

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация Дубенского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда Николая Максимовича Суродеева»

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО учителей  
начальных классов и  
воспитателей ГПД

Руководитель ШМО

 /М.П. Иванова/  
от «31» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

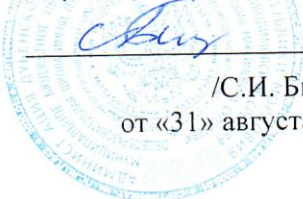
с зам. директора по УВР

  
/Н.С. Борчина/  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
/С.И. Бишкин /  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета

**«Эрзянский язык»**

для 2 класса начального общего образования

Составитель: Панькина Е.А.

2023-2024 уч.год

## Толковамо валось

Важдемань программась эрзянь келень коряс 2 классо теезь Федеральной государственной образовательной стандартонь вешевксэнзэ коряс, Л.П.Водясовань «Тиринь эрзянь кель» 1-4 классонь примерной рабочей программанть кувалма.

### **Эрзянь келенть тонавтомань лувонть целензэ:**

кастомс эйкакштнень кортамонь ды сермадомань кель-валост ды превест-арсемаст; явомс мель важдеманть вечкемантень, стакачитнень изнямо тонавтомантень. Бути эйкакштне тонадыть превсэ важдеме, эсест мелест-арсемаст ды ёжомарямост валсо ёвтнеме, сынь вадрясто чарькодъсызь весе лия предметнэнь коряс материалонтъкак

### **Эрзянь кельсэ тонавтомань лувонть задачанзо:**

ушодомс эйкакштнень весеме ёндонь каustomанть;  
тонавтомс эйкакштнень эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, вадрясто ловомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;  
тонавтомс эйкакштнень важдеманть вечкеме;  
школань эрва предметэнтъ вельде тонавтомс тиринь масторонтъ, ломантнень вечкеме, каustomс покш мель эсь народонтъ келензэ ды оймень питней чинзэ содамо; максомс нурька, чарькодевица содамочить лия национальностень ломантнеде, сынст культурадост;  
тонавтомс эйкакштнень перть пельксэнтъ ванстомо, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтомо;  
тонавтомс эйкакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема тевентъ вечкеме;  
лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;  
кемекстамс эйкакштнень шумбрачист.  
Нетъ тевтнень топавтомсто сехте покш тарка максови тиринь келентень. Вишка эйкакшонтень эсь арсеманзо, мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо видестэ ёвтавить ансяк сонзэ лувсо. А стяко К. Д. Ушинский тиринь валонтъ лемдизе «ине тонавтыцякс». Сон сёрмадсь: «Тиринь келесь, васенце класстнэсэ тонавтомсто, улезэ сех эрвяккс предметэкс. Сон сови весе лия предметнэнь юркак ды сюлми эйсэст».

Эрзянь келень тонавтнемантень максови 1 час, иень перть 34 част.

## Тонавтнема предметэнтэ общей характеристиказо

### Фонетика, лексика, грамматика, орфография ды кель-валонь кастома

#### Гайтне ды букватне.

Те теманть марто эйкакштне вастовить 1—2-це класстнэсэ. Максови чарькодема гайтте ды буквадо, гласнойде ды согласнойде, гайтев ды гайттеме, чевте ды калгодо согласнойтнеде. Сынть тонавнтить тееме валтнэнень гайтнень ды букватнень коряс анализ.

**2-це классо** сехте эрявикс вешематне истят: тонавтницятне маштовольть аволь ансяк гайтнень видестэ ёвтамо ды явомо вейкест-вейкест эйтэ вайгелень коряс, но видестэ невтеме сынст сёрмадомсто буквасо (гласной буквасо ды чевте тешкесэ чевтечинть невтемась, явовтыця чевте ды калгодо теш-кстнэнь сёрмадомаст ды седе тов). Омбоце классонтэ ушодомсто эйкакштне вастовить истямо чарькодема марто: улить валт, конат-нень ёвтамсто марявить аволь сеть гайтне, конатне не-втезь сёрмадозь. Лиякс меремс, валонть ёвтамонзо ды сёрмадоманзо ютксо ули авейкетъксчи. Аламонь-аламонь эйкакштненень толковави, кода эряви муемс валонть виде сёрмадомазо.

«Гайтне ды букватне» теманть коряс важдемась лезды кастомс эйкакштнень кортамонь культураст: сынть тонадыть гайтнень ды валтнэнь ваньксстэ ды видестэ ёвтамо, паролгавтсызь дикцияет.

#### Валось.

Валонть лангсо важдемась моли весе ниле иетнень перть. Ламо мель явови сонзэ лексикань смустензэ чарькодемантень ды видестэ сёрмадомантень.

Лексикань коряс начальной класстнэсэ кодаткак правилат а максовить. Ловномань ды сёрмадомань уроктнесэ тонавтницятненень максовить истят башка чарькодемаст: валтнэ невтить предметэнь ды эрямонь явлениянь лемть, эрсить малавикст смустень коряс, невтить карадо-кар-шонь смустть, предложениясо невтить вейке кодамояк эли зярья смустть ды седе тов.

Эйкакштне тонавнтить кочксемэ эрявикс валт эсест арсемаст ёвтнемстэ. Аламонь-аламонь сюпалгады сынст валксост.

**Омбоце классо** тонавтницятненень максови чарькодема валонть смустень кандыця пелькстнэде (валонь юр, раськень валт).

Кортамо пелькстнэде чарькодемантень эйкакштнень ушодыть анокстамо омбоце классо, зярдэ тенст максови невтема валтнэде, конат ответить кие?, мезе?, (кить?, мезть?), кодамо?, мезе теи? кевкстематнень лангс ды улить предметэнь кодамояк качествань, действиянь лемекс.

Валонть составонзо ды кортамо пелькстнэнь тонавтнемстэ эрва классо ютавтовить важдемат валонть лексикань смустензэ чарькодемадонть. Те тееви сень кис, штобу эйкакштне видестэ кортавольть ды ильведькстэме сёрмадовольть. Тень кисэ эйкакштнень эряви тонавтомс важдеме эрва кодамо валкс марто: орфографиянь, эпитетэнь, синонимень ды седе тов.

#### Предложениясь.

Тонавтницятненень максовить истят содамочить предложениядонть:

1) ёвтамонь целензэ коряс предложениятнень явомась (ёвтнемань, серьгедемань, кевкстемань, кармавто-мань);

2) вайгелень (интонациянь) коряс предложениятненъ явомась (ёвтнемань, кевкстемань, серьгедемань);

3) предложениянь главной ды второстепенной члентнэде.

**Омбоце классо** эйкакштне тонадыть точкадо башка кевкстемань ды серьгедемань тешксэнь путомо, кармить маштомо вайгельсэ явомо предложениастонтъ эрявикс валт ды ёвтамо сынст истя, кода вешить песэ лотксема тешкетнэ.

Предложениянь члентнэнь марто тонавтницятне вастовить омбоце классо. Келень ды ловномань уроктнесэ сынъ тонавтнить явомо валтнэнь, конат невтить, киде ды мезде моли кортамось предложениясонть, мезе сындест ёвтневи. Тесэ максови чарькодема подлежащей ды сказуемой терминтнэненъ.

### **Сюлмавозь кортамось.**

Кортамо маштомо тонавтомась ашти васенце таркасо. Сон ушодови ловномо ды сёрмадомо тонавтомань васенце уроктнесэ ды ютавтови эрва чистэ. Весе иетненъ перть ламо мель явови гайтентень, сонзэ видестэ ёвтамонтень, сёрмадомантень. Эйкакштне кармить маштомо валонтъ ды сонзэ пельксэнзэ сёрмадомо, паузань, интонациянь тейнеме, сюлмамо вейке валонтъ лия марто, арсеме эрва кодамо тема лангс ёвтнемат. Тонавтницятненень максови чарькодема «минек кортамось ашти предложениасто». Смуستنъ коряс сюлмазь предложениятне теить текст. Вал, валонь сюлмавкс, предложения ды текст марто важдемась лез-ды эйкакштненень чарькодемс, кода ды зярдэ совавтомс эсь кортамосо оде тонавтнезь грамматикань правилатненъ, сюпалгавтыть сынст превень-арсемань ды кель-валонь маштомачист.

Сюлмавозь кортамонтень эйкакштненъ тонавтомсто весе класстнэсэ максови толковамо кортамонтъ смустензэ эйстэ, ваннови, мезекс сон эряви ломантненень. Пакшатне содавтовить этикетэнь зярыя норма марто. Сынъ тонавтнить тевс нолдамо валтнэнь, конат сайневить шум-бракстнемстэ, простямсто, сукпрянь ёвтамсто, энялдомсто ды седе тов.

Тонавтомань васенце уроктнесэ эйкакштне сынсь снартнить текстэнь тееме. Васняк те теєви невтевксэнь коряс. Аламонь-аламонь сынъ пачкодить изложениятненень, а мейле тонадыть эсь валсо ёвтнеме неезденть, марязденть, ловнозденть — лиякс меремс, ушодыть сочинениянь сёрмадомо.

Сюлмавозь кортамонтень тонавтомань упражнениятне ютавтовить ловномань ды келень уроктнесэ (кортазь эли сёрмадозь).

Программанть коряс келень уроктнесэ седе ламо ютавтневить сёрмадомань упражнениат (изложеният, эрва кодамо видэнь сочиненият), ловномань уроктнесэ неть упражнениятне ютавтневить кортазь, ансяк мельсэ свал кирдема: кортамось ды сёрмадомась кеместэ сюлмазь эсь ютковаст.

Сочинениянь сёрмадомо икеле икельце уроктнесэ топавтовить зярыя упражнениат, конат темань ды содержаниянь коряс малавикст сы важдемантень. Сочинениянь лемтне нежедить ловнозь произведениятненъ, ванозь артовкстнэнь, неезь кинофильматненъ лангс. Мельсэ кирдеви эйкакштненъ эрямонь опытэсткак. Изложениятне ды сочинениятне тонавтыцят. Сынст сёрмадомсто сехте сеедьстэ сайневить ансяк ёвтнемань предложениат. Аламонь-аламонь тек-стнэненъ совавтовить описаниянь пелькст ды арсемат.

Изложениянь ды сочинениянь сёрмадомо тонавтомсто покш лезэ максы тонавтыцянтъ марто вейсэ важдеманть топавтомась, конадонтъ мейле эйкакштне седе шождынестэ

ёвтнить неездень, марязденть, ловнозденть. Тонавтнить кортамо ваньксстэ, гайтнень видестэ ёвтазь, апак тално ды апак визде. Сочинениянь ды изложениянь сёрмадомодо мейле сы уроконтъ свал ютавтови ильведевкс лангсо важдема. Творческой важдематне, сынст тематикась, содержанияет лездыть эйкакштненень тонадомс ялга ютксо эря-мо, вадрясто прянь ветямо ды тонавтнеме, лездамо покштненень ды вишкинетненень.

### **Ваньксстэ сёрмадомо тонавтомась.**

Сёрмадомо тонавтнемстэ эйкакшонтень эряви тонадомс букватнень, валонтъ, предложениянтъ книгасто, доскасто, диктовамонь коряс тештямо, ванномо сёрмадозентъ, ильведевкстнэнь витеме.

Ваньксстэ сёрмадомо тонавтомань упражнениякс лововить каллиграфиянь коряс ильведевкстнэнь витемась, букватнень аволь вейкетъстэ теезь наклонось, сынст покшолмась, келейчись, строчкастонтъ лисемась ды седе тов. Вейсэнъ упражнениятнеде башка ютавтовить важдемат башка эйкакш марто. Тень кисэ тонавтыцянтень эряви сёрмалемс невтевкст пакшатнень тетрадьс: 2-це классо — весенень. Каллиграфиянь коряс упражнениятне содержанияет коряс эрявить сюлмамс уроконь материалонтъ марто, ламо мель явома ваньксстэ, чарькодевиксстэ ды видестэ сёрмадомантень. Те важдемась лезды трямс-кастомс эйкакштнень этикань ды эстетикань ёнкстнэнь, тонавты эрьва теветъ тееме мазыйстэ, ваньксстэ, покш мельсэ ды седейшкава.

## Тонавтнема предметэнтъ содержаниязо

### Фонетикась, грамматикась, орфографиясь ды кель-валонь кастомась

#### Гайтне ды букватне

Гайтне ды букватне. Гласнойтне ды согласнойтне.

Чевте ды калгодо согласной гайтне. Гласной буквасо (е, ё, и, ю, я) согласнойтнень чевтечист невтемась. Валонть куншкасо ды валонть песэ согласнойтнень чевтечист чевте знаксо (ь) невтемась.

И, й, буква марто валт. Я, ё, е, ю букватне валонть ушодкесо.

Слогось. Валтнэнь слогонь-слог явномась. Вейке строчкасто омбоцес валонть кандомась. И букванть ды чевте законть (ь) марто валтнэнь кандомась.

Гайтевчинь-гайттемечинь коряс кавонзазъ согласнойтне, сынст буквасо невтемаст. Валонть песэ гайтев ды гайттеме согласнойтнень сёрмадомась (кузт — куз, ку-зось, тарадт — тарад, тарадось).

Алфавитэсь. Алфавитсэ эрва букванть лемезэ. Алфа-витэнтъ смустезэ. Упражнениям конат лездыть алфави-тэнтъ тевс нолдамо. Валке марто важодемась: муемс вал кодамояк башка буква лангс, валтнэнь алфавитэнь коряс ладсемась ды седе тов. Покш букванть сёрмадомась. Покш буквась предложениянтъ ушодкесо. Покш буквась ломанень лемсэ, тетя лемсэ, фамилиясо. Покш буквась ракшань лемсэ. Покш буквась масторонь, ошонь, велень, леень, иневедень лемсэ.

#### Валось

Валт, конат невтить предметт ды ответить кие?, м е з е? кевкстематнень лангс.

Валт, конат невтить предметэнь эрва кодат ёнкст ды ответить кода мо? кодат? кевкстематнень лангс.

Валт, конат невтить предметэнь действият ды ответить мезе те и? мезе теить? мезе тейнить? кевкстематнень лангс.

Валтнэненъ кевкстемань путомо маштомась.

Предметнэнь лемест куронь-куронь явномо маштомо:

тонавтнема предмет, налшкетъ, нармунть,ракшат,унжат ды лият.

Предметнэнь енксост вейке курос пунамо маштомо: тюсонь, покшолмань, танстенъ, материалонь, формань коряс ды седе тов.

Предметэнь действияст вейке курос пурнамомаштомо.

Валонь юрдоньвейсэнъ чарькодемась. Раськенъ валтнэ. Валонь юрось раськенъ валтнэсэ. Гайтев ды гайттеме согласнойтне валонь юрсонть, сынст евтамост ды сермадомаст.

Валкс марто важодеманть поладомась.

#### Кель-валонь кастомась

Кортамонть предложениянь-предложениянь лангс явомо маштомась.

Предложениянтъ вал лангс явомо маштомась.

Маштомо предложениястонть явомо валтнэнь, конат невтить киде эли мезде моли кортамось, мезе сынмест кортави.

Подлежащеесь ды сказуемоесь – предложениянтъ лувозо.

Предложениясо валтнэнь сюлмавомаст. Кевкстема лангс нежедезь, валонь сюлмавкстнэнь явомо маштомась.

Точкась, сьрьгедемань ды кевкстемань тешкстнэ предложениянтъ песэ.

Эрва кодамо видэнь предложениянь теме маштомась, пезэст эрявикс лотксема тешксэнь путомась.

**Иень перть ютазенть мельс лецтямось.**

Гайтне ды букватне. Гайтев ды гайттеме согласнойтне. Чевте законь сермадомась. Валтнэ, конат невтить предметт. Валтнэ, конат невтить предметэнь эрва кодат энкст. Валтнэ, конат невтить предметэнь действият. Текст.

**Ваньксстэ сермадомась.**

Ванькстэ сермадомань упражнениятне ютавтовить келень уроктнесэ (5-10 мин.)

Сермадомань ерокчитнень кемекстамось.

Букватнень формаст лангсо важдемась. Букватнень вейкест – вейкест марто сюлмавомась.

Покш ды вишка букватнень куронь – куронь сермадомась.

Вейке линейкасо тетрадьс сермадомо ушодомась.

Букватнень, буквань сюлмавкстнэнь, конатнесэ седее сеедьстэ тейневить ильведевкст, сермадомась.

Валонь нурька предложениянь сермадомась.

## **Тонавтома результаттнэ тонавтнема предметэнтэ.**

### **Личностной результаттнэ:**

Школасо тонавтнезь эрзянь келентень эйкакштнэ тонадыть вадрясто ды педес чарькодеме весе ломантнень (тонавтыцянтэ, эсест ялгасть ды седее тов) кортамост.

Сынь тонавтнисть кортамо весе классонтэ икеле: ответить тонавтыцянтэ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловноздентэ, неездентэ, ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынсь кевкстемань максомо.

Касыть-кепетить эйкакштнэнь ловномань ёроксчист, кемекставить ды домкалгавтовить текст ды книга марто важдемань маштомачитне, келейгавтови кельвалонь кастомаст, сэррейгавтови кортамонь культураст.

Фольклорось ды художественной литературась мазылгавтыть ды сюпалгавтыть кортамонь келест, валксост.

Эрзянь келесь тетянь-авань кель. Сон тонавты улемс алкуксонь ломанекс, кона зярдож а кадсы келензэ, а стувтсы эсь тиринь ёнксонзо, тиринь кудонзо, тетянзо-аванзо, тонавты улемс лездыцякс, чевте седей ломанекс

### **Метапредметной результаттнэ:**

#### **Регулятивной УУД:**

- кель-валонь кастомась;
- содасы эсензэ келензэ, бажи ильведькстеме кортамо, эсензэ мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

### **Познавательной УУД:**

Содасы, мекс ды мезень кисэ тонавтни.

Пурны эрва кодат материалт ды информацият. Мордовской литературасто (словарьстэ, справочникстэ, энциклопедиясто, эрва кодамо книгасто) вешни информация, машты важдеме сынст коряс, кемексты эсензэ превензэ. Мельспаросо кунсолы ды ванны телепередачат. Интернет – сайтстэ машты муеме эрявикс информации, япечаты компьютерсэ исследовательской роботат.

### **Коммуникативной УУД**

Карадо – каршо кортамонь(диалогонь) ветямо маштомась, эсеть ялгань кунсолотомась, сонзэ ёвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась. Кортамс апак капша, мелень путозь. Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литературань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь норматнень лангс нежедезь.

Ловны эрва кодамо темань коряс книгат, газетат, журналт; кунсолы музыка, эрзянь морот(тиринь мастордо, ояксчиде ды седее тов).

Вечкезь, паро мельсэ, чарькодезь кортни тиринь ломантнень марто.

Машты важдеме коллективсэ.

Машты парсте кортамо, лиянь кунсолото.



## Предметной результаттнэ.

### 2-цеклассонтъ прядомсть тонавтнициятненень эряви тонадомс:

- эрзянь алфавитэнь весе букватнень;
- гласной ды согласной гайтнень;
- чевте ды калгодо согласнойтнень;
- гайтев ды гайттеме согласнойтнень;
- вейке строчкасто омбоцес валонтъ кандомань правилатнень.

### *Тонавтнициятненень максови тонадомс:*

- видестэ сермадомо валт, предложеният, текст (35-45 в);
- слогонь – слог валонь явома, вейке строчкасто омбоцес валонтъ кандомо, согласнойтнень чевтечист гласной буквасо ды знаксо невтеме;
- ушодомо покш буквасто ломанень лемть, тетя лемть, фамилият, ракшань лемть, ошонь, велень, лень лемть;
- видестэ невтеме гайтев ды гайттеме согласнойтнень;
- фонетикань разборонь теме: маштомс явомо валонтъслог лангс, явомс валстонтьгайтнень ды букватнень;
- маштомо валонтень кевкстемань путомо ды кевкстеманькоряс содамо, мезе сон невти;
- явомо валтнэнь, конат ответить кие? мезе? кевкстематнень лангс;
- предложениястонть валонь сюлмавкстнэнь явомо;
- предложениянтъ лувонзо (подлежащеентъ ды сказуемоеентъ) явомо;
- ушодомо предложениянтъ покш буквасто, пес эрявикс лотксема тешксэньпутомо;
- 35 – 45 валсто, кевкстемань лангс нежедезь, изложениянь сермадомо, максозь тема лангс – предложениянь арсеме ды сермадомо.

### Тематической планированиясь

№ п/п	Разделтнэнь лемест	Частнэнь количестваст			Электронной (цифровой) образовательной ресурс
		Весемезэ	Контрольной важодемат	Практической важодемат	
1	Гайтне ды букватне	16	1		
2	Валось	11	1		
3	Валрисьмесь	5	1		
4	Иень перть ютазенть мельс лецтямось.	2			
Весемезэ частнэ программанть коряс		34	3		

### Календарно-тематической планированиясь

№ п/п	Уроконь темась	Частнэнь количестваст			Датась	Электронно й цифровой образователь ной ресурст
		Весемезэ	Контрольной важодемат	Практической важодемат		
1	Ютазенть мельс лецтямось Гласной гайтне ды букватне	1				
2	Ютазенть мельс лецтямось Согласной гайтне ды букватне.	1				
3	Ютазенть мельс лецтямось Слогось. Валонь кандомась.	1				
4	<b>И, й</b> букватнень марто вал. Э ды е гласной букватне.	1				
5	<u>Жи, ши, чи</u> слогтнень марто валт. Ча, чу, шу, щу слогтнень марто валт.	1				
6	Е, ё, ю, я букватне.	1				
7	Контрольной диктант.	1	1			
8	Ильведевкс лангсо важодемась. Гайтев ды гайттеме согласнойтне.	1				
9	Калгодо ды чевте согласнойтне.	1				
10	Чевте тешкэсь(ь) валонть песэ.	1				
11	Чевте тешкеэсь (ь) валонть куншкасо.	1				

12	Чевте тешкеэсь (ь) валонть куншкасо.	1				
13	Алфавитэсь (Азбукась)	1				
14	Контрольной диктант пель иень тонавтнеманть коряс.	1	1			
15	Покш буквась лемсэ, тетялемсэ да фамилиясо. Покш буквась ракшань ды нармунень лемсэ.	1				
16	Валось. Предметэнь невтиця валт - существительнойть.	1				
17	Существительнойть вейкенъ ды ламонъ числанъ.	1				
18	Предметэнь тевтееманъ невтиця валт – глаголт.	1				
19	Предметэнь ёнксонъ (признаконъ) невтиця валт – прилагательнойть.	1				
20	Прилагательнойть.	1				
21	Ютазентъ мельс лецтямось.	1				
22	Раськенъ валтнэ. Вальюрось.	1				
23	Гайтев ды гайттеме согласнойтне вальюросонтъ.	1				
24	Ютазентъ мельс лецтямось.	1				
25-26	Синонимть. Антонимть.	2				
27	Валрисьме. Подлежащеесь.	1				

	Сказуемоеь.					
28	Подлежащееь.	1				
29	Сказуемоеь.					
30	Точкась, кевкстемань ды сергедемань тешкстнэ валрисьменть песэ.	1				
31	Текстэсь.	1				
32	Контрольной диктант.	1	1			
33	Ильведевкс лангсо важодема. Иень перть ютазень мельс лецтямось.	1				
34	Иень перть ютазень мельс лецтямось.	1				
Весемезэ частнэ программанть коряс		34	3	0		

## **Учебно- методической обеспечениясь тонавтицянтненень**

Буянова Н.А. Эрзянь кель 2 класс– Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2022. Кавто пелькст.

## **Методической материалтнэ тонавтыцянтненень**

Буянова Н.А. Эрзянь кель 2 класс– Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2022. Кавто пелькст.

Л.П.Водясова. «Тиринь эрзянь кель» примерной рабочей программась 1- 4 класстнэнень. Саранск, Мордовской книжной издательствась, 2022.

«Эрзянь кель 2 класс» учебникень коряс методической пособия. Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2022.

С.Ю. Дмитриева «Диктант ды изложеният» 1-4 класс. Саранск;: «Мордовской книжной издательствась»; 2010.

