

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Социалистического Труда Николая Максимовича Суродеева»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя
Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
Протокол педагогического совета № 1
от 29.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Поводимовская
СОШ имени Героя
Социалистического Труда
Н.М.Суродеева»
С.И. Биушкин
29.08.2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя
Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: заместитель директора
по УВР Борчина Н.С.

с.Поводимово, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержательный раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса.

1.3. Цель и задачи воспитания.

1.4. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания.

1.5. Виды, формы и содержание деятельности.

1.6. Самоанализ воспитательной работы.

1.7. Календарный план воспитательной работы.

2. Организационный раздел

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение.

1.1. Пояснительная записка.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью АООП.

Программа воспитания:

- 1) предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- 2) реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- 3) предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- 4) предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания обучающихся ориентирует педагогический коллектив на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество. Назначение Программы воспитания обучающихся с ОВЗ – поддержка и развитие воспитательной работы в МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева», помощь педагогическим работникам в систематизации воспитательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей.

Программа воспитания разработана на основе:

- 1.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). Приказ №1026 от 24 ноября 2022г. Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930.
- 2.Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (принят Госдумой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.)
- 3.Изменений № 304 ФЗ в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);

4. Устава МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»

5. Примерной программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 г. № 3/22);

6. Программы развития ОУ на 2023-2027 гг.;

7. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение — ежегодный календарный план воспитательной работы. Календарный план разрабатывается и обновляется каждый год.

1.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

4) реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и не шаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, групп, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются: классный руководитель, воспитатель, педагог - предметник, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.3. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в нашем учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Стремление педагогических работников к достижению поставленной цели предполагает, прежде всего, выявление и поддержку положительной динамики в личностных образовательных результатах обучающихся с ОВЗ, а не единый уровень воспитанности. В этой связи важны скоординированные усилия всего коллектива обучающихся, вовлечение в воспитательную работу семьи обучающегося и значимых для него людей.

Общая цель воспитания конкретизируется через учет возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья. В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с ОВЗ социально значимых знаний - знаний основных норм и

традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей;
- 4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
- 5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;
- 6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- 8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, соревнования и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- 4) использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- 5) максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- 6) развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач;
- 7) развивать внутришкольные системы наставничества, опираясь на традиции образовательной организации;
- 8) выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность; ученическое самоуправление - как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- 10) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
- 12) организовать работу школьных детско-взрослых медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 13) развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 14) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

1.4. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с ОВЗ в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Перечень целевых ориентиров результатов обучающихся:

- 1) гражданское воспитание, 2) патриотическое воспитание, 3) духовно-нравственное воспитание, 4) эстетическое воспитание, 5) физическое воспитание, 6) формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, 7) трудовое воспитание, 8) экологическое воспитание, 9) ценности научного познания.

Ожидаемый результат:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

1.5. Виды, формы и содержание деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельности, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, мастер-класс, секция, кружок.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева», каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация педагогами МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- мотивация школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

"Движение есть жизнь!"

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Коммуникативная деятельность.

"Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю".

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и реклама); давать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива;

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

"Юные художники"

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

4. Информационная культура.

«Разговоры о важном»

Цель: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма организации: система информационных занятий с использованием видеofilьмов и других технических устройств.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с ОВЗ форме.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников направлено в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, Проведение Осеннего бала, Праздник Пасхи;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (акции: «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письмо Победы»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации (Последний звонок, выпускной вечер);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала в МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, на предприятия района), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Республики Мордовия;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового и спортивного залов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (о проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);
- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству классов в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в публичных отчетах о достижениях учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации, профилактики безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности, психологопедагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе-интернате и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность);
- профилактику правонарушений, девиантного поведения посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения);

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы-интерната;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

МБУДО «Центр детского творчества» Дубенского района.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» предусматривает:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

1.6. Самоанализ воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на культуру взаимного уважения всех участников воспитательной работы;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором участвует семья, образовательная организация и другие социальные институты, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся;

-принцип партнерского взаимодействия с семьей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, согласно которому обобщенные результаты самоанализа необходимо тактично и корректно обсудить с родительским сообществом образовательной организации, а по поводу динамики личностных результатов обучающихся сопоставить наблюдения родителей (законных представителей) и педагогических работников в индивидуальной беседе (по возможности).

Основным направлением самоанализа организуемого в школе является: «Результаты воспитания и социализации обучающихся во взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью». Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

-какие существовавшие проблемы личностного развития школьников

удалось решить за минувший учебный год;

-какие проблемы решить не удалось и почему;

-какие новые проблемы появились,

-над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ характера общения обучающихся друг с другом и педагогическими работниками, как в урочной, так и во внеурочной работе. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно

развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по учебно- воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками, педагогами, лидерами ученического самоуправления,

посещаемость мероприятий. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений учителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей, воспитателей, их классов и групп;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений, кружков, секций;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

1.7. Календарный план воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Здравствуй школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11	1 сентября	Зам директора по ВР
<p>Акция по профилактике ДДТТ «Внимание - дети!»: - Распространение памяток юным пешеходам; - Инструктаж уч-ся по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте; правилам вождения велосипеда и скутера п. 24.1 ПДД.</p> <p>Акция на дороге: «Дорожный патруль». Совместно с отрядом ЮИД.</p> <p>Акция «Стань заметнее». Совместно с отрядом ЮИД (вручение ученикам начальной школы светоотражающих значков)</p> <p>Пропагандистское мероприятие, направленное на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних пешеходов</p> <p>«Пешеходный переход». профилактическое мероприятие «Детское - кресло»</p> <p>акция «Школа – семья – дорога».</p> <p>«Посвящение первоклашек в пешеходы».</p>	1-11	Сентябрь	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель- ОБЗР</p> <p>Инспекторы ОГИБДД</p>
Мероприятия по месячнику безопасности детей.	1-11	В течении месяца	Зам директора по ВР

Единый классный час посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	2-5 сентября	Классные руководители
Организация выставки-конкурса рисунков: «Безопасный светофор»	1-4	Четвертая неделя сентября	Классные руководители начальных классов
октябрь			
Тематические кл/ч : - ко Дню пожилых людей; - к Международному дню школьных библиотек	1-11	В течении месяца	Классные руководители Воспитатели ГПД
Выставка рисунков «Человек — пожилой- это мудрости клад!»	1-4	В течении месяца	Классные руководители Воспитатели ГПД
Общешкольная акция: «Протяни руку помощи»	5-9	В течении месяца	Зам директора по ВР Классные руководители
КТД «С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!»	1-11	5 октября	Зам директора по ВР Классные руководители
Ежегодное выступление с концертной программой в Доме престарелых.	1-11	Вторая неделя месяца	Классные руководители Учитель музыки
Общешкольная акция: «Протяни руку помощи» (оказание адресной помощи одиноким людям)	8-11	В течении месяца	Зам директора по ВР Классные руководители
«День самоуправления»	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
КТД «Осенний бал»	8-11	В течении месяца	Зам директора по ВР Классные руководители
ноябрь			
Классный час «День народного единства»	1-11	4 ноября	Классные руководители
Спортивные состязания: «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	В течении месяца	Учителя физической культуры Классные руководители
Благотворительная акция: «Напиши письмо своей маме»	5-11	В течении месяца	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Общешкольный праздничный концерт «День матери»	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
декабрь			
День неизвестного солдата	5-11	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Классные руководители
Работа «Фабрики Деда Мороза»	1-4	В течении месяца	Классные руководители

КТД «Новогодние ёлки»	1-4	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Работа «Фабрики Деда Мороза»	5-7	В течении месяца	Классные руководители
КТД«Новогодние представления»	5-7	Послед. неделя декабря	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольная акция: посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»	9-11	1.декабря	Зам. директора по ВР, кл. руководители, медицинский работник ОО
КТД «Бал-Маскарад»	9-11	Послед. неделя декабря	Зам. директора по ВР, кл. руководители
январь			
Часы общения «Мои любимые книги»	1-4	В течении месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители,
Беседы по изучению национальных традиций (приглашение участниц фольклорного ансамбля с. Поводимово)	5-10	В течении месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители,
Уроки истории «Международный день памяти жертв Холокоста». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	28 января	Зам. директора по ВР, кл. руководител
Февраль			
Общешкольный митинг. День памяти Святкина Ю. выпускника школы, погибшего в Дагестане (возложение цветов к мемориальной доске)	1-11	15 февраля	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс рисунков «Служу России»	1-4	В течении месяца	Классные руководители
Выставка книг «Слава армии родной!»	1-4	февраль	Библиотекарь
Встреча с ветеранами афганской войны	1-11	В течении месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители
ЗПД «С праздником!»	1-11	В течении месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольный конкурс Боевого листка	5-9	В течении месяца	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЗР
Конкурс строя и песни	10-11	В течении месяца	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЗР
Конкурс «Ученик года»	9-11	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Лыжные соревнования, посвящённые памяти Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева	1-11	последняя неделя февраля	Зам. директора по ВР, Преподаватели физической культуры, классные руководители
Шахматный турнир, посвященный памяти	1-11	февраль	Зам. директора по ВР, Преподаватели физической

основателя Дубенского краеведческого музея и промышленного комбината с. Поводимово Кирдяшкина И.Т.			культуры, классные руководители
март			
Научно- практическая конференция «Мы будущее XXI века»	2-11	март	Зам. директора по УВР Классные руководители
КТД «А ну-ка девочки!»	1-4	Март	Классные руководители
ЗПД «С праздником!»	5-8	Март	Классные руководители
КТД Концерт к Международному женскому Дню 8 марта.	1-11	Март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Общешкольная линейка: «День воссоединения Крыма с Россией.	1-11	18 марта	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Турнир по баскетболу, посвященный памяти строителя, промышленника, руководителя-организатора Волгушева П.Н.	1-11	Март	Зам. директора по ВР, Преподаватели физической культуры, классные руководители
апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-1	12 апрель	Классные руководители Воспитатели ГПД
Фотоконкурс «Земля наш общий дом!»	5-8	апрель	Классные руководители
Неделя памяти «Нам жить и помнить» (конкурс плакатов, рисунков, чтцов)	1-11	апрель	Классные руководители Учитель изобразительного искусства
Всемирный день Земли	1-4	апрель	Классные руководители
Операция «Сделаем территорию школы чище!»	1-11	апрель	Администрация ОО Классные руководители
Соревнования по мини-футболу, посвященные памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга	1-11	апрель	Администрация ОО Классные руководители Учителя физической культуры
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	30 апреля	Классные руководители Учитель ОБЗР
май			
Праздник весны и труда	1-11	май	Классные руководители
Классный час «Никто не забыт...»	1-11	май	Классные руководители
Участие в праздничном митинге 9 мая	1-11	9 мая	Администрация ОО Классные руководители
Свеча памяти	5-11	8 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-8	19 мая	Классные руководители

КТД «Последний звонок!»	1-11	25 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
Подведение итогов конкурса стенгазет	5-11	25 мая	Администрация ОО
июнь			
День защиты детей	1-11	1 июля	Зам. директора по ВР Классные руководители
День России	1-11	12 июня	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели лагеря
День памяти и скорби	1-11	22 июня	Зам. директора по ВР Воспитатели лагеря
июль			
День семьи, любви и верности	1-11	8 июля	Классные руководители
День Военно-морского флота	1-11	30 июля	Классные руководители
август			
День Государственного флага Российской Федерации	1-11	22 августа	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-11	1	Классные руководители 1-11 классов
Россия — мои горизонты	6-11	1	Классные руководители 6-11 классов
В мире музыки	4	1	Чичайкина Т.М
В гостях у сказки	1	1	Чичайкина Т.М.
В мире прекрасного	5	1	Чичайкина Т.М.
Функциональная грамотность	5	1	Чичайкина Т.М.
Искусство	10	1	Илюшкина Л.А.
Компьютерная графика. Черчение.	7	1	Илюшкина Л.А.
Музыкальная мозаика	2	1	Чичайкина Т.М.
Музыкальная мозаика	3	1	Чичайкина Т.М.
Функциональная грамотность	8	1	Ягина М.В.
Орлята России	1	1	Святкина Т.А.
Орлята России	2	1	Иванова М.П.
Орлята России	3	1	Панькина Е.А.
Орлята России	4	1	Канатова Н.А.
Театр – волшебный мир искусства	9	1	Касимкина О.П.
Математическая грамотность	6	1	Волгушева Н.Г.
Математическая грамотность	9	1	Волгушева Н.Г.

Читательская грамотность. Основы смыслового чтения.	6	1	Колесникова Н.И.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	11	1	Бурнаева Н.Н.
Цветоводство	7	1	Ягина М.В.
Здоровье и безопасность жизнедеятельности	8	1	Василькин Ю.И.
Строевая подготовка	5	1	Василькин Ю.И.
Учусь создавать проект	1	1	Чичайкина И.Н.
Учусь создавать проект	2	1	Чичайкина И.Н.
Учусь создавать проект	3	1	Чичайкина И.Н.
Учусь создавать проект	4	1	Чичайкина И.Н.
Мастер печатных дел и презентаций	2	1	Чичайкина И.Н.
Мастер печатных дел и презентаций	3	1	Чичайкина И.Н.
Мастер печатных дел и презентаций	4	1	Чичайкина И.Н.
Мастер печатных дел и презентаций	5	1	Чичайкина И.Н.
Учимся ораторскому искусству	1	1	Чичайкина И.Н.
Учимся ораторскому искусству	2	1	Чичайкина И.Н.
Учимся ораторскому искусству	3	1	Чичайкина И.Н.
Учимся ораторскому искусству	4	1	Чичайкина И.Н.
Я исследователь	5	1	Чичайкина И.Н.
Я исследователь	6	1	Чичайкина И.Н.
Страна чудес	2	1	Чичайкина И.Н.
Страна чудес	3	1	Чичайкина И.Н.
Страна чудес	4	1	Чичайкина И.Н.
Кружки от ДДТ и ДЮСШ			
Начальное техническое моделирование	2	4	Борчина Т.А.
Изонить	5	4	Борчина Т.А.
Рукодельница	3,6,7	8	Борчина Т.А.
Народный костюм	4,6	2	Борчина Т.А.
Шахматы	1	2	Суханкина О.И.
Юный шахматист	6,7,8	4	Суханкина О.И.
ЮИД	5	4	Суханкина О.И.
Налксема	2,4	8	Суханкина О.И.
Легкая атлетика	2-11	18	Чичайкин Е.М.
Лыжные гонки	2-11	18	Ерёмкин В.Н.
Футбол	2-11	10	Василькин Ю.И.
Тяжелая атлетика	5-10	9	Морозов С.С.
Лыжные гонки	5 – 11	9	Демяшкина М.Н.

Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дела, события, мероприятия, проводимые ежемесячно.			
Организация и проведение КТД, общешкольных праздников и вечеров	5-11	В течение года	Председатель уч.кома Классные руководители
Выборы активов классов	1-11	Первая неделя учебного года	Председатель уч.кома Классные руководители
Выборы председателя ученического самоуправления	5-11	вторая неделя учебного года	Председатель уч.кома Классные руководители
Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию	5-11	В течение года	Председатель уч.кома Классные руководители
Конкурс фоторабот «Моя осень»	5-11	в течение сентября	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
День самоуправления	10-11	октябрь	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР Классные руководители
Рейд «Классный уголок»	1-11	Октябрь	Председатель уч.кома <u>Зам.директора по ВР</u>
Осенняя дискотека	8-11	26 октября	Председатель уч.кома Классные руководители
Ноябрь			
Концерт, посвященный Дню Матери	5-11	22 ноября	Председатель уч.кома Зам.директора по ВР
Флешмоб «Мы выбираем жизнь»	8-11	вторая неделя ноября	Председатель уч.кома Зам.директора по ВР
Декабрь			
Фабрика Деда Мороза	5-7	декабрь	Председатель уч.кома Зам.директора по ВР
Новогодняя дискотека	5-7	последняя неделя декабря	Председатель уч.кома Зам.директора по ВР
Новогодний Бал маскарад	8-9	последняя неделя декабря	Председатель уч.кома Зам.директора по ВР
Январь			
Беседы с участницами фольклорного ансамбля села	5-11	январь	Председатель уч.кома Зам.директора по ВР
Февраль			
Рейд по проверке чистоты в классах	5-9	февраль	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР
Поздравление для мужской части школы с праздником 23 февраля, выпуск праздничной газеты и творческие номера.	5-11	20 февраля	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР

<u>Март</u>			
Концерт, посвященный Женскому дню	5-11	5 марта	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР
Поздравление для женской части коллектива школы, выпуск поздравлений.	5-11	7 марта	Председатель уч. кома Зам. директора по ВР
<u>Апрель</u>			
Экологический субботник	5-11	апрель	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР
«Внуки Победы»	5-11	апрель-май	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР
<u>Май</u>			
Поздравление жителей села с Днем Победы	5-8	7-8 мая	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР
«Привет, РДШ» школьный прием в члены РДШ	5-11	19 мая	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР
«Мы будем ждать вас в школе всегда!» Поздравление выпускникам школы, выпуск газет	5-8,10	до 25 мая	Председатель уч.кома Зам. директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Организация выставок и информационных стендов “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику” “Куда пойти учиться”	1-11	Сентябрь-ноябрь	Школьный психолог Лидеры РДШ
<u>Декабрь</u>			
Классный час «Кто работает в школе?»	1	Декабрь	Классные руководители
Что такое профессия? Как появились профессии?	1-4	Декабрь	Классные руководители
<u>Январь</u>			
Часы общения «Профессии вокруг меня».	1-4	Январь	Классные руководители
<u>Февраль</u>			
Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!»	1-4	Февраль	Классные руководители
Классные часы по теме: «Есть такая профессия – Родину»	1-11	Февраль	Классные руководители

защищать!»			
Март			
Создание проектов «Профессии моего села»	1-4	Март	Классные руководители
Фестиваль проектных работ «Кем быть?»	1-4	Май	Классные руководители
Классные часы по примерным темам: «Память, внимание, и профессиональная успешность. «Многообразиие мира профессий	5-6	Март	Классные руководители
Классные часы по примерным темам: «Формирования образа «Я» и проблема выбора профессии. «Как ориентироваться в мире профессий?», «Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?»	5-9	Март	Классные руководители
Профориентационные родительские собрания	9	Март	Классные руководители
Мероприятия, события дела, которые проводятся перманентно в течение года.			
Беседы представителей учебных заведений Республики с учащимися школы	5-11	в течение года	Школьный педагог-психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности.	5-11	в течение года	Лидеры РДШ
Анкетирование обучающихся «ZАСОБОЙ»	5-11	в течение года	Школьный педагог-психолог
Всероссийский урок «ПроеКТОриЯ»	5-11	в течение года	Лидеры РДШ
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-11	в течение года	Школьный педагог-психолог
Организация встреч с преподавателями ВУЗОВ и СУЗОВ	9-11	в течение года	Классные руководители Администрация ОО
Участие в мероприятиях по профориентации	9-11	в течение года	Классные руководители Администрация ОО
Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке	8,10	июнь	Школьный педагог-психолог Директор

Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	8-11	в течение года	Лидеры РДШ
Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения. Заключение соглашения о социальном партнерстве с предприятиями: -АО «Агро-Атяшево»; -ООО «Агрофирма «Юбилейная»; -ООО «МАГМА Керамик»; -МП Крахмальный завод «Дубенский»; -КФХ Саушкина Н.А.; -Строительные организации (ООО «СТРОЙИНВЕСТ И К, ООО СМП «Дубенское»); -МГПУ им. М.Е. Евсевьева; -ООО «Петровское»; -ИП Косолапова М.М. -Дом научной коллаборации	6-11	в течение года	Администрация ОО
Модуль “Детские общественные объединения”			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный отряд ЮИД			
Встреча с сотрудниками ГИБДД и проведение совместного мероприятия	1-4	сентябрь	ЮИД
Проведение минуток безопасности для 1-11 классов, выпуск и раздача агитационных материалов	1-4	в течении года	ЮИД
Анкетирование учащихся «Правила дорожного движения» 2-11 классы	1-8	сентябрь	ЮИД
Праздник «Посвящение в пешеходы» 1 класс	1-8	сентябрь	ЮИД
Октябрь			
Рейд «Внимание – дети!»	1-8	октябрь	ЮИД
Ноябрь			
Проведение коллективных бесед с нарушителями ПДД	1-8	сентябрь, ноябрь, январь, май	ЮИД
Январь			
Тематические беседы	1-8	Январь, апрель	ЮИД

«Безопасная дорога детства»			
Февраль			
Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».	1-4	февраль	ЮИД
«Защити себя на дороге в темноте» презентация	1-8	октябрь – апрель	ЮИД
Кинолекторий «Световозвращатели»	1-8	октябрь – апрель	ЮИД
Апрель			
Викторина в нач. классах «Мы- пешеходы».	1-4	апрель	ЮИД
Рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».	1-8	Сентябрь – май	ЮИД
Школьный музей			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы музея	1 - 11	сентябрь	Руководитель музея
Школьный конкурс «Фотография- застывший миг жизни»	1-11	сентябрь	классные руководители
Экскурсии: История нашей школы Наши традиции в фотографиях и документах AFS – программа международного общения Вещи и времена История детских и юношеских организаций	1-11	сентябрь	Руководитель музея
Краеведческие игры и викторины	1-11	сентябрь	Руководитель музея., классные руководители
Музейные уроки с элементами игры	1-11	В течение года	учителя-предметники
Выставка в музее «Находки школьного музея».	1-11	декабрь	Руководитель музея
«Патриотический форум» - тема «Его именем названа школа» (о Суродееве Н.М.)	1 - 11	апрель	Руководитель музея, классные руководители
Организация посещения музея учащимися школы родителями	1-11	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Встречи с ветеранами педагогического труда, жителями села.	1 - 11	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Участие в поисковой работе	1 - 11	В течение года	Руководитель музея., классные руководители
Участие в республиканском конкурсе исследовательских	5-11	март	Руководитель музея

работ по краеведению			
Участие в школьной научно-практической конференции «Мы — будущее XXI века»	1-11	апрель	Руководитель музея., классные руководители
Участие музея в конкурсах и семинарах различных уровней, проводимых в рамках Межшкольного содружества музеев	1-11	В течение года	Руководитель музея
Всемирный день музеев	1-11	май	Руководитель музея
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы командира волонтерского отряда	5-11	Первая неделя учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>КВО</u>
<u>Цикл теоретических занятий: «Школа Волонтера»</u>			
Проведение цикла занятий «Школа волонтера»:	ВО	1 понедельник месяца	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>КВО</u>
1. Кто такой волонтер?	1-11	сентябрь	КВО и ВО
2. Как стать волонтером?	1-11	октябрь	КВО и ВО
3. Зачем нужна волонтерская книжка?	1-11	ноябрь	КВО и ВО
4. Как провести акцию?	1-11	декабрь	КВО и ВО
5. Как привлечь внимание к проблеме?	1-11	январь	КВО и ВО
6. Как провести акцию?	1-11	февраль	КВО и ВО
7. Что такое флеш-моб?	1-11	март	КВО и ВО
8. Работа «в поле» страхи и работа над ошибками.	1-11	апрель	КВО и ВО
9. Прием в отряд новых волонтеров. Посвящение.	1-11	май	КВО и ВО
<u>Цикл отработки навыков «День Добрых дел»</u>			
3 D – День Добрых Дел Совместная работа волонтерского отряда с общественными организациями и школьным коллективом:	1-11	последняя пятница месяца	Зам. директора по ВР КВО
<i>Высадка луковичных цветов на пришкольном участке</i>	ВО	В соответствии с Планом работы волонтерского отряда.	Зам. директора по ВР КВО

Общение с детьми не имеющими возможность посещать школу в социальных сетях	ВО		
Посещение на дому ветеранов педагогического труда	ВО		
Сбор и систематизация материала для акции «Внуки победы»	ВО		
Акция «Теплые окна»	ВО		
Посещение ветеранов педагогического труда	ВО		
Встреча с руководителем Добровольцы Мордовии – Дементьевой Валерией	ВО		
Участие в проекте «Мечтай вместе со мной»	ВО		Зам. директора по ВР КВО
Экопоход «Умойся родниковой водой» (уборка территории родников и химический анализ состава воды с публикацией информации о качестве воды)	ВО		Зам. директора по ВР КВО
Изготовление открыток для дома престарелых и инвалидов	ВО		Зам. директора по ВР КВО
Уборки пришкольной территории	ВО		Зам. директора по ВР КВО
Изготовление кормушек для птиц	ВО		Зам. директора по ВР КВО
Вывешивание кормушек в школьном саду	ВО		Зам. директора по ВР КВО
Изготовление новогодних украшений для школы	ВО		Зам. директора по ВР КВО
Уборка территории лесопарковой зоны поселка	ВО		Зам. директора по ВР КВО
Публикация 3 D дел в школьной группе (в социальных сетях)	5-9		КВО
Просмотр видеороликов контента портала #Время героев, в актовом зале школы. Проект Время героев, это истории о подвигах обычных людей. Историю читает известный артист, он впервые	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР КВО

видит текст и переживает настоящие эмоции вместе со слушателями:			
<u>Октябрь</u>			
Концерт для ветеранов дома пенсионеров и инвалидов	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР КВО
<u>Ноябрь</u>			
Акция «Добрые крышечки»	5-9	сентябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР КВО
<u>Декабрь</u>			
Акция «Тепло ваших рук»	5-9	Октябрь-декабрь	Зам. директора по ВР КВО
Рождественский концерт для ветеранов дома престарелых и инвалидов	ВО	декабрь	Зам. директора по ВР КВО
<u>Январь</u>			
«Синичкин день»	ВО	январь	Зам. директора по ВР КВО
<u>Февраль</u>			
Встреча с ветеранами локальных войн	ВО	февраль	Зам. директора по ВР КВО
<u>Апрель</u>			
Акция «Внуки победы», сбор и систематизация исторического материала	ВО	апрель-май	Зам. директора по ВР КВО
Экологические акции в рамках 3D	ВО	апрель – май	Зам. директора по ВР КВО
<u>Май</u>			
Акция «Безопасная дорога»	ВО	май	Зам. директора по ВР КВО
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические собрания по классам.	1-11	сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Родительские собрания в классах, в рамках месячника безопасности детей. Выборы родительского актива	1-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	октябрь, апрель	Администрация, классные руководители
Организация работы родительского лектория исходя из запросов родителей классных коллективов	1-11	ноябрь, январь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Консультативная работа.	1-11	В течении года	Классные руководители
Привлечение родителей для, совместной работы во внеурочное время, организация совместных дел: - Дни здоровья; - новогодние праздники; - экскурсии, поездки; -совместное посещение театров, спортивных объектов, музеев; - трудовые дела; - очные и заочные путешествия на предприятия, где работают родители учащихся.	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Деятельность общешкольного родительского комитета и родительского комитетов классов (по особому плану)	1-11	В течении года	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители
Наблюдение за семьями учащихся, состоящими на внутришкольном контроле и учете в КДН и ЗП.	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог
Социальная поддержка семей, оказавшихся в затруднительном положении.	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Включение родителей в работу Совета профилактики. Службу медиации. Привлечение родителей к работе по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни.	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР, Классные руководители.
Вручение родителям благодарственных писем на итоговом родительском собрании по итогам учебного года	1-11	апрель	Администрация
Работа консультативного логопедического пункта	1-4	Каждый четверг	Логопед
Классное собрание «Счастлив тот, кто счастлив дома»	1-4	март	Классные руководители
Организация фестиваля «Песни военных лет»	1-4	май	Классные руководители
Организация праздника «Последний звонок- в 4х классах»	4	май	Классные руководители. Родительский комитет класса.
Взаимодействие с родителями по организации летнего отдыха учащихся. Итоги года.	1-4	май	Классные руководители.

Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством и доступностью образовательных услуг.»	2-4	сентябрь	Педагог - психолог
Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников. Родительский комитет по организации новогодних праздников и каникул Родительское собрание в классах: «Итоги 1 полугодия»	1-4	декабрь	Классные руководители.
Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством и доступностью образовательных услуг.»	5-9	ноябрь	Педагог - психолог
Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников. Родительский комитет по организации новогодних праздников и каникул Родительское собрание в классах: «Итоги 1 полугодия»	5-9	декабрь	Классные руководители. Родительский комитет класса
Родительский лекторий в параллелях «Агрессивность детей»	5-9	январь	Классные руководители
Классное родительское собрание: «Счастлив тот, кто счастлив дома»	5-9	март	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних.	5-9	апрель	Администрация. Заместитель директора по ВР.
Взаимодействие с родителями по организации летнего отдыха учащихся. Итоги года.	5-8	май	Классные руководители.
Взаимодействие с родителями. "Сложный путь - это сдача экзаменов" Итоги года.	9	май	Классные руководители, учителя - предметники
Родительское собрание в классах: «Итоги 1 полугодия»	10-11	декабрь	Классные руководители.
Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством и доступностью образовательных услуг.»	10-11	январь	Педагог - психолог

Родительский лекторий в параллелях (по плану работы классных руководителей)	10-11	январь	Классные руководители
Родительское собрание в классах: «Моя будущая профессия»	10-11	март	Классные руководители, Педагог- психолог.
Общешкольное родительское собрание: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	10-11	апрель	Администрация. Заместитель директора по ВР.
Взаимодействие с родителями. "О подготовке творческого отчета выпускников»	11	май	Классные руководители, Педагог- психолог.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1, 5	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1 - 11	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях	1-11	в течение года	классные руководители

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
--------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		проведения	
Планирование воспитательного компонента урока	1-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	Предметные недели	Предметные недели	Предметные недели
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-11	декабрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-11	январь	МО учителей-предметников
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная стенгазета			
Школьная газета «Школьные вести» Выпускается к памятным датам в течение учебного года	5-11	За 5 рабочих дней до события	Лидеры медийного направления РДДМ Классные руководители
Сайт Образовательной организации sch.povodim.sur@e-mordovia.ru			
Основные сведения. Структура и органы управления образовательной организацией. Документы. Устав, лицензия, свидетельство		в течение года	Администратор сайта обновляет информацию. Педагогически

<p>о государственной аккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности. Правила внутреннего распорядка, коллективный договор, положение о приеме в организацию, положение о режиме занятий, положение о промежуточной аттестации, положение о порядке перевода, отчисления, восстановления, положение о возникновении и прекращении отношений между организацией и законными представителями обучающихся, положение о порядке оказания платных услуг, положение о языке обучения.</p> <p>Отчет о результатах самообследования, предписания надзорных органов и отчеты об исполнении этих предписаний.</p> <p>информация о формах, сроках и уровнях образования, образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплин, календарный учебный график, методические разработки.</p> <p>ФГОС, по которым ведется образовательная работа в школе.</p> <p>Руководство. Педагогический состав</p> <p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.</p> <p>Платные образовательные услуги.</p> <p>Вакантные места для приема.</p>			<p>е работники предоставляют информацию для наполнения сайта актуальной информацией</p>
Школьное сообщество «В контакте» https://vk.com/povshcola			
<p>Поздравление участников сообщества со знаменательными датами</p>		<p>в течение года</p>	<p>Лидеры медийного направления РДДМ Зам. директора по ВР</p>
<p>Организация и проведение on-line викторин по БДД, пожарной безопасности, безопасности в сети интернет.</p>		<p>в течение года</p>	<p>Лидеры медийного направления РДДМ Зам. директора по ВР</p>
<p>Освещение школьных мероприятий</p>		<p>в течение года</p>	<p>Лидеры медийного направления РДДМ</p>

Публикации о деятельности Республиканских и Российских отделений РДДМ, Волонтерских отрядов		в течение года	Зам. директора по ВР
Знакомство с социально значимыми проектами		в течение года	Лидеры медийного направления РДДМ
Публикация конкурсов РДДМ		в течение года	Зам. директора по ВР
Размещение видео и информационного контента воспитывающего социально ориентированную личность.		в течение года	Лидеры медийного направления РДДМ
Размещение видеоматериалов, детских и подростковых фильмов.		в течение года	Зам. директора по ВР

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 - 11	в течение года	классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-11	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1 - 11	май-сентябрь	классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов классов и школы	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление детей, находящихся в социально опасном	1 - 11	сентябрь	классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
Единый день профилактики	1 - 11	октябрь	Заместитель директора

правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			по ВР, классные руководители.
Организация досуга и кружковой деятельности. Вовлечение детей в кружки и секции.	1 - 11	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Осуществление связи и совместная работа с КДН, ПДН и другими социальными службами	1 - 11	В течение года	Инспектор по делам несовершеннолетних, заместитель директора по ВР
Проведение мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения (беседы, конкурс рисунков, конкурс плакатов, конкурс сочинений)	1 - 11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники
Контроль посещаемости занятий	1 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль текущей успеваемости	1 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение бесед по антитеррористической и антиэкстремистской безопасности	1 - 11	В течение года, согласно планов классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.)	1-11	В течение года	классные руководители
Организация летней работы и отдыха детей	1 - 11	Июнь –август	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни (с МУЗ Дубенская ЦРБ)	1-11	В течение года	Директор
Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия. Взаимодействия в работе с детьми	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

группы «риска» (с ОВД)			
Трудоустройство, летняя занятость учащихся (с ЦЗН)	1-11	В течение года	Директор
Праздничные концерты (с сельским и районным ДК)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ (с МЧС)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рождественские чтения, пасхальные чтения (с Храмом Рождества Пресвятой Богородицы)	1-11	Пасха, Рождество	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции (с ДЮСШ)	1-11	В течение года	Учителя физической культуры
Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий (с районным музеем)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель музея.
Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий (с сельской библиотекой)	1-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении (с ПДН)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения (с ГИБДД)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с

терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

27 сентября: День работника дошкольного образования, День туризма

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

15 октября: День отца;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних делегирование.

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса.

26 ноября: День матери в России.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: Международный день добровольцев;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (День российского студенчества);

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.; День памяти жертв Холокоста

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля: Всемирный день Земли;

27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая: Международный день музеев;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

28 июля: День Военно-морского флота.

Август:

10 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

РАЗДЕЛ 2. Организационный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» реализует конституционное право граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта по программе начального общего образования. Целями образовательного процесса, осуществляемого Учреждением, являются:

- коррекция отклонений детей с ОВЗ средствами образования и трудовой подготовки;
- социально-психологическая реабилитация детей с ОВЗ для последующей интеграции в общество.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке. Санитарно-гигиенический режим в учреждении соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020), своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Порядок приема детей в Учреждение определяется Законом Российской Федерации «Об образовании».

В школе сложилась определенная система управления учебно-воспитательным процессом, направленная на систематическое изучение состояния учебной и воспитательной работы, выполнение государственных программ, определение уровня знаний, умений и навыков учащихся, оказание соответствующей помощи учителям с учетом их индивидуальных качеств. В школе созданы и стабильно функционируют следующие формы государственно-общественного управления образованием: педсовет, общее

собрание работников образовательного учреждения, методические объединения педагогических работников, профсоюзный комитет, школьное ученическое самоуправление (совет старшеклассников, актив класса), совет профилактики правонарушений обучающихся. В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно-профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы.

Для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в ОУ реализуются мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целью реализации мероприятий является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры ОУ. Основными задачами реализации мероприятий является обновление оборудования/оснащение:

- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (учебных кабинетов).

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Основной частью работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются уроки физкультуры, которые проводятся 3 раза в неделю, и спортивные секции. Решая проблему здоровья сбережения, педагоги чередуют различные виды деятельности, применяют технические средства и различный наглядный материал, который позволяет удерживать внимание учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляют обучение и воспитание учащихся на основе индивидуального и дифференцированного

подхода. В содержательную часть уроков включены вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

2.2. Кадровое обеспечение

Основным направлением в кадровой политике учреждения является стремление администрации к удовлетворению потребности в компетентных, высококвалифицированных специалистах, приверженных ценностям педагогической

профессии. В школе сложился стабильный творческий коллектив педагогов – единомышленников. Учебно-воспитательная работа школы осуществляется коллективом педагогических работников в составе 29 человек. Из них 23 учителя, 4-воспитателя, педагог психолог -1, советник директора по ВВДОО - 1