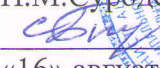



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поводимовская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Социалистического Труда Николая Максимовича Суродеева»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Поводимовская СОШ  
имени Героя Социалистического Труда  
Н.М.Суродеева»  
  
Биушкин С.И./  
«16» августа 2024 г.



План профориентационной работы  
МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя  
Социалистического Труда  
Н.М.Суродеева»

в соответствии с базовым уровнем реализации  
Профориентационного минимума  
на 2024-2025 учебный год

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и регионального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева», работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.



Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

***Каждый уровень профминимума реализуется по семи направлениям***

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

***Формы работы*** по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 2+ часов;



- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 1+ час;
- Воспитательная работа – 2+ часов;
- Дополнительное образование – 1+ час.

### 1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов

### 2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

- Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

- Урок "Россия - мои горизонты" (для учащихся 6-11 классов)

Рекомендованное количество: 34 часа

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы
- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии и посещение лекций в образовательные организации СПО и ВО (дни открытых дверей);
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.);

- Образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)



Рекомендуемое количество: от 1 час.

## 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

### ***Профориентационные мероприятия на базовом уровне:***

#### ***- Профориентационный урок***

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися.

Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### ***- Профориентационная онлайн-диагностика***

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);



- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций среднего и высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях муниципального регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 10.07.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 30.08.2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов, заместитель директора по воспитательной работе	До 30.08.2024	Директор
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Директор
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	05.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной	Классные руководители	05-12.09. 2024	Заместитель директора по ВР,



	деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11 классов		классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	23-26.09.2024	учителя-предметники
1.8.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Август-сентябрь	заместитель директора по ВР
1.9.	Координирование работы педагогического коллектива			заместитель директора по ВР
1.10.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август-сентябрь	заместитель директора по ВР
1.11.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Дубенского района РМ		В течение года	Администрация школы
1.12.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)		В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
<b>2. Урочная деятельность</b> (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология»	Учащиеся 1-9 классов	в течение года	учителя-предметники
<b>3. Внеурочная деятельность</b> (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг	Заместитель директора по воспитательной работе
3.2.	Организация и проведение - классных часов по профориентации	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятия на выборы				
3.3.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию
3.4.	Организация и проведение предметных олимпиад,	Ответственные от организаций	в течение года	организация СПО,



	конкурсов, состязаний различного уровня.	среднего профессионального образования, центр детского творчества		центр детского творчества, заместитель директора по воспитательной работе
3.5.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям Республики Мордовия	Классный руководитель	в течение года	Администрация школы
3.6.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9, 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР
3.7.	«Неделя финансовой грамотности»	Классные руководители	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
3.8.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и «Засобой»	Учащиеся 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
3.9.	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Учащиеся 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
3.10.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	Учащиеся 9-11 классов	Апрель-май	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
3.11.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
3.12.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Учащиеся 1-11 класса	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
<b>4. Консультативное направление</b>				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и	Классные руководители	в течение года	Педагог-психолог



	возрастных особенностей обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
<b>5. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
5.1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители учащихся 1-11 классов	май	Заместитель директора по УВР
5.2.	Родительские собрания	Родители учащихся 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
5.3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители учащихся 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
<b>6. Информационное направление</b>				
6.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9-11 классов	в течение года	Классные руководители 9-11 классов, советник директора по воспитанию
6.2.	Организация и проведение школьного конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9,11 классов	декабрь	Классные руководители 9,11 классов



**Тематика классных часов по профориентации  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>1-4 классы</b>
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей
3	Моя мечта о будущей профессии
<b>№ п/п</b>	<b>5-8 классы</b>
1	Мир профессий. Человек и техника
2	Мир профессий. Человек на производстве
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране
4	4 Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист
5	Мир профессий. На страже закона.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.
<b>№ п/п</b>	<b>5-8 классы</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование
3	Мотивы выбора профессии
4	Психологические характеристики профессий
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература