекам программы "Орлята России". Учителя МБОУ" Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н. М. Суродеева " Иванова М. П., Канатова Н. А., Святкина Т. А., Панькина Е. А. предоставили своим коллегам уникальную возможность разучить движения танца "Мордочка", разгадать загадки о лекарственных растениях, а также с большим интересом поиграть в тан-грам и даже стать "родителями" для учеников, чтобы поучаствовать в мастер-классе "Орлёнок-Спортсмен".

Семинар прошёл в насыщенной, тёплой, деловой атмосфере. Педагоги получили заряд бодрости, новые идеи, отличное настроение. Они единодушно отметили несомненную пользу от проведённого семинара, повысили свои профессиональные компетенции.

Классные руководители нашей школы хорошо владеют активными формами и методами организации воспитательного процесса в школе и классе.

Необходимо отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогало классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к организации воспитательной работы в своём классе.

Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Педагоги владеют активными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

В течение учебного года классные руководители активно вовлекали семьи учащихся в проведение мероприятий класса и школы.

Согласно плана воспитательной работы в 2023-2024 учебном году был проведен **мониторинг диагностики уровня воспитанности** для отслеживания косвенных показателей эффективности воспитательной работы. Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Ее выполнение немыслимо без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников.

Цель мониторинга – повышение качества воспитательного процесса, комплексная оценка уровня воспитанности школьников.

Каждый классный руководитель составлял данные о воспитанности учащихся на начало учебного года и на конец учебного года.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в

жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят. Таким образом, не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

1. Совершенствовать методику подготовки и проведения классных часов, внеклассных мероприятий, разнообразить формы, приёмы их организации.
2. При подготовке к мероприятиям учитывать мнение детей, находить возможности для участия каждого ученика, стимулировать, поощрять активность обучающихся.
3. Активнее посещать внеурочные мероприятия коллег.

**В течение учебного года контролировались
следующие аспекты воспитательной деятельности:**

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций.
- Работа по профилактике случаев безнадзорности учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений.
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления.
- Организация внеурочной занятости учащихся.
- Организация работы с родителями учащихся.
- Организация летнего труда и отдыха.

Результаты контроля были представлены: в справках по школе; на совещаниях при директоре; на заседаниях ШМО классных руководителей; на педагогических советах.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, можно считать, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы и в связи с переходом всех общеобразовательных учреждений РФ на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт для начальной и основной школы можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по обновленным ФГОС;
- проанализировать состояние воспитательной работы на соответствие подходов к формированию нового содержания воспитания и социализации обучающихся, современных требований к личностным результатам в условиях реализации системно - деятельностной парадигмы образования;
- разработать общие критерии оценки воспитательной деятельности – мониторинг воспитанности и социализации – критерии качества проведенного мероприятия;

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разделы плана	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Выход на педколлектив
Работа с педкадрами	Проведение мониторинга для изучения динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся	В теч. уч. года	Администрация	Педсовет
	Подготовка и проведение заседаний педагогического совета.	В теч. уч. года	Администрация	Педсовет
	Подготовка и проведение заседаний методического совета.	В теч. уч. года	Администрация	Заседание МС
	Подготовка и проведение заседаний методических объединений.	В теч. уч. года	Зам. дир. по УВР, руковод. МО	Заседания ШМО
	Участие в проводимых конкурсах, творческих и исследовательских работ учащихся	В теч. уч. года	Администрация	
	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей-предметников	В теч. уч. года	Директор, заместители директора	ШМО
	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий	В теч. уч. года	Директор, заместители директора	Педсовет
	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2023»	Февраль-март	Администрация	СД, МС
	Проведение предметных недель (защита рефератов, экскурсии, конкурсы, внеклассные мероприятия по предметам, выпуск стенгазет).	В теч. уч. года	Руковод. МО	МС. МО
Педсоветы	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Основные направления работы: цели и задачи на новый учебный год.	Август	Директор, заместители директора	
	« Качество образования как основной показатель работы школы »	Ноябрь	Директор, заместители директора	
	« Развитие профессиональных компетенций педагогов »	Январь	Директор, заместители	

			директора	
	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Март	Директор, заместители директора	
	Допуск выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Май	Директор	
	Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. «О переводе учащихся 1 – 8 – х и 10 – х классов»	Май	Директор, заместители директора	
	«О выпуске 9 – х и 11 – х классов».	Июнь	Директор	
Предметные недели	Математики, информатики и физики	Ноябрь, 4 неделя	Волгушева Н.Г.	МС
	Русского языка и литературы	Декабрь, 1 неделя	Спиридонова Г.М.	МС
	Предметов развивающего цикла	Декабрь, 2 неделя	Илюшкина Л.А.	МС
	Истории и обществознания	Январь, 3 неделя	Азикова Л.Н.	МС
	ГПД и начальных классов	Февраль, 1 неделя	Иванова М.П.	МС
	Иностранного языка	Февраль, 3 неделя	Соломкина Л.П.	МС
	Химии, биологии и географии	Март, 2 неделя	Ягина М.В.	МС
	Родного языка и литературы	Апрель, 3 неделя	Бурнаева Н.Н.	МС
Деятельность, направленная на получение бесплатного образования	Подготовка школы к новому учебному году.	Август	Администрация	СД
	Утверждение нагрузки педагогов.		Администрация	
	Корректировка и утверждение учебного плана.		Зам. дир. по УВР	
	Составление расписания учебных занятий.		Зам. дир. по УВР	
	Расстановка кадров на 2024 – 2025 учебный год.		Администрация	Тариф. папка
	Участие в ВПР		Администрация	
	Учёт учащихся по классам.		Зам. дир. по УВР	
	Создание условий для успешной адаптации учащихся 1-х классов к школе.	Сентябрь	Администрация	СД

	Анализ уровня обеспеченности уч-ся учебниками и учебными пособиями.		Зам. дир. по УВР	Отчёт по форме ОШ -1
	Организация работы ГПД.		Администрация	СД
	Организация кружков и секций.			Справка
	Анализ показателей здоровья и физического развития учащихся на начало года.			
	Организация и проведение нулевого замера ЗУН			
	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад в 5 -11 кл.	Октябрь	Зам. дир. по УВР	СД
	Уровень воспитанности учащихся школы.	Ноябрь	Зам. дир. по ВР	СД
	Мониторинг результативности УВП за аттестационные периоды. Выявление и коррекция состояния и результатов работы школы по выполнению программ.	В конце четверти уч года	Администрация	СД
	Участие в ВПР, внешних мониторингах	В течении уч. года	Зам. дир. по УВР	Справка
	Осуществление мониторинга физического развития учащихся.	Апрель	Администрация	СД
	Подведение итогов учебного года.	Май	Администрация	ПС
	Подготовка отчётной документации к концу учебного года.	Июнь	Администрация	СД
Работа с одарёнными детьми	Обновление банка данных и плана работы с одарёнными детьми. Изучение интересов и склонностей учащихся, уточнение всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой, художественной и т. д. Анализ итогов работы с одарёнными детьми. (участие в олимпиадах, научно – исследовательских конференциях)	1 четверть, в течение года В теч. года Апрель-Май	Директор, заместители директора	ПС
	Контроль за работой учителей по подготовке обучающихся к муниципальным и республиканским предметным олимпиадам. Контроль ведения портфолио учащихся 2- 11-х классов.	Сентябрь-декабрь В теч. года	Директор, заместители директора	Справка
	Организация консультационной работы для педработников и учащихся школы по всем вопросам инновационной деятельности. Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических исследований по данной проблеме.	В теч. года В теч. года	Директор, заместители директора	МС, индивид. беседы
	Организация работы со способными и одарёнными учащимися школы. Проведение предметных недель в школе.	В теч. года В теч. года	Директор, заместители	СД

	Проведение Недели науки в школе. Участие в НПК и конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.		март В теч. года	директора	
Внутри-школьный контроль	Контроль за ведением документации	Проверка школьной документации в соответствии с номенклатурой школьных дел.	Август	Зам. дир. по УВР	СД
	Фронтальный	1. Контроль рабочих программ, календарно – тематического планирования. 2. Проверка и анализ планов воспитательной работы кл. руководителей	Сентябрь	Администрация	Индив. беседы
	Классно - обобщающий	Преемственность в обучении и воспитании (5, 10 классы).		Администрация	СД
		Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе		Администрация	СД
	Тематический	Рабочие программы курсов по выбору за счёт школьного компонента.		Зам. дир. по УВР	СД
	Контроль за результативностью УВП	Нулевой замер ЗУН (контроль остаточных знаний).		Администрация	ПС
	Персональный	Изучение профессионального и методического мастерства аттестующихся учителей.	Октябрь	Администрация	Индивид. беседы
	Контроль за результативностью УВП	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад		Зам. дир по УВР	Заседание МС, МО
		Результаты 1 четверти		Зам. дир по УВР	ПС
	Тематический	Состояние преподавания курсов по выбору за счёт школьного компонента.		Зам. дир. по УВР.	СД
Уровень воспитанности учащихся			Зам. дир. по ВР.	СД	

	Контроль за ведением документации	Проверка журналов. Цель: объективность выставления четвертных оценок, культура ведения.	Ноябрь	Администрация	ПС	
	Контроль за ведением документации	Проверка тетрадей учащихся по русскому языку и математике. Цель: повышение качества ведения и проверки тетрадей. Объем классных и домашних заданий.	Декабрь	Администрация	МС	
	Работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся.	Зам. дир. по ВР		ПС		
	Контроль ведения портфолио учащихся 2- 11-х классов	Паняева И.М.		ПС		
	Классно - обобщающий.	В классе, оказавшемся на последнем месте по результатам 1 полугодия.	Январь	Администрация	СД	
	Контроль за ведением документации	Проверка дневников учащихся начального звена Цель: качество информирования родителей учащихся о состоянии учёбы и поведения в школе.		Администрация	СД	
	Контроль за охраной здоровья	Состояние школьного питания.		Администрация	СД	
	Фронтальный	Состояние работы предметных кабинетов		Комиссия	СД	
	Тематический	Контроль за работой ГПД		Зам. дир. по ВР	СЗ	
	Контроль за ведением документации	Проверка тетрадей учащихся по русскому языку, родному языку и математике в 3-4 классах Цель: качество ведения, проверки. Объем классных и домашних заданий.		Февраль	Зам. дир. по УВР	СД
	Персональный	Состояние работы кружков.			Зам дир по ВР	СД

	Контроль за результативностью УВП	Проведение срезовых контрольных работ по предметам в рамках ШСО-КО	Март	Зам. дир. по УВР	ПС
	Контроль за ведением документации	Проверка классных журналов. Цель: качество устного опроса уча-ся.		Зам. дир. по УВР	ПС
		Проверка тетрадей учащихся по родному языку в 5 - 11- х классах. Цель: качество ведения, проверки и организации индивидуальной работы учащихся.		Зам. дир. по УВР	МО
	Классно - обобщающий.	В классе, оказавшемся на по-следнем месте по результатам 3 четверти	Апрель	Администрация	СД
	Контроль за результативностью УВП	Проведение репетиционных экзаме-нов в выпускных классах по форме и материалам ОГЭ и ЕГЭ		Зам. дир. по УВР	СД
		Проверка техники чтения в 1-11 классах		Зам. дир. по УВР	МС
	Выявление и коррекция результатов работы школы по выполнению про-грамм.	Выполнение учебных программ по предметным областям.	Май	Зам. дир. по УВР	МС
	Контроль за ведением документации	Контроль ведения портфолио уча-щихся 2- 11-х классов		Зам. дир. по ВР	МС
	Контроль за ведением документации	Проверка школьной документа-ции. Цель: подготовка к сдаче в архив.	Июнь	Администрация	СД
	Контроль за охраной здоровья и обеспечением санитарно - гигиениче-ского режима.	Контроль работы лагеря «Сол-нышко», ЛТО по охране здоровья учащихся.		Администрация	СД
Совещания при директо-ре	Готовность школы к новому учебному году: санитарно-гигиенический режим и ТБ, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортивного зала, библиотеки к новому учебному году			Завхоз	Тарификация Акт- готовности

Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год	Август	Зам. дир. по ВР	
Подготовка к празднованию Дня знаний – 1 сентября		Зам. дир. по ВР	
Корректировка и утверждение плана работы школы		Директор, зам. дир	
Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей		Директор, зам.дир. по УВР	
Организация работы ГПД		Зам. ир. по ВР	
Подготовка к августовской конференции		Директор	
Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год.		Директор	
Утверждение состава методического совета школы		Директор	
Итоги летней практики		Зам. дир. по ВР	
Движение школьников за лето		Зам. дир. по УВР	
Трудоустройство выпускников 9-х, 11 классов		Зам. дир. по УВР	Справка
Учебники: наличие, обеспечение		библиотекарь	
График работы работников школы		Директор Директор, завхоз	Справка
График дежурства учителей, техперсонала по школе		Директор, завхоз	
О ведении школьной документации		Зам.дир. по УВР	Справка
Итоги рейтинговой оценки деятельности ОУ	Директор		
Учёт учащихся школы по классам	Сентябрь	Кл. руководители	
Расписание учебных занятий		Зам. дир. по УВР	
Создание условий для успешной адаптации учащихся 1 класса к школе		Директор	
Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний		Кл. руководители, зам.дир. по ВР	
Обеспеченность учебниками		Библиотекарь	
Доведение до коллектива приказов по ТБ, противопожарной безопасности		Директор	
Организация работы учреждений дополнительного образования		Зам.дир. по ВР	
Комплектование ГПД		Зам.дир. по ВР	
Организация дежурства по школе учителей		Директор	
Организация дежурства по школе учащихся		Зам.дир. по ВР	
Подготовка документации по школе: тарификация, расписание, отчёты		Директор, зам.дир.	
Организация питания обучающихся		Директор, зам.дир. по ВР	

Планирование курсовой переподготовки педагогов на текущий учебный год		Зам.дир. по УВР	
Утверждение состава и плана работы Совета школы		Директор	
Состояние личных дел сотрудников		делопроизводитель	
Формирование банка данных о трудных учащихся		Зам.дир. по ВР	
Состояние документации по ТБ, наличие стендов, своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте		Ответственный за ТБ	
Работа учителей начальной школы по адаптации первоклассников к обучению в школе		Зам.дир. по УВР	
Подготовка к проведению Дня учителя		Зам.дир. по ВР	
Корректировка плана работы на октябрь		Администрация	
Организация школьного тура предметных олимпиад		Зам.дир. по УВР	
Посещаемость занятий обучающимися		Зам.дир. по ВР	
Организация конкурсов по антинаркотической направленности	Октябрь	Зам.дир. по ВР	
Подготовка школьного здания к зиме. Организация субботника.		Директор	
Анализ стартового контроля знаний учащихся по русскому языку и математике (административные контрольные работы).		Зам.дир. по УВР	
Предварительные итоги работы в первой учебной четверти		Зам.дир. по УВР, кл. руководители	
Планирование работы во время осенних каникул		Зам.дир. по ВР	
О проведении родительских собраний по итогам 1-й четверти		Зам.дир. по УВР	
Организация осенних каникул		Зам.дир. по ВР	
Корректировка и анализ плана работы на 2-ю четверть		Администрация	
Посещаемость уроков обучающимися		Зам.дир. по ВР	
Состояние школьной документации		Зам.дир. по УВР	
Контроль проведения внеклассных занятий по предметам, кружков, факультативов, элективных курсов	Администрация		
Соблюдение режима работы ГПД	Администрация		
Итоги школьного тура предметных олимпиад	Зам.дир. по УВР		
Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе. Учебные возможности первоклассников	Зам.дир. по УВР		
Подготовка к благотворительной акции «Нам жизнь дана на добрые дела»	Зам.дир. по ВР		
Рейтинг педагогов и классных руководителей	Администрация		
Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике нарушений	Зам.дир. по ВР		
	Ноябрь	Зам.дир. по ВР	
		Администрация	
		Зам.дир. по ВР	
		Зам.дир. по УВР	
		Администрация	
		Администрация	
		Зам.дир. по УВР	
		Зам.дир. по УВР	
		Зам.дир. по ВР	
		Администрация	
	Зам.дир. по ВР		

Анализ методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников в 1-й четверти		Зам.дир. по УВР	
Световой и тепловой режим в школе	Декабрь	Завхоз	
Работа по пропаганде ЗОЖ		Зам.дир. по ВР	
Предварительные итоги 2-ой учебной четверти и 1 полугодия		Зам.дир. по УВР Учителя-предметники, кл. руководители	
Подготовка к новогодним праздникам		Зам.дир. по ВР	
Посещаемость уроков обучающимися		Зам.дир. по ВР	
Планирование работы школы в период зимних каникул		Зам.дир. по УВР	
Итоги участия обучающихся в муниципальном туре предметных олимпиад		Зам.дир. по УВР	
Обсуждение графика отпусков на следующий год		Директор	
Работа коллектива в период зимних каникул		Январь	Зам.дир. по ВР
Итоги работы в 1 полугодии	Зам.дир. по УВР, Кл. руков.		
Состояние школьной документации	Зам.дир. по УВР		
Корректировка плана работы школы на 3-ю четверть	Администрация		
Результаты контроль работы учебных кабинетов	Комиссия		
Состояние охраны труда и ТБ	Ответственный за ТБ		
Спортивно-массовая работа в школе	Февраль	Учителя физкультуры, Зам.директора по ВР	
Организация и проведение месячника военно-спортивного мастерства и гражданско-патриотического воспитания		Зам.дир. по ВР, учитель ОБЖ	
Контроль работы кружков		Администрация	
Предварительные итоги контроля успеваемости за 3-ю четверть	Март	Зам.дир. по УВР	
Организация досуговой деятельности в ГПД		Администрация	
Подготовка весеннего педсовета		Зам.дир. по УВР	
Подготовка к эстафете добрых дел		Зам.дир. по ВР	
Подготовка родительской конференции		Зам.дир. по ВР	

Работа учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну тройку или одну четвёрку за полугодие, четверть		Зам.дир. по УВР	
Проверка кабинетов: санитарное состояние, сохранность имущества, учебного оборудования, использование ТСО		Зам.директора по УВР, руководители м/о	
Рейтинг педагогов и классных руководителей		Администрация	
Состояние классной и школьной документации		Зам.дир. по УВР	
Корректировка плана работы школы на 4-ю четверть	Апрель	Администрация	
О подготовке школы к новому учебному году		Директор	
Итоги весенней Недели добра		Зам.дир. по ВР	
Запись учеников в первый класс		Зам.дир. по УВР	
План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников		Зам.дир. по УВР	
Аттестация педагогов в следующем учебном году, требования к документации к аттестации		Зам.дир. по УВР	
Итоги предварительного набора в 10 класс.		Зам.дир. по УВР	
Подготовка к празднованию окончания учебного года, последнему звонку, творческому отчёту		Зам.дир. по ВР	
Организация летней занятости обучающихся, трудоустройство школьников, организация общественно-полезного труда школьников в летний период (трудовой практики)	Зам.дир. по ВР		
Итоги повышения квалификации, самообразования учителей	Зам.дир. по УВР		
Итоги работы по преемственности детского сада, начальной школы и средней школы. Готовность выпускников начальной школы к продолжению образования	Зам.дир. по УВР, руководители м/о, классные руководители		
Подготовка школы к работе в летних условиях. Организация ремонтных работ	Директор		
Предварительная тарификация на следующий учебный год	Зам.дир. по УВР		
Аттестация учителей школы на 1-ю и высшую квалификационные категории на следующий учебный год	Замдир. по УВР		
Итоговая аттестация выпускников	Замдир. по УВР		
О проведении родительских собраний по классам по итогам учебного года	Замдир. по ВР		
Занятость в период каникул обучающихся «группы риска»	Замдир. ВР		
Состояние классной и школьной документации	Замдир. по УВР		

	Анализ работы школы за прошедший год		Администрация, Кл. руков.	
	Планирование работы школы на следующий учебный год	Июнь	Администрация, руководители м/о	
	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников		Замдир. по УВР	
	Подготовка школы к новому учебному году		Директор	
План работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 - х классов	Планирование организационно - методической работы с учащимися, учителями, родителями по подготовке к ГИА выпускников	Сентябрь	Зам. дир. по УВР	Совещание учителей
	Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения)	Ноябрь-декабрь	Зам. дир. по УВР	
	Подбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации. Ознакомление педагогов и обучающихся с данными документами. (документы Министерства образования РФ и РМ, внутришкольные документы). Цель: документально систематизировать этап подготовки к экзаменам.	В течение года	Зам. дир. по УВР	Совещание учителей
	Совещание с учителями - предметниками и классными руководителями 9, 11 – х классов. Подготовка кабинетных стендов по подготовке к ГИА.	Ноябрь	Зам. дир. по УВР	Собеседование. Стенды
	Проведение классных собраний в 9, 11–х кл. Цель: выбор предметов для прохождения итоговой аттестации, ознакомление с Положением об итоговой аттестации.	Январь	Кл. руководители 9, 11- х классов	Протоколы заседаний
	Проведение общешкольного родительского собрания в 9, 11–х кл. Цель: ознакомление родителей с Положением об итоговой аттестации учащихся, о проведении аттестационного тестирования в школе, а также с условиями освобождения от экзамена либо проведения его в щадящем режиме.	Январь	Зам. дир. по УВР	Протокол общешкольного родительского собрания
	Оформление документов на предоставление щадящего режима на итоговой аттестации учащимся с ослабленным здоровьем. Корректировка списков учащихся 9, 11 - х классов по выбору предметов итоговой аттестации.	Январь	Родители уч - ся. Кл. руководитель	Справка об освобождении
	Выбор предметов для прохождения ГИА. (Подача заявлений) Корректировка списков учащихся 9, 11 - х классов по выбору предметов	до 1. 02 - 11кл до 1. 03 -9кл	Родители уч - ся. Кл. руководитель	Выверка экзаменов

	Работа с документацией по тестированию (составление расписания, оформление пропусков).	Март, апрель	Зам. дир. по УВР	
	Проведение репетиционного тестирования. Цель: отслеживание результатов обученности учащихся, их подготовки к итоговой аттестации в мае - июне.	В течение года	Администрация школы Учителя –предм.	Совещание учителей
	Подведение итогов тестирования.	Май (первая неделя)	Зам. дир. по УВР	СД
	Составление расписания консультаций в 9, 11 классах.	Май (первая неделя)	Зам. дир. по УВР	Расписание.
	Работа с журналами выпускных классов. Цель: проверка прохождения программы по предметам, соблюдение режимных моментов заполнения журнала и объективность выставления итоговых оценок.	Май (вторая неделя)	Зам. дир. по УВР Кл. руководители 9 -11- х классов Учителя – предм.	Собеседование с учителями
	Государственная итоговая аттестация 9, 11 –х кл. Отслеживание результатов экзаменов, сбор информации для общего анализа итоговой аттестации.	Май-Июнь	Учителя – предметники Зам. дир. по УВР	Протоколы экзаменов
Традиционные мероприятия	1. Общешкольная линейка с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации	каждый понедельник в течение года	Зам. дир. по ВР	
	2. Заседания Министерств, Совета старшеклассников	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР	Протоколы заседания
	3. Участие в спортивных соревнованиях	в течение года	Зам. дир. по ВР, учителя физкультуры	
	4. Общешкольный день здоровья.	2 раза в год	Зам. дир. по ВР, учителя физкультуры	Общешкольная газета
	5. Рейд по проверке чистоты в классах	еженедельно	Зам. дир. по ВР, Министерство труда и порядка	Общешкольная газета
Воспитательные мероприятия	1. Внеклассное мероприятие «Здравствуй, школа!»	Сентябрь 1 сентября	Зам. дир. по ВР Кл.руковод.	

ятия	2. Дни воинской славы	1 неделя	Учитель ОБЖ Кл. руковод.	
	3. 170 лет со дня начала первой Севастольской обороны	25 сентября	Кл. руководители	
	4. Неделя безопасности дорожного движения	4 неделя	Кл. руковод.	
	5. День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	
	6. День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	
	7. 80 лет со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944)	13 сентября	Кл. руковод. Учитель истории	
	8. Международный день распространения грамотности	8 сентября	Кл. руковод.	
	9. Классный час «Закон обо мне. Мне о законе»: Знакомство с правилами школьной жизни	2 неделя	Кл. руковод. 5-11 кл.	
	10. Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Смотр
	11. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 сентября	Кл. руководители Учителя информатики	
	1. Профилактические беседы с детьми и родителями группы риска	Октябрь 1 неделя	Зам. дир. по ВР	ШМО кл. руковод.
	2. 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, диктора (1914 – 1983)	2 октября	Учителя предметники Кл. руковод.	
	3. Тематические классные часы: -ко Дню пожилых людей -к Международному дню школьных библиотек	1 октября 25 октября	Кл. руковод.	
	4. День защиты животных	4 октября	Кл. руковод.	
	5. Кл. час Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Зам. дир. по ВР Учитель биологии	ШМО кл. руковод.
	6. День отца в России	16 октября	Кл. руковод.	

7. День учителя	1 неделя	Зам. дир. по ВР Кл.руковод.	Концерт
8. День местного самоуправления	1 неделя	Зам. дир. по ВР	
9. Осенний бал	2 неделя	Зам.директора по ВР	ШМО кл. ру- ковод.
10. Международный день школьных библиотек	25 октября	Кл. руковод. Библиотекарь	
11. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30 октября	Кл.руковод.	
	Ноябрь		
1. «День матери» (классные мероприятия)	4 неделя	Кл. руковод.	
2. Кл. часы:	4 ноября	Кл. руковод.	Индивид. бе- седы
- посвящённые Дню народного единства;	26 ноября		
- «Лучше мамы нет на свете»	16 ноября		
- Международный день толерантности			
3. Начало Нюрнбергского процесса	20 ноября	Зам.директора по ВР	
4. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	8 ноября	Кл.руководители	
5. Конкурс агитбригад «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	3 неделя	Зам.директора по ВР	Смотр- конкурс
6. День государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Зам.дир. по ВР Кл.руковод.	
1. Акция «Мы выбираем жизнь!»	2 неделя	Зам. дир. по ВР Учитель ИЗО	
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»			
8. Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	3 неделя	Учителя физ.культуры	
1. Тематические кл. часы «Конституция РФ»; «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия	Декабрь 2 неделя	Кл. руковод.	Индивид. бе- седы

терроризму»;			
2. Соревнования по настольному теннису посвященные памяти депутата Верховного Совета СССР Куликова Е.А.	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Соревнования
3. Новогодние мероприятия	4 неделя	Зам. дир. по ВР, Кл.руковод.	Смотр
4. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	1 неделя	Учитель информатики	
5. Международный день инвалидов (посещение дома-интерната, акции милосердия)	1 неделя	Кл. руковод.	ШМО кл. руковод.
6. Конкурс рисунков «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Учитель ИЗО	
7. Тематические классные часы : «День неизвестного солдата» «День Героев Отечества»	3 декабря 9 декабря	Кл. руковод.	
8. День добровольца (волонтера)	5 декабря	Кл. руковод.	Индивид. беседы
9. Единый урок «Права человека»	10 декабря	Кл. руковод.	Индивид. беседы
10. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Кл. руковод. Учитель истории	
1. Новогодние забавы	Январь 1 неделя	Зам. дир. по ВР Кл.руковод	
2. Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений.	2 неделя	Зам. дир. по ВР	
3. Международный день художника	8 декабря	Кл. руковод. учитель изобразительного искусства.	
4. Тематические кл. часы: - «Поговорим о хороших манерах» - «Закон обо мне. Мне о законе. За что ставят на учет в полицию?»	3 неделя	Кл. руковод. 1-11 классов	Индивид. беседы

5. 165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова	4 неделя	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	
6. Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	Кл.руководители Учитель истории	
1.Кл. часы, посвящённые: - Дню российской науки - Дню защитника Отечества.	Февраль 2-3 неделя	Кл. руковод.	Индивид. бе- седы
2. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталин-градской битве.	2 февраля	Кл.руковод. Учитель истории	
3. Конкурсная программа «Будущие защитники!»	3 неделя	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	Смотр
4. Конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья!»	3 неделя	Кл. руковод.,	Смотр
5. Международный день родного языка	21 февраля	Кл. руковод. учителя родного языка и литерату- ры	
6. «Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с воинами локальных войн). День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4 неделя	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	Урок муже- ства
7. Лыжные соревнования посвященные памяти Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева.	3 неделя	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	Соревнования
8. Шахматный турнир посвященный памяти основателя Дубенского краеведческого музея и промышленного комбината с. Поводимово Кирдяшкина И.Т.	4 неделя	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	Соревнования
	Март		
1.Тематические кл. часы, посвящённые Международному женскому дню	1 неделя	Кл. руковод.	Индивид. бе- седы
2.Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1 неделя	Зам.дир.по ВР Кл.руковод.	Концерт

3. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 марта	Кл.руководители Учитель ОБЖ	
4. Всемирный день дикой природы	1 неделя	Кл. руковод. Учитель ИЗО	
5. День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Кл. руковод.	Инди- вид.беседы
6. Научно-практическая конференция «Мы будущее XXI века»	1 неделя	Зам.дир.по ВР	
7. Эстафета добрых дел	2 неделя	Кл. руковод.,	Смотр
8. Мероприятие «Руки бабушки»	4 неделя	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	Смотр
9.Турнир по баскетболу, посвященный памяти строителя, промышленника, руководителя-организатора Волгушева П.Н.	3 неделя	Зам.дир. по ВР Учителя физ-ры	Соревнования
10. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	3 неделя	Кл.руководители Учитель музыки	
11. Всемирный день театра	27 марта	Зам.дир.по ВР Руководитель теат- рального кружка	
1.Тематические кл. часы: День космонавтики.	Апрель 2 неделя	Кл. руковод.	Беседы
2. Месячник экологической и природоохранной деятельности «Берегите Землю, землю берегите»	3 неделя	Зам.дир.по ВР Кл. руковод.	
3.Соревнования по мини-футболу, посвященные памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга	3 неделя	Зам.дир. по ВР Учителя физ-ры	Соревнования
4. Уборка школьной территории.	4 неделя	Зам. дир.по ВР Кл. руковод.	
4. Выставка – ярмарка семейного творчества «Крепка семья – крепка Россия»	4 неделя	Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	Смотр
5. Акция «Чистое село, чистая школа»	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Индивид. бе-

			Кл. руковод.	седы
6. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля		Кл.руковод. Учитель истории	
7. Неделя памяти «Нам жить и помнить» (конкурс плакатов и рисунков, чтецов)	3 неделя		Зам.дир. по ВР Кл.руковод.	
8. Месячник экологической и природоохранной деятельности «Берегите Землю, землю берегите»	апрель		Зам.дир. по ВР Кл.руковод.	
9. Праздник «День Земли», посвященный Всемирному дню Земли	22 апреля		Кл.руковод.	
10. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30 апреля		Кл. руковод. Учитель ОБЖ	
	Май			
1. Неделя памяти «Нам жить и помнить»	1,4 неделя		Кл. руковод	Беседы
2. Акция «Украсть территорию школы»	Май		Кл. руковод.	
3. Праздничные мероприятия ко Дню Победы	1 неделя		Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	ШМО кл. руковод
4. День детских общественных организаций России	3 неделя		Кл. руковод.	Экскурсии
5. Праздник Последнего звонка	25 мая		Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	
6. Международный день семьи	3 неделя		Зам. дир. по ВР Кл. руковод.	ШМО кл. руковод
7. Всемирный день Красной книги	8 мая		Зам. дир. по ВР	
9. Организация выставок поделок и рисунков кружков	1-2 неделя		Руководители кружков и секций	ШМО
10. Международная акция «Георгиевская ленточка»	9 мая		Зам.дир. по ВР Кл.руководители	
Международная акция «Диктант Победы»				
11. Операция «С Днем Победы!» (помощь волонтерами труженикам тыла ВОВ)	1 неделя		Зам.дир. по ВР Кл.руковод.	
12. День славянской письменности и культуры	24 мая		Кл.руководители	
1. Организация летнего отдыха учащихся (по программе летнего отдыха)	в теч. лета		Администрация	
2. Празднование Международного дня защиты детей.			Зам. дир по ВР	

	3. День России (участие в районном праздничном мероприятии). 4. День памяти и скорби 5. День Государственного флага Российской Федерации		Библиотекарь	
Контроль за охраной труда и ТБ	Готовность классных комнат и кабинетов к приёму учащихся, выполнение установленных требований по ТБ.	Август	завхоз кл. руковод.	СД
Контроль за охраной труда и ТБ Работа с родителями	Соблюдение санитарно – гигиенического режима в школе. Профилактика травматизма	Ежедневно	кл. руковод.	
	Оформление стендов и правил для учащихся по ТБ в кабинетах. Доведение до коллектива приказов по технике безопасности, противопожарным мероприятиям.	Сентябрь	Зав. кабинетами Директор	
	Наличие необходимых средств по охране труда и технике безопасности в кабинетах, спортзале, учебных мастерских.	В течение года	Профорг, зам. директора	
	Проверка состояния классных комнат и учебных кабинетов	Январь	Профком	Справка, СД
	Соблюдение норм ТБ при выполнении практических и лабораторных работ, проведении занятий в спортивном зале.	В течение года	Зам. дир. по УВР	Инструктаж
	Соблюдение мер ТБ при выполнении работ на пришкольном участке.	Апрель-сентябрь	Зав. участком	Инструктаж
	Соблюдение мер ТБ при проведении экскурсий, внешкольных мероприятий	В течение года	Зам. дир. по ВР	Инструктаж
Продолжение работы Управляющего Совета школы, родительских комитетов. Привлечение их к обеспечению условий для комфортного пребывания детей в школе, распределению финансовых средств.	В течение года	Администрация		
Работа с родителями План работы по укреплению материально – технической базы школы	Продолжение изучения социального состава семей учащихся, выявление малообеспеченных, неблагополучных семей. Продолжение ведения «Социальных паспортов классов».	В течение года	Классные руководители	
	Проведение общешкольных родительских собраний: 1. «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» 2. «Воспитание потребности у обучающихся в ЗОЖ» 3. «Специфика семейного воспитания: позитивное и негативное» 4. «Время подводить итоги»	1 раз в четверть	Администрация	

	Индивидуальная работа с родителями : беседы, посещение семей на дому.	В течение года	Классные руководители	
	Подготовка выставок детских творческих работ, конкурсов чтецов, концертов и т. д. для родителей	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД	
	1. Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, охране государственного и личного имущества. 2. Подготовка к отопительному сезону.	Сентябрь	Директор, завхоз, кл. руковод. зав. кабинетами	
План работы по укреплению материально – технической базы школы	1. Генеральная уборка школьных помещений 2. Проверка состояния мебели в кабинетах. 3. Проверка состояния учебных кабинетов, классных помещений, спортзала, мастерской, библиотеки 4. Работа по благоустройству территории школы.	В течение года	Директор, завхоз, кл. руковод. зав. кабинетами	
	Инструктажи по противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь		
	1. Косметический ремонт классных помещений. 2. Осуществление ремонтных работ. 3. Приобретение новых технических средств, школьной мебели. 4. Пополнение кабинетов учебно – наглядными пособиями и т. д.	В течение лета		

Циклограмма работы школы

Время	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно	Работа со школьной документацией.	Зам. директора по УВР
	Дополнительные занятия и консультации с обучающимися.	Зам. директора по УВР, учителя – предметники
	Работа по профилактике правонарушений	Зам. директора по ВР
	Приём родителей по личным вопросам	Администрация
Еженедельно	Административное совещание	Директор
	Линейки, собрания старшеклассников, санитарно – гигиенические осмотры школы, классные часы.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Работа с кадрами. Совещания с учителями.	Директор школы
	Организационно-консультативная работа по проектно-исследовательской деятельности.	Учителя – предметники
Ежемесячно	Заседание комиссии по стимулированию	Председатель комиссии
	Заседание Управляющего совета школы	Председатель УС
1 раз в четв.	Родительские собрания	Администрация, кл. руководители
	Педсоветы	Директор
	День здоровья, спортивные мероприятия	Зам. директора по ВР, УВР
В течение года	Обновление сайта школы	Учитель информатики
	Внеклассные мероприятия	Зам. директора по ВР

Тематика производственных совещаний

Месяц	Содержание	Ответственные
Декабрь	Социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся.	Администрация
Апрель	Реализация проблемы и основных направлений работы школы по теме «Школа – как центр социокультурного и мировоззренческого самоопределения молодого поколения».	Администрация

Работа педколлектива по развитию познавательных и творческих способностей учащихся

<u>№п/п</u>	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оптимальное использование часов вариативной части учебного плана для развития познавательных и творческих способностей учащихся. Определение элективных курсов с учётом желаний и потребностей учащихся.	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
2.	Разработка индивидуальных образовательных программ по предметам для одарённых учащихся.	В течение года	Руководители М/О
3.	Осуществление мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	Постоянно	зам. директора по УВР
4.	Осуществление целенаправленной подготовки одарённых учащихся к олимпиадам, конкурсам.	Постоянно	Учителя – предметники
5.	Проведение школьных интеллектуальных игр, марафонов.	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Проведение анализа соответствия имеющихся в школе кружков, спортивных секций интересам и склонностям учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
7.	Участие учащихся в научно – практических конференциях разного уровня; конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Учителя – предметники
8.	Разработка программы развития учебных кабинетов для творческого роста учащихся, создание условий для реализации их интеллектуальных возможностей.	Октябрь	Зав. кабинетами
9.	Продолжение внедрения в учебный процесс проблемно – исследовательских, проектных методов обучения, развивающих у учащихся творческое мышление. Использование нестандартных учебных заданий.	Постоянно	Учителя - предметники
10.	Организация и проведение творческих отчётов внеурочной деятельности.	Январь	Зам. директора по ВР
11.	Подготовка и проведение школьного конкурса «Ученик года - 2025»	Март	зам. директора по ВР

Организационные вопросы

а) Распределение обязанностей административно – управленческого персонала школы.

В целях более чёткого и рационального использования рабочего времени и деятельности административно – управленческого персонала школы обязанности распределяются:

Директор:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений;
- привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- наложение дисциплинарных взысканий и увольнение работников школы;
- установление структуры управления деятельностью школы, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;
- установление ставок заработной платы и должностных окладов работников;
- установление надбавок и доплат к должностным окладам работников, порядка и размеров их премирования;
- формирование контингента обучающихся;
- создание необходимых условий для работы подразделений организации питания и медицинского обслуживания, контроль их работы;
- организация аттестации работников;
- осуществление взаимосвязи с общественными организациями, семьями обучающихся;
- утверждение образовательных программ и планов;
- утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов;
- курирование деятельности Управляющего Совета школы.
- руководство педсоветом школы;
- непосредственно - личный и через своих заместителей контроль за соблюдением внутреннего распорядка школы, охраной труда, техники безопасности, санитарно – гигиенического режима;
- организация функционирования школьной столовой.

Курируемые предметы: физика, география, биология, химия, трудовое обучение, физическая культура, ОБЖ.

Директор школы несет в установленном законодательством порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к её компетенции.

Директор назначает своих **заместителей**, курирующих основные направления деятельности школы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организация учебно – воспитательного процесса, выполнение учебных программ, качество знаний;
- организация работы по распределению учебной нагрузки, подготовка документации по тарификации педагогов;
- организация обучения учащихся на дому по болезни;
- комплектование классов начальной, основной и средней школы, групп продленного дня;
- ведение документации по распределению стимулирующей части ФОТ;
- обеспечение замещения уроков больных и отсутствующих учителей;
- ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков;
- осуществление контроля за учебной нагрузкой учащихся 1-11 классов;
- контроль за правильным и своевременным ведением педагогами классных журналов, тетрадей, а также личных дел и дневников учащихся 1-11 классов;

- контроль за реализацией календарно-тематических графиков, их своевременной корректировкой;
 - организация контроля за посещаемостью и опозданиями учащихся, за работой со слабоуспевающими в 1-11 классах;
 - организация и участие в разработке комплексной целевой программы развития школы, ее концепции;
 - ведение методической работы педколлектива и учащихся, повышение квалификации и педмастерства персонала;
 - планирование и организация работы методсовета школы;
 - осуществление методической учебы педколлектива;
 - подготовка проектов и приказов согласно должностным обязанностям;
 - выполнение обязанностей дежурного администратора;
 - рецензирование и организация экспертизы реализуемых в школе образовательных программ в рамках учебного процесса;
 - подготовка материалов к тарификации;
 - составление учебного плана и перспективного планирования учебно-воспитательного процесса;
 - подготовка всех материалов для отчёта и отчёт по всем формам;
 - ответственность за учет движения и успеваемости учащихся 1-11 классов по окончании четверти, года;
 - организация работы по проведению итоговой аттестации (расписание, аттестационный материал, состав экзаменационной комиссии, стенд для учащихся с экзаменационной документацией);
 - координирование расписания занятий;
 - контроль за работой учителей с условно переведёнными и осенними задолженностями учащихся, организация специальных занятий для неуспевающих во время каникул.
 - отслеживание эффективности образовательного процесса по курируемым дисциплинам.
- Курируемые предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, информатика, учебные предметы начальных классов, английский язык, элективные курсы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, контроль за выполнением планов классных руководителей 1 – 11 классов;
- методическое руководство воспитательным процессом;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися;
- организация и контроль дополнительного образования;
- отвечает за представление учащихся на конкурсах, смотрах различных уровней;
- организация текущего и перспективного планирования внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и ее проведение;
- координация работы классных руководителей;
- организация и координация разработки необходимой учебно-методической документации;
- осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работой кружков, проведением внешкольных мероприятий; посещение внеклассных и внешкольных мероприятий, занятий кружков, анализ их формы и содержания, доведение результатов анализа до сведения педагогов;
- организация просветительской работы для родителей, консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса;
- оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- совместно с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе составление расписания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;

- обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации, контроль за правильным и своевременным ведением классными руководителями журналов, другой документации;
 - оказание помощи коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий;
 - участие в комплектовании школы, принятие мер по сохранению контингента обучающихся в кружках и т.п.;
 - контроль за соблюдением обучающимися Устава и Правил для учащихся школы;
 - участие в подборе и расстановке педагогических кадров, организация повышения их квалификации и профессионального мастерства, руководство работой методобъединений классных руководителей и педагогов дополнительного образования; повышение квалификации;
 - внесение предложений по совершенствованию воспитательного процесса, участие в работе педагогического совета школы;
 - организация режима работы школы, дежурства классов, педагогов и администрации;
 - обеспечение выполнения классными руководителями, другими непосредственно подчиненными работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся; организация воспитательной работы, добровольного общественно - полезного труда обучающихся в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;
 - участие в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками, обучающимися;
 - оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям групп, кружков, спортивных секций;
 - организация походов, экскурсий, трудовых объединений, общественно полезного, производительного труда, трудовой практики школьников и летнего отдыха детей и т.п., в том числе по вопросам обеспечения охраны труда обучающихся, предупреждения травматизма и других несчастных случаев;
 - контроль за соблюдением мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися;
 - организация с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происшедших на улице, воде и т.д.;
 - установление и поддержание связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию, проведение профориентационной работы с обучающимися.
 - организация детского самоуправления; организация работы с детьми, склонных к правонарушениям через систему внеклассной, внеурочной работы (5 – 7 кл.), (8 – 11 кл.);
 - организация работы с родителями детей, склонных к правонарушениям, связь с органами ОВД, комиссией по делам несовершеннолетних;
 - организация, качество и отчетность по питанию учащихся школы, ответственность за рациональное использование дотаций на питание нуждающимся ученикам;
 - отслеживание эффективности образовательного процесса по курируемым дисциплинам.
- Курируемые предметы: история, обществознание, право, экономика, музыка, МХК, изобразительное искусство, индивидуальное обучение, ГПД.

Зам. директора по хозяйственной работе :

- организация хозяйственного жизнеобеспечения школы (капитальный и текущий ремонт школы);
- организация санитарного содержания школы и пришкольной территории, её озеленение и уборка;
- организация рационального использования материалов, обеспечение и сохранность оборудования, учебно – наглядных средств;

- руководство техническим персоналом по текущему содержанию всех школьных помещений и оборудования;
- обеспечение школы всеми необходимыми материалами, оборудованием;
- организация охраны в целом, так и всего имущества, оборудования, материалов, технических средств обучения;
- контроль за функционированием всех источников жизнеобеспечения школы;
- подготовка к заключению всех договоров, контроль за их выполнением.

Руководители методических объединений :

- обеспечение целостности содержания учебного материала;
- организация работы по повышению педагогического мастерства;
- проведение административных итоговых контрольных работ, срезов, их анализ;
- изучение передового педагогического опыта;
- планирование работы методобъединений.

Название ШМО	Ф.И.О. руководителя
Начальные классы, ГПД	Иванова Мария Павловна
Русского языка и литературы, родного языка и литературы	Спиридонова Галина Михайловна
Математики, физики, информатики	Волгушева Надежда Геннадьевна
Химии, биологии, географии, истории и обществознания	Азикова Лидия Николаевна
Предметы развивающего цикла	Илюшкина Лидия Александровна
Классных руководителей	Заместитель директора по ВР

Классные руководители:

- обеспечение благоприятного климата в классе;
- организация работы в классе с учётом медико – педагогических данных учащихся;
- организация работы по охране жизни и здоровья детей;
- эстетическое, санитарно – гигиеническое содержание классных помещений;
- проведение родительских собраний;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- организация экскурсий.

Класс	Ф.И.О. классных руководителей
1	Святкина Татьяна Андреевна
2	Иванова Марина Павловна
3	Панькина Елена Алексеевна
4	Канатова Нина Анатольевна
5	Спиридонова Галина Михайловна
6	Колесникова Наталья Ивановна
7	Бурнаева Наталья Николаевна
8	Чичайкина Ирина Николаевна
9	Касимкина Ольга Павловна
10	Илюшкина Лидия Александровна
11	Азикова Лидия Николаевна

Режим работы школы

I. Режим работы школы в соответствии с Уставом:

- 1) обучение учащихся в 1 смену;
- 2) продолжение учебной недели 1 – 11 кл -5 дней;
- 3) продолжительность урока 1 кл – 35 минут 1-полугодие, 40 минут – 2 полугодие, 2-11кл - 45 минут;
- 4) продолжительность перерывов - максимальная -20 минут, минимальная -10 минут.
- 5) периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:
2 – 9 классы - четверть, 10 – 11 классы - полугодие;
- 6) в 9-х и 11-х классах устанавливаются обязательные выпускные экзамены в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

II. Режим работы ГПД:

1- 5 классы - с 12.00 до 18.00 час.

III. Режим работы библиотеки:

Понедельник - пятница - с 8.30 до 15.00 час.
(Библиотекарь - Спиридонова Г.М..)

IV. Режим работы столовой :

завтрак - 9.15 час. - 9.35 час.
обед - 11.15 час. - 11.35 час.
- 12.20 час. - 12.40 час.

Повара - Чичайкина Марина Сергеевна
Филатова Татьяна Николаевна

V. Режим работы спортзала :

Понедельник - суббота
с 8.30 час. - 15.00 час. - уроки в соответствии с расписанием
с 15.30 час - 21.00 час. – кружки, секции.

VI. Оформление школы:

- 1). За оформление школы, коридоров, учительской отвечает администрация школы.
- 2). За оформление классных комнат и кабинетов - классные руководители, заведующие кабинетами.