

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Дубенского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Николая Максимовича Суродеева»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов и
воспитателей ГПД

Руководитель ШМО

 /М.П. Иванова/
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР


/Н.С. Борчина/
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


/С.И. Бишкин/
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Литературное чтение

на эрзянском языке»

для 2 класса начального общего образования

Составитель: Панькина Е.А.

2023-2024 уч.год

Толковамо вал.

Важдемань программась эрзянь келень литературной чтениянь коряс 2 классо теезь Федеральной государственной образовательной стандартонь вешевксэнзэ коряс, Л.П.Водясовань эрзянь келень ды эрзянь кельсэ ловномань 1-4 классонь примерной программанть кувалма.

Вешематне:

- **ушодомс** эйкакштнэнь весеме ёндонь кастоманть;
- **тонавтомс** эрзясто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, эсест мелест – превест ды ёжомарямост кортазь ёвтнеме;
- **явомс** мель важдеманть вечкемантень, стакачитнень изнямо тонавтомантень.
- **тонавтомс** тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
- **лездамс** эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;

Литературной чтениянь ютавтомс максови 1 час, иень перть 34 част.

Общей характеристикась тонавтнама предметэнь

Ловномо тонавтомась ютавтови омбоце классо, сентябрысто саезь маень 31-це чис. Те шкань перть эйкакштне тонавтовить гайтнень марямо, ловномо ды букватнень сёрмадомо, келейгавтовить сынст содамо-чист эрямодонть, перть пелькстэнь, сюпалгавтови валксост, тонавтовить апак тално кортамо ды содазэнь ёвтнеме.

Ловномо ды сёрмадомо тонавтомась ютавтови аналитико-синтетической методонть коряс. Сонзэ лувсо тонавтомась лезды вадрясто чарькодемс валонть гайтень составонзо. Тень пингстэ касы эйкакштнень кортамо маштомань, мазыйстэ ды ильведькстэме ловномань ёрокчись. Уроксо сынть тонавтнить предложениянь валонь-вал, валонть — слогонь-слог, слогтнень — гайтнень лангс явомо, гайтнень — мельга мельцек ёвтамо ды сынст ютксо сюлмавоматнень мукшномо. Эйкакштне кармить маштомо гайтнень буквасо невтеме, слогонь ды валонь кочксеме ды ловномо, тонадыть цела валсо предложениянь ды сюлмавозь текстэнь ловномо.

Основной содержаниязо тонавтома предметэнь.

Разделтнэнь содержанияст

«Течи школав, таго школав» (Г. Гребенцов) (1 час) Кортнема кизэнь каникулатнеде.

«Тиринь мастором Россиясь» (часть) Евтнемат, стихотвореният минек мастордонть, тиринь веледеть, ошто, ломантнень ютксо ояксчиде. Экскурсия эсеть велевья.

Сырнень сексь (3 часть) Евтнемат ды стихотвореният сексня перть пельксэнтъ полавтомадо. Нармунтне ды ракшатне сексня. Паксянь ды кудоютконь важомематне. Ветявить ванномат сексентъ енксонзо мельга. Ютавтовить кавто экскурсият.

Важомемась – ине кеняркс (3 часть) Стихотвореният, евкст, евтнемат ломанень пар оды берянь обуцядо, алкуксонь ялгаксчиде, важомеманть вечкемадо, кол тейтерькадо ды церынеде.

Кшись – минек эрямонок (7\3 часть) Евтнемат, стихотвореният минек эрямосо кшинть смустензэ эйтэ. Экскурсия тинге лангов. Кшинь кастыцятнень марто вастовомась.

«Пухонь шожда нимилявнеть коштсонть мазыйстэ велявтнить» (5 часть)

Евтнемат, евкст, стихотвореният тельня перть пельксэнтъ полавтомадо. Нармунтне ды ракшатне тельня. Покш ломантнень ды эйкакштнень важомемаст. Ветявить ванномат телентъ енксонзо мельга. Нармунтненень ды ракшатненень лездамось.

«Сынъ миненек паро ялгат» (3 часть) Евтнемат, евкст, стихотвореният, содамоевкст нармунтнеде ды ракшатнеде. Нармунтнень ды ракшатнень лезэвчист ломанентъ эрямосо. Ветявить ванномат нармунтнень ды ракшатнень эрямоств ды обуцяст мельга.

«Листъ ушов, варштак перть пельга – тундо тенек сась» (5 часть) Евтнемат, евкст, стихотвореният тундодонть. Нармунтне ды ракшатне тунда. Паксянь ды кудоютконь тевтне. Ветявить ванномат тундонть енксонзо мельга. Экскурсия вирев, паксяв, лей лангов.

«Свал мельсенек Изнямонь чись» (3 часть) Стихотвореният, ёвтнемат войнадонть ды Изнямонь чидентъ.

Кизэ, кизэ, маней кизэ... (4 часть) Евтнемат, стихотвореният кизна перть пельксэнтъ полавтомадо. Покш ломантнень важомемаст, эйкакштнень оймсемаст, тетяненъ – аванень лездамось, од тонавтнема иентень анокстамост.

Тонавтома результаттнэ тонавтнема предметэнтэ

Личностной результаттнэ.

Школасо тонавтнезь эрзянь келентень эйкакштнэ тонадыть вадрясто ды педе пес чарькодеме весе ломантнень (тонавтыцянтэ, эсест ялгасть ды седее тов) кортамост. Сынэ тонавтнисть кортамо весе классонтэ икеле: ответить тонавтыцянтэ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозденть, неездентэ, ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынэ кевкстемань максомо.

Касыть-кепетить эйкакштнэнь ловномань ёроксчист, кемекставить ды домкалгавтовить текст ды книга марто важдемань маштомачитне, келейгавтови кельвалонь каustomаст, сэрейгавтови кортамонь культураст.

Фольклорось ды художественной литературась мазылгавтыть ды сюпалгавтыть кортамонь келест, валксост.

Эрзянь келесь тетянь-авань кель. Сон тонавты улемс алкуксонь ломанекс, кона зрядояк а кадсы келензэ, а стувтсы эсь тиринь ёнксонзо, тиринь кудонзо, тетяно-аванзо, тонавты улемс лездыцякс, чевте седей ломанекс

Метапредметной результаттнэ.

Регулятивной УУД:

- кель-валонь каustomась;
- содасы эсензэ келензэ, бажи ильведькстеме кортамо, эсензэ мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

Познавательной УУД:

Содасы, мекс ды мезень кисэ тонавтни.

Пурны эрва кодат материалт ды информацият. Мордовской литературасто (словарьстэ, справочникстэ, энциклопедиясто, эрва кодамо книгасто) вешни информация, машты важдеме сынэст коряс, кемексты эсензэ превензэ.

Мельспаросо кунсолы ды ванны телепередачат. Интернет – сайтстэ машты муеме эрвикс информации, япечаты компьютерсэ исследовательской роботат.

Коммуникативной УУД

Карадо – каршо кортамонь(диалогонь) ветямо маштомась, эсетэ ялгань кунсолотась, сонзэ ёвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась.

Кортамс апак капша, мелень путозь. Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литературань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь норматнень лангс нежедезь.

Ловны эрва кодамо темань коряс книгат, газетат, журналт; кунсолы музыка, эрзянь морот (тиринь мастордо, ояксчиде ды седее тов).

Вечкезь, паро мельсэ, чарькодезь кортни тиринь ломантнень марто.

Машты важдеме коллективсэ.

Машты парсте кортамо, лиянь кунсолото.

Предметной результаттнэ.

1) эряви **явомс** ламо мель минек масторсо эрва национальностень эрицянтнень культураст ютксо сюлмавксонь каustomантень, сюпалгавтомантень;

- 2) чарькодсызь тонавтницятне, што эрзянь келесь национальной культурань явления ды эсь келенть тонавтнезь чарькодевить ломантень эрямосо вастневиця ёнксонзо, коензэ-кирданзо, мелензэ-арсеманзо;
- 3) тонавтовить эйкакштнэ эрязаство, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;
- 4) чарькодсызь, мезекс эряви сыненст ловномась;
- 5) тонадыть самостоятельна вешнеме эрявикс литература, штобу чарькодемс ды содамс дополнительной информациянтъ.

Тематической планированиясь

| № п/п | Разделтнэнь лемест | Частнэнь количестваст | | | Электронной (цифровой) образовательной ресурст |
|------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| | | Весемезэ | Контрольной важодемат | Практической важодемат | |
| 1 | Течи школав, таго школав. | 1 | | | |
| 2 | Сырнень сёксь | 5 | | | |
| 3 | Важодемась- ине кеняркс | 7 | | | |
| 4 | Пухонь шожда нимиявнеть коштсонть мазыйстэ ливтнить. | 6 | | | |
| 5 | Сынь миненек паро ялгат | 4 | | | |
| 6 | «Авай» валось сехте питней. | 1 | | | |
| 7 | Лиссть ушов, варштак перть пельга, тундо тенек сась. | 5 | | | |
| 8 | Свал мельсэнек изнямонь чись. | 1 | | | |
| 9 | Кизэ, кизэ, маней кизэ... | 4 | | | |
| Весемезэ частнэ программанть коряс | | 34 | 0 | 0 | |

Календарно-тематической планированиясь

| № п/п | Уроконь темась | Частнэнь количестваст | | | Датась | Электронно й цифровой образовател ьной ресурст |
|----------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--------|--|
| | | Весемезэ | Контрольно й важодемат | Практическо й важодемат | | |
| 1 | Г.Гребенцов «Тонавтнеме» | 1 | | | | |
| 2 | А. Тикшайкин «Од оят- ялгат». | 1 | | | | |
| 3 | Е.Пятаев «Сёксь», В.Радаев «Валске рана». | 1 | | | | |
| 4 | Я. Пинясов «Оят». | 1 | | | | |
| 5 | М.Втулкин «Сёксь» А.Юргай «Сеельне» | 1 | | | | |
| 6 | Сёксень ковт. | 1 | | | | |
| 7 | А. Немкин «Бодянь нуцька» | 1 | | | | |
| 8 | Е.Суродеева «Нузякс мекше» | 1 | | | | |
| 9 | В.Корчеганов «Шарикень кудозо» | 1 | | | | |
| 10 | П.Любаев «Митя школав а пурнави» | 1 | | | | |
| 11 | М.Втулкин «Тонавтыця», П.Ключагин «Розь» | 1 | | | | |
| 12 | В. Арапов «Пиже кши». | 1 | | | | |
| 13 | И.Аверкин «Кши сускомо» | 1 | | | | |
| 14 | А.Петайкин «Сокс лангсо», А.Эскин «Васень лов» | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 15 | Т. Тимохина «Вовань инжезэ» | 1 | | | | |
| 16 | П.Бардин «Сась Од иесь», П. Гайни «Од ие» | 1 | | | | |
| 17 | П.Ключагин «Нумолкайне» | 1 | | | | |
| 18 | Р.Дулкина «Кавто ялгат» | 1 | | | | |
| 19 | Т.Тимохина «Од лов» (ёвкс) | 1 | | | | |
| 20 | Телень ковт. И.Ишуткин «Минек псакась». | 1 | | | | |
| 21 | Г.Гребенцов «Нумолкайне». | 1 | | | | |
| 22 | Т.Тимохина «Авардиця каткине». | 1 | | | | |
| 23 | И.Березин. «Салмурков эйкакшт». | 1 | | | | |
| 24 | Ю.Исланкин «Авадо вал». А.Моро «Авань вий». | 1 | | | | |
| 25 | М.Втулкин «Тундось сась». К.Абрамов «Тундонь самось» | 1 | | | | |
| 26 | Н.Ишуткин «Чудикерькс» А.Щеглов «Чадыведь шкане» | 1 | | | | |
| 27 | Я.Пинясов «Килеень моро» | 1 | | | | |
| 28 | А.Эскин «Пиземе», Г.Гребенцов «Умарь чувтыне». | 1 | | | | |
| 29 | А.Макаров «А пелиця варака» | 1 | | | | |
| 30 | И.Калинкин «Солдатонь калмо». М.Девятаев «Пленстэ-самолётсо». | 1 | | | | |
| 31 | И.Шумилкин «Сась кизэсь», М.Моторкин «Кундавт, кундавт, калнэ..» | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|---|--|--|
| 32 | И.Березин «Велосипедсэ – тингелангов» | 1 | | | | |
| 33 | Я.Пинясов «Ёжов куярнэ». | 1 | | | | |
| 34 | М.Биушкина «Кстыить» Г.Агейкин «Лисьмапря» | 1 | | | | |
| Весемезэ частнэ программанть коряс | | 34 | 0 | 0 | | |

Учебно- методической обеспечениясь тонавтницятненень

«Тиринь вал» 2 класс И.Н. Кочанова, Саранск Мордовской книжной издательствась, 2013г

Методической материалтнэ тонавтыцянтень

Л. П. Водясова. Эрзянь келень ды эрзянь кельсэ ловномань программат 1- 4 кластнэнень» (общеобразовательной организациятненень). Саранск, Мордовской книжной издательствась, 2017 и.

«Тиринь вал» 2 класс И.Н. Кочанова, Саранск Мордовской книжной издательствась, 2013г.

Сятко» журналось.

«Чилисема» журналось.

Литературась.

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»

2. Л.П. Водясова. Эрзянь келень ды эрзянь кельсэ ловномань программат 1-4 класстнэнень» (общеобразовательной организациятнэнень). Саранск, Мордовской книжной издательствась, 2017

3. «Тиринь вал» 2 класс И.Н. Кочанова, Саранск Мордовской книжной издательствась, 2013г.

4. С.Ю. Дмитриева «Диктант ды изложеният»; 1-4 класс. Саранск; «Мордовской книжной издательствась»; 2010.

