

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Дубенского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Поводимовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда Николая Максимовича Суродеева"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО



Азикова Л.Н.
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Борчина Н.С.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Биушкин С.И.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 класса

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Авторской программы «Право. 10-11 классы». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2018 г.

Учебник «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.:- Дрофа, 2022 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 0,5 часа в неделю в 10 классе (17 часов) и 0,5 часа в неделю в 11 классе (17 часов).

Главная **цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты: 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Познавательные универсальные учебные действия:

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперти т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;

- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Место предмета в учебном плане

Для изучения учебного предмета «Право» в 10 классе отводится 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю в первом или втором полугодии.

Содержание программы

Глава 1 Гражданские права (7 часов)

Права человека на жизнь. Всеобщая декларация прав человек. Наследование, страхование. Правоспособность и дееспособность. Защита материальных и нематериальных благ. Налоговые органы. Ответственность за уклонение налогов.

Глава 2 Трудовое право (3 часа)

Коллективный договор. Трудовой договор. Основание прекращения трудового договора. Рабочее время. Виды рабочего времени. Ответственность по трудовому праву.

Глава 3 Административное право (3 часа)

Источники административного права. Субъекты и виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

Глава 4 Уголовное право (4 часа)

Принципы российского уголовного законодательства. Структура и особенности УК РФ. Ответственность за все виды преступлений. Наказание несовершеннолетних. Связь права с культурой. Правовая антикультура.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование глав	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Творческие и практические работы, ч	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч
1.	Гражданские права	7	5	1			1
2.	Трудовое право	3	2	1			
3.	Административное право	3	1	1			1
4.	Уголовное право	4	2	1	1		
	Итого	17	10	4	1		2

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Вид самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					Планируемая	Фактическая
1	Гражданские права	7				
1.1	Гражданские права	1	Урок изучения нового материала	Лекция		
1.2	Право собственности	1	Комбинированный	Самост. работа с текстом, беседа, практикум.		
1.3	Гражданские права несовершеннолетних	1	Урок изучения нового материала	Лекция		
1.4	Налоговое право	1	Комбинированный	Самост. работа с текстом, беседа, практикум.		
1.5	Семейное право		Урок-практикум	Семинар		
1.6	Права и обязанности родителей и детей	1				
1.7	Гражданские права		Урок систематизации и контроля знаний.	тест		
2	Трудовое право	3				
2.1	Понятия и источники трудового права	1	Урок изучения нового материала	Лекция		
2.2	Рабочее время и время отдыха		Комбинированный	Практическая работа		
2.3	Трудовые споры	1	Урок-практикум	Семинар		

3	Административное право	3				
3.1	Административное право		Комбинированный	Фронтальная беседа Понятийный диктант		
3.2	Административные наказания	1	Комбинированный	Практическая работа.		
3.3	Административные правоотношения		Урок-практикум	Семинар		
4	Уголовное право	4				
4.1	Уголовное право	1	Урок изучения нового материала	Лекция		
4.2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Практическая работа.		
4.3	Содержание правовой культуры		Урок-практикум	Семинар		
4.4	Право в нашей жизни	1	Урок систематизации и контроля знаний.	тест		
	Итого	17				

Учебно-методическое обеспечение

Учебник:

Никитин А. Ф. Учебник «Основы права.» 10-11 класс. Дрофа, 2022 г.

Дополнительная литература:

1. Никитин А. Ф. Методическое пособие «Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2020 г.
2. Теория государства и права. Учебное пособие (Под ред. А.И. Косарева) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
3. Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие (Под ред. С.Н. Макаренко.) М., «Издательство Приор», 2000.
4. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007;
5. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000;
6. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003;
7. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004;
8. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

CD

«Экономика и Право. 9 – 11 классы», «Россия на пороге третьего тысячелетия», «Право в нашей жизни».

Схемы:

«Право», «Политическая жизнь общества», «Политическая система общества», «Образование избирательных округов», «Составление списка избирателей», «Принципы деятельности избирательных комиссий», «Регистрация и учет избирателей», «День голосования», «Принципы проведения выборов в РФ», «Проверка подписей избирателей», «Избирательный залог».

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Дистанционное обучение	Вид самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
						Планируемая	Фактическая
1	Гражданские права	7					
1.1	Гражданские права	1	Урок изучения нового материала	Соцсеть «ВКонтакте», WhatsApp	Лекция		
1.2	Право собственности	1	Комбинированный	Соцсеть «ВКонтакте», WhatsApp	Самост. работа с текстом, беседа, практикум.		
1.3	Гражданские права несовершеннолетних	1	Урок изучения нового материала	Соцсеть «ВКонтакте», WhatsApp	Лекция		
1.4	Налоговое право	1	Комбинированный	Соцсеть «ВКонтакте», WhatsApp	Самост. работа с текстом, беседа, практикум.		
1.5	Семейное право		Урок- практикум	Соцсеть «ВКонтакте», WhatsApp	Семинар		
1.6	Права и обязанности родителей и детей	1	Комбинированный	Соцсеть «ВКонтакте», WhatsApp	Самост. работа с текстом, беседа, практикум.		

1.7	Гражданские права		Урок систематизации и контроля знаний.	Соцсеть «Вконтакте», WhatsApp	тест		
2	Трудовое право	3					
2.1	Понятия и источники трудового права	1	Урок изучения нового материала	Соцсеть «Вконтакте», WhatsApp	Лекция		
2.2	Рабочее время и время отдыха		Комбинированный		Практическая работа		
2.3	Трудовые споры	1	Урок- практикум		Семинар		
3	Административное право	3					
3.1	Административное право		Комбинированный		Фронтальная беседа Понятийный диктант		
3.2	Административные наказания	1	Комбинированный		Практическая работа.		
3.3	Административное правоотношения		Урок- практикум		Семинар		
4	Уголовное право	4					
4.1	Уголовное право	1	Урок изучения нового материала		Лекция		
4.2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный		Практическая работа.		
4.3	Содержание правовой культуры		Урок- практикум		Семинар		
4.4	Право в нашей жизни	1	Урок систематизации и контроля знаний.		тест		

